

2023학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어발음교육론	교강사명	박동호(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO210300	연구실	외국어대학 511호
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	박동호 화13:30-14:45 외404, 박동호 목 13:30-14:45 외404	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	본 강의에서는 다음 2가지 사항을 중점적으로 논한다. 1) 한국어 발음의 특징과 원리 2) 외국인 학습자들에게 한국어 발음의 특징과 원리를 효과적으로 가르치는 방법
수업목표	한국어 발음의 특징과 원리를 학습한다. 외국인 학습자들에게 한국어 발음의 특징과 원리를 효과적으로 가르치는 방법을 학습한다. 한국어 발음의 특징과 원리가 무엇인지를 파악한다. 외국인 학습자들에게 한국어 발음의 특징과 원리를 효과적으로 가르치는 방법을 체득한다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+contents)
수업 운영방식	○						
추가설명		대면 수업을 원칙으로 하며 부득이한 경우, 녹화 강의로 대체함 K-MOOC <한국어발음교육론>, <가 자, 한국어> 강의를 플립드 러닝 강의로 수강하고 증빙 자료를 과제로 제출해야 함					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
	수업유형 추가설명						

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○			○			○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○					○
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분		서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
교재 및 참고자료	1	한국어 발음 교육의 이론과 실제	신지영, 장향실, 장혜진, 박지연	한글파크	2015	
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	40%	
기말고사	40%	
과제보고서	0%	
발표	0%	
출석	20%	
기타		

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법,과제 등)
1주	9/1 ~ 9/7	강의 소개, 제1장 발음 교육의 필요성	
2주	9/8 ~ 9/14	제2장 한국어 말소리의 특징	
3주	9/15 ~ 9/21	제2장 한국어 말소리의 특징	
4주	9/22 ~ 9/28	제2장 한국어 말소리의 특징	
5주	9/29 ~ 10/5	제3장 발음 교육 내용의 제시 순서	
6주	10/6 ~ 10/12	제4장 발음 교육 방법과 발음 평가	
7주	10/13 ~ 10/19	제5장 한국어 학습자의 발음 오류 및 처치 방안(1): 음운 오류	
8주	10/20 ~ 10/26	중간 시험 제5장 한국어 학습자의 발음 오류 및 처치 방안 (1): 음운 오류	
9주	10/27 ~ 11/2	제5장 한국어 학습자의 발음 오류 및 처치 방안(1): 음운 오류	
10주	11/3 ~ 11/9	제5장 한국어 학습자의 발음 오류 및 처치 방안(1): 음운 오류	
11주	11/10 ~ 11/16	제6장 한국어 학습자의 발음 오류 및 처치 방안(2): 억양 오류	
12주	11/17 ~ 11/23	제6장 한국어 학습자의 발음 오류 및 처치 방안(2): 억양 오류	
13주	11/24 ~ 11/30	제6장 한국어 학습자의 발음 오류 및 처치 방안(2): 억양 오류	
14주	12/1 ~ 12/7	제7장 발음 교육 강의안의 실제	
15주	12/8 ~ 12/14	제7장 발음 교육 강의안의 실제	
16주	12/15 ~ 12/21	제7장 발음 교육 강의안의 실제 기말 시험	
기타			
과제	추후 지정함		
수업 안내사항			

장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애:교재 제작(디지털교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용
--------	--

	건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
과제 및 평가관련	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
비고	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.