

2023학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어교육학개론	교강사명	박동호(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO110300	연구실	외국어대학 511호 연구실
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	박동호 화10:30-11:45 외204, 박동호 목 10:30-11:45 외204	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	본 강의에서는 외국어로서의 한국어교육학의 제 분야를 소개할 것이며 각 분야의 논점을 정리할 것이다. 이를 통해 학생들은 한국어교육학이란 학문의 성격을 보다 구체적으로 이해하게 될 것이다.
수업목표	한국어교육학 제 분야의 기초적 지식을 축적한다. 이를 통해 전공 과목 수강을 위한 기초를 만든다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+contents)
수업 운영방식	○						
추가설명		대면 수업을 원칙으로 하며 부득이한 경우, 녹화 강의로 대체함 K-MOOC <한국어교육학개론> 강의를 플립드 러닝 강의로 수강하고 증빙 자료를 과제로 제출해야 함					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
	수업유형 추가설명	K-MOOC <한국어교육학개론> 강의를 플립드 러닝 강의로 수강하고 증빙 자료를 과제로 제출해야 함					

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○			○			○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분		서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
교재 및 참고자료	1	외국어로서의 한국어교육학 개론	허용 외	박이정	2005	
	2	프린트물 및 관련 파일	박동호			
	3					
	4	외국인을 위한 한국어문법 1 : 체계 실제	국립국어원	커뮤니케이션 북스	2005	
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	40%	
기말고사	40%	
과제보고서	0%	
발표	0%	

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
출석	20%	
기타	0%	

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법,과제 등)
1주	9/1 ~ 9/7	- 강의 소개 - 한국어교육학의 기초: 한국어교육학	
2주	9/8 ~ 9/14	- 한국어교육학의 기초: 한국어교육학과 한국어교육	
3주	9/15 ~ 9/21	제4장 한국어 발음, 어떻게 가르쳐야 하나	
4주	9/22 ~ 9/28	제4장 한국어 발음, 어떻게 가르쳐야 하나	
5주	9/29 ~ 10/5	제4장 한국어 발음, 어떻게 가르쳐야 하	
6주	10/6 ~ 10/12	제4장 한국어 발음, 어떻게 가르쳐야 하나	
7주	10/13 ~ 10/19	- 한국어 문법, 어떻게 가르쳐야 하나?	
8주	10/20 ~ 10/26	중간 고사 - 한국어 문법, 어떻게 가르쳐야 하나?	
9주	10/27 ~ 11/2	- 한국어 문법, 어떻게 가르쳐야 하나?	
10주	11/3 ~ 11/9	제11장 한국어 가르치기, 어떻게 접근해야 할까	
11주	11/10 ~ 11/16	제11장 한국어 가르치기, 어떻게 접근해야 할까	
12주	11/17 ~ 11/23	제12장 한국어 표현교육을 어떻게 해야 할까	
13주	11/24 ~ 11/30	제12장 한국어 표현교육을 어떻게 해야 할까	
14주	12/1 ~ 12/7	제13장 한국어 이해교육을 어떻게 할 것인가	
15주	12/8 ~ 12/14	제13장 한국어 이해교육을 어떻게 할 것인가	
16주	12/15 ~ 12/21	제13장 한국어 이해교육을 어떻게 할 것인가	
기타			
과제			
수업 안내사항			

장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애:교재 제작(디지털교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
--------	--

과제 및 평가관련	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
비고	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.