

2023학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어문법론	교강사명	이선웅(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO210100	연구실	외대 232호
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	이선웅 월09:00-10:15 외306, 이선웅 수 09:00-10:15 외306	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	수업 후 10분간

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	이 강좌는 가장 좁은 의미의 한국어 문법론, 곧 한국어 통사론의 원리와 현상을 이해하는 데 목적이 있다. 통사론은 한 언어의 규칙 중 가장 핵심적인 분야로서 일반적으로 문법과 동의어로 쓰인다. 통사론의 단위들이 어떻게 구성되어 의미를 형성해 나가는지에 대해 학습한다.
수업목표	통사 단위 및 통사 단위의 계층성에 대해 이해한다. 문장의 성분과 기본문형에 대해 이해한다. 여러 개의 절이 하나의 문장을 구성하는 다양한 원리를 이해한다. 한국어 문법범주의 기본 개념에 대해 이해한다. 문법범주의 종류별(문장유형, 높임, 시제/상/양태, 피동/사동, 부정) 특성에 대해 이해한다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+contents)
수업 운영방식							○
추가설명		원칙적으로 대면 강의를 하되, 공휴일이나 교수의 특별한 사정이 걸렸을 때에는 비대면 강의로 진행함. 비대면 강의 시 실시간/비실시간 여부는 학생과 협의하여 결정함.					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	이론강의 수업유형 추가설명	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
	질문은 아무 때나 생각날 때 할 것. 교수의 강의를 끊어도 무방함.						

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법							○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○					
수업진행 추가설명	학생들이 활발히 수업 내용을 질문하고 교수의 질문과 학생의 답변을 활성화해 학생 참여도를 높임.						

교재 및 참고자료

교재구분		서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
교재 및 참고자료	1	한국어 문법 총론 1	구본관 외 4인	집문당	2015	
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	40%	
기말고사	40%	
과제보고서	0%	
발표	0%	
출석	10%	
기타	10%	좋은 질문 및 대답 가점, 수업 태도 불량 감점

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법,과제 등)
1주	9/1 ~ 9/7	강의 안내, 한국어학 및 한국어 통사론 개요	
2주	9/8 ~ 9/14	통사론과 통사 단위, 문장의 구조를 보는 두 가지 관점, 어순(1)	
3주	9/15 ~ 9/21	어순(2), 문장 성분의 개념과 종류, 주어, 목적어, 보어	
4주	9/22 ~ 9/28	서술어, 관형어, 부사어	
5주	9/29 ~ 10/5	독립어, 문장성분과 격, 논항/자릿수/의미역, 문형	
6주	10/6 ~ 10/12	단문과 복문, 접속문, 포유문(1)	10월 9일 한글날(공휴일) 수업은 비대면 수업
7주	10/13 ~ 10/19	포유문(2), 겹문장의 문법적 특성	
8주	10/20 ~ 10/26	질문/답변, 중간고사	10/23: 질의/답변, 10/25: 중간고사
9주	10/27 ~ 11/2	문장의 유형: 평서문, 의문문, 명령문, 청유문, 감탄문	
10주	11/3 ~ 11/9	높임 표현, 시제와 상(1)	
11주	11/10 ~ 11/16	시제와 상(2)	
12주	11/17 ~ 11/23	양태(1)	
13주	11/24 ~ 11/30	양태(2), 피동과 사동(1)	
14주	12/1 ~ 12/7	피동과 사동(2), 부정문	
15주	12/8 ~ 12/14	기말고사	
16주	12/15 ~ 12/21	학기 정리 강의 및 강좌 평가회	
기타	1. 교재에 제시된 모든 어휘는 학습자 스스로 그 뜻을 국어사전을 찾아서 숙지할 것. 우리말샘 (https://opendict.korean.go.kr/main) 즐겨찾기. 2-1. 결석 1회 -1점, 조퇴/지각 2회 -1점 (단, 온라인상의 장애가 인정되는 경우는 예외) 2-2. 접속되어 있으나 호명할 때 부재하면 무조건 -1점 3. 결석/지각/ 조퇴를 공결 신청하면 인정함. 증빙 필수. 4. 기타 점수: 질문과 답변의 양과 질, 수업 태도 5. 시험 내용: 교재 내용, 교수의 보충 설명 내용, e-campus 및 강의에서의 질문/답변 내용 모두 포함함. 6. 시험 시작 전 48시간 이내에는 온/오프라인에서 어떤 질문도 받지 않음.		
과제	수강생 전원 매주 과제: 예습(한 번 정독)과 복습 철저히. 교수가 무작위로 간간이 질문함.		
수업 안내사항	학생의 질문과 교수의 답변 및 다른 학생들의 의견 발표 등을 활성화함.(기타 점수에 반영)		

장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애:교재 제작(디지털교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용
--------	---

	학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
과제 및 평가관련	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
비고	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.