

2024학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어어휘교육론	교강사명	이선웅(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO210500	연구실	외국어대학 232호
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	이선웅 화12:00-13:15 외404, 이선웅 목 12:00-13:15 외404	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	수업 시간 직전 10분.

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	한국어어휘교육론은 한국어 어휘(단어, 관용표현, 연어, 속담, 관습표현, 표현문형)의 특성을 이해하고 이해한 특성을 바탕으로 효율적인 교육 방법론을 모색하는 데 그 목적이 있다. 의사소통 향상을 위해 어휘 교육은 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 언어 기술에 걸쳐 중요한 의미를 갖는다. 어휘에 대한 기초적 이해를 바탕으로 실제적인 어휘 제시 방법과 다양한 어휘 교육 방법론에 대해 살펴본다.
수업목표	어휘의 구조적/의미적 특성을 이해한다. 어휘의 사회적/문화적 특성을 이해한다. 다양한 관점에 따른 어휘의 종류별 특성을 이해한다. 4가지 기능 영역과 관련하여 어휘 제시의 다양한 방법을 이해하고 실행한다. 4가지 기능 영역과 관련하여 어휘 게임의 다양한 방법을 이해하고 실행한다. 4가지 기능 영역과 관련하여 어휘 평가의 방법을 이해하고 실행한다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+비실시간비대면 수업 (대면+zoom+content
수업 운영방식						○	
추가설명		대면 원칙이되, 공휴일 등 사정이 있는 경우 비실시간 비대면 수업(강의 동영상 제공)으로 진행함.					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	수업유형 추가설명	질문은 아무 때나 생각날 때 할 것. 교수의 강의를 끊어도 무방함.					

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법						○	○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○					
수업진행 추가설명	학생들이 활발히 수업 내용을 질문하고 교수의 질문과 학생의 답변을 활성화해 학생 참여도를 높임.						

교재 및참고자료

교재구분		서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
교재 및 참고자료	1	<주교재> 한국어 어휘 교육론(제 3판)	이선웅 외 2인	한국문 화사	2024	
	2					
	3					
	4	<참고> 한국어로 놀자	한재영.김현경	신구문 화사	2012	
	5	<참고> 한국어 기초어휘집	배주채	한국문 화사	2010	
	6	<참고> 한국어 어휘 교육 연구(개 정판)	조현용	박이정	2007	
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	40%	
기말고사	40%	
과제보고서	0%	조별 발표(발표 자료 제출 포함)

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
발표	0%	
출석	10%	결석 1회당 -1점, 지각 2회당 -1점, 조퇴 1회당 -1점(단, 정당한 사유를 증빙하면 감점 면제)
기타	10%	수업 태도, 참여도, 교수 질문에 대한 대답의 충실도 등

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법,과제 등)
1주	9/2 ~ 9/8	강좌 안내, 수강 신청 확인	
2주	9/9 ~ 9/15	교재 13-30쪽	
3주	9/16 ~ 9/22	교재 30-51쪽	9월 17일 추석 연휴(녹화 동영상 강의)
4주	9/23 ~ 9/29	교재 53-78쪽	
5주	9/30 ~ 10/6	교재 78-97쪽	10월 3일 개천절(녹화 동영상 강의)
6주	10/7 ~ 10/13	교재 97-121쪽	
7주	10/14 ~ 10/20	교재 121-144쪽	
8주	10/21 ~ 10/27	질문/답변, 중간고사	
9주	10/28 ~ 11/3	교재 145-176쪽	
10주	11/4 ~ 11/10	교재 177-205쪽	
11주	11/11 ~ 11/17	교재 205-242쪽 (3.4.1. 생략)	
12주	11/18 ~ 11/24	교재 243-259쪽	
13주	11/25 ~ 12/1	교재 260-278쪽	
14주	12/2 ~ 12/8	교재 279-304쪽	
15주	12/9 ~ 12/15	질문-답변, 기말고사	
16주	12/16 ~ 12/22	강의 총정리	
기타	1. 교재에 제시된 모든 어휘는 학습자 스스로 그 뜻을 국어사전을 찾아서 숙지할 것. 우리말샘 (https://opendict.korean.go.kr/main) 즐겨찾기. 2. 결석 1회 -1점, 조퇴/지각 2회 -1점 (단, 온라인상의 장애가 인정되는 경우는 예외) 3. 결석/지각/조퇴를 공결 신청하면 인정함. 생리공결을 제외한 증빙 필수. 4. 기타 점수: 질문과 답변의 양과 질, 수업 태도 5. 시험 내용: 교재 내용, 교수의 보충 설명 내용, e-campus 및 강의에서의 질문/답변 내용 모두 포함함. 6. 시험 시작 전 48시간 이내에는 온/오프라인에서 어떤 질문도 받지 않음.		
과제	수강생 전원 매주 과제: 연습(한 번 정독)과 복습 철저히. 교수가 무작위로 간간이 질문함.		

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법,과제 등)
수업 안내사항	학생의 질문과 교수의 답변 및 다른 학생들의 의견 발표 등을 활성화함.(기타 점수에 반영)		

장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
과제 및 평가관련	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 :*장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
비고	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.