

2024학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어교육실습	교강사명	성아영(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO410500	연구실	
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	성아영 금09:00-11:45 외201	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	실제 한국어교육 현장에서 마주할 수 있는 다양한 교육적 상황을 모형화된 실습 현장이나 실제 현장 참관 등을 통해 미리 직간접적으로 경험해 본다. 특히, 학습 목적 및 학습자 특성을 고려하여 직접 가르칠 내용을 준비하고 시연하는 과정을 통해 추후 한국어교육 현장에 투입되었을 때 제 역할을 충분히 소화해 내도록 준비할 수 있는 역량을 기른다.
수업목표	본 과목은 '이론 수업 - 강의 참관 - 모의 수업 및 강의 실습'의 단계를 통해 한국어 교사로서 갖추어야 할 기본적인 교육 능력 및 자질, 현장 운영 능력을 획득하는 데에 목표를 둔다. 1. 한국어와 한국어교육의 기본적인 이론 지식을 점검하고, 가르칠 교육 내용을 직접 선정하고 조직한다. 2. 실제 한국어교육 현장 참관을 통해 현장에서 필요한 교실 운영 능력과 교사 역할을 학습한다. 3. 이론 수업과 강의 참관을 통해 얻은 경험을 바탕으로 직접 수업을 설계하고 시연한다. 4. 자기 평가, 동료 평가, 교수 피드백 등을 통해 자신의 교육 역량을 점검하고 예비 교원으로서의 자세를 갖춘다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content)
수업 운영방식	○						
추가설명		2024학년도 2학기 수업 운영 방침에 따라 전체 대면 수업으로 진행함. (학기 중 부득이한 상황이 있을 경우 실시간/비실시간 비대면 수업으로 진행될 수 있으며, 변동 사항이					

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+비실시간비대면 수업 (대면+zoom+contents)
		생길 경우 미리 강의실에서 상의 및 공지함.)					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	20%	30%	30%	0%	20%	0%	0%
	수업유형 추가설명	현장학습 - 한국어 교육 현장(언어교육원)에서 3주간 현장 수업 참관을 진행함.					

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○		○	○			○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○	○	○		○	
수업진행 추가설명	이론 강의, 실습, 현장학습을 고루 포함하며 개별 발표, 팀 활동(필요 시) 등을 함께 진행함. 이론 강의 수강 후 교재 분석 - 교안 작성 - 수업 참관 - 모의 수업의 절차를 거침. 강의 자료는 e-campus에 업로드할 예정이며, 반드시 수업 자료를 지참하여 참석함. (수업 자료 없이 앉아 있을 경우 불이익이 있을 수 있음.)						

교재 및참고자료

교재구분		서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
교재 및 참고자료	1	강의안 별도 배부 (e-campus 업로드)				
	2					
	3					
	4	(외국인을 위한) 한국어 문법2 (용법편)	국립국어원	커뮤니케이션 박스	2005	
	5	외국어로서의 한국어 문법사전	백봉자	도서출판 하우	2006	
	6	외국인을 위한 한국어 문법과 표현(초/중급)	양명희, 이선웅, 안경화, 김재욱, 정선화, 유해준	집문당	2018/2019	
	7					
	8					

교재구분		서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	20%	문법 교안 작성 (초급/모의 수업)
기말고사	30%	모의 수업 시연
과제보고서	40%	강의 참관 일지(10), 포트폴리오(30) 작성
발표	0%	
출석	10%	결석 1회당 -1점, 지각/조퇴 2회는 결석 1회로 처리
기타	0%	

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법,과제 등)
1주	9/2 ~ 9/8	[9/6] 강의 개요 소개 외국어로서의 한국어교육의 특성 이해	
2주	9/9 ~ 9/15	[9/13] 한국어 교재 분석	한국어 교재 분석(초급/중고 급에서 각 1권)
3주	9/16 ~ 9/22	[9/20] 한국어교육 교안의 이해	교육할 문법 항목 선정 및 교육 내용 조사(초급) 기능(skill) 영역 교육 내용 선정 및 조사 (중고급)
4주	9/23 ~ 9/29	[9/27] 수업 설계와 실행 및 평가(1) - 어휘/발음 교안 분석 및 작성	[포트폴리오] 초급 도입부 교안 작성
5주	9/30 ~ 10/6	[10/4] 수업 설계와 실행 및 평가(2) - 문법 교안 분석 및 작성 * 현장 참관 및 일지 작성 사전 지도	초급 문법 교안 작성 * 현장 참관 마지막 주 일요 일 제출
6주	10/7 ~ 10/13	[10/11] 현장 수업 참관(1)	언어교육원 현장 수업 참관 및 참관 일지 작성
7주	10/14 ~ 10/20	[10/18] 현장 수업 참관(2)	언어교육원 현장 수업 참관 및 참관 일지 작성

--	--	--	--

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
8주	10/21 ~ 10/27	[10/25] 현장 수업 참관(3)	언어교육원 현장 수업 참관 및 참관 일지 작성 * 10/27(일) 23:59까지 1차 문법 교안 e-campus 제출 - 개별 피드백 진행
9주	10/28 ~ 11/3	[11/1] 수업 설계와 실행 및 평가(3) - 말하기/듣기 교안 분석 및 작성 - 말하기 피드백	
10주	11/4 ~ 11/10	[11/8] 수업 설계와 실행 및 평가(4) - 읽기/쓰기 교안 분석 및 작성 - 쓰기 피드백 * 모의 수업 진행 안내	[포트폴리오] 중고급 기능 (듣고 말하기/읽고 쓰기) 교 안 작성
11주	11/11 ~ 11/17	[11/15] 모의 수업(1) - 시연한 모의 수업에 대한 질의응답 및 피드백 - 자기 평가 및 동료 평가	1인당 30분 내외 모의 수업 진행 질의응답 및 피드백 (10분 내외)
12주	11/18 ~ 11/24	[11/22] 모의 수업(2) - 시연한 모의 수업에 대한 질의응답 및 피드백 - 자기 평가 및 동료 평가	1인당 30분 내외 모의 수업 진행 질의응답 및 피드백 (10분 내외)
13주	11/25 ~ 12/1	[11/29] 모의 수업(3) - 시연한 모의 수업에 대한 질의응답 및 피드백 - 자기 평가 및 동료 평가	1인당 30분 내외 모의 수업 진행 질의응답 및 피드백 (10분 내외)
14주	12/2 ~ 12/8	[12/6] 모의 수업(4) - 시연한 모의 수업에 대한 질의응답 및 피드백 - 자기 평가 및 동료 평가	1인당 30분 내외 모의 수업 진행 질의응답 및 피드백 (10분 내외)
15주	12/9 ~ 12/15	[12/13] 모의 수업(5) - 시연한 모의 수업에 대한 질의응답 및 피드백 - 자기 평가 및 동료 평가 모의 수업 총평	1인당 30분 내외 모의 수업 진행 질의응답 및 피드백 (10분 내외)
16주	12/16 ~ 12/22	* 포트폴리오 제출: 12/17(화) 23:59까지 e-campus에 업로 드(PDF 파일) - 모의 수업 시연 후 피드백을 반영한 최종 문법 교안 포함	
기타	현장 참관 일정 확정에 따라 수업 내용 순서 일부 변경될 수 있음.		
과제	* 강의 참관 일지 작성 및 제출(현장 실습 지도자 사인 포함 필수) * 포트폴리오 제작 - 교안 및 보조교재(활동지) 3종: 도입부(초급), 문법(초급), 기능(중고급) v 도입부 교안: 교재 각 과의 첫 부분(문법 제시 전/대화문, 어휘, 발음 등)에서 다루는 내용에 대한 교안 - 기능 교안은 '듣고 말하기'와 '읽고 쓰기' 중 한 가지 선택 - 교안 작성을 위해 선정한 교재 과(chapter) 내용 스캔하여 첨부 - 12/17(화) 23:59까지 e-campus에 업로드 (PDF 파일)		
수업 안내사항	* 현장 참관 9시간 진행 (3주 / 10월 11, 18, 25일, 09:00-11:50) * 한국어교육원 현장 수업 참관 시 참관 비용(약 100,000원) 발생		

장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
과제 및 평가관련	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
비고	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.