



Universidade Federal de Juiz de Fora

Departamento de Letras

Gramática do Português: Estudos Tradicionais e Normativos

Professora: Natália Sathler Sigiliano

EMENTA: Tipos de gramática. Gramática na escola. Reflexão sobre a abordagem da gramática nos materiais didáticos. Gramática Tradicional: descrição e prescrição. Análise sintática.

PROGRAMA:

1. Tipos de Gramática

2. A Gramática na escola
 - 2.1. Abordagem da gramática nos materiais didáticos de Língua Portuguesa
 - 2.2. Abordagens da gramática nas aulas de Língua Portuguesa

3. Gramática Tradicional: História e características intrínsecas
 - 3.1. Breve histórico da tradição gramatical
 - 3.2. O viés descritivo e o viés normativo
 - 3.3. Níveis de análise propostos pela tradição gramatical

4. Os termos intraoracionais
 - 4.1. Termos essenciais
 - 4.2. Termos integrantes
 - 4.3. Termos acessórios

5. Relações interoracionais
 - 5.1. Coordenação
 - 5.2. Subordinação

Bibliografia básica

- ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. São Paulo: Parábola editorial, 2007.
- ANTUNES, Irlandé. *Gramática Contextualizada: limpando “o pó das ideias simples”*. São Paulo: Parábola editorial, 2014.
- CADORE, Luiz Agostinho; LEDUR, Paulo Flávio. *Análise sintática aplicada*. 4. ed. Porto Alegre: AGE, 2013.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís Filipe Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2013.
- HENRIQUES, Cláudio Cezar. *Nomenclatura gramatical brasileira: 50 anos depois*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- VIEIRA, Francisco Eduardo. *A gramática tradicional: história crítica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2018.

Bibliografia complementar

- BAGNO, Marcos. *Gramática pedagógica do português brasileiro*. São Paulo: Parábola editorial, 2011.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37. Ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 50. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.
- NEVES, Maria Helena de Moura. *A gramática: história, teoria e análise, ensino*. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas, SP : Mercado de Letras : Associação de Leitura do Brasil, 1996.
- VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. (org.) *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.

