

Faculté de communication
École de langues
UQAM

Trimestre 2024_3
Horaire jeudi 14h-17h
Local [A-2405 | Campus de Montréal](#)
Site <https://langues.uqam.ca/anglais/>

Nom	Jaime Demperio
Local	V-2300 (209, Ste-Catherine Est)
Zoom	https://uqam.zoom.us/j/7797469588
Disponibilités	sur rendez-vous
Courriel	demperio.jaime@uqam.ca
Soutien technique Moodle	(514) 987-3000, poste 0428# ; moodle-etudiants@uqam.ca .

La meilleure façon de me joindre est par courriel. Je vais répondre dans un délai de 24 heures.

Sujet : ANG3055

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs habiletés d'expression et de compréhension orales en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de messages oraux et l'interaction communicationnelle. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes sociaux et culturels **d'intérêt général** qui traitent de la **réalité nord-américaine**. Ce cours permet notamment aux étudiants de suivre une discussion portant sur des **thèmes académiques et sur des sujets d'actualité** et de **s'exprimer avec précision à l'aide du vocabulaire approprié pour répondre aux attentes d'un interlocuteur anglophone**. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de participer à des discussions dans des contextes variés.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire (B2)
Crédits : trois (3)
Discipline : Communication orale (communicationnel)

PRÉALABLES AU COURS

Les étudiants ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire I (B1)' dans Conversation au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.

Les étudiants qui ont déjà suivi ANG4055 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.

Il n'est pas permis de prendre ce cours et ANG2055 ou ANG4055 pendant la même session

OBJECTIFS DU COURS

- Participer activement à une conversation de 5 à 7 minutes sur des sujets concrets et abstraits dans une conversation improvisée (de 3 à 4 personnes) ;
- Utiliser des stratégies communicatives pour s'exprimer de façon claire dans une conversation ;

- Poser et répondre à des questions sur des sujets courants avec aisance;
- Transmettre les informations détaillées dans une conversation ;
- Exprimer et justifier son point de vue sur des sujets complexes dans un échange ;
- Utiliser les registres formels et informels ;
- Considérer les attentes culturelles (distance sociale, langage corporel, structure typique) ;
- Élargir son vocabulaire ;
- Développer une compréhension et une appréciation de la culture anglophone.

CONTENU DU COURS

- Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours :
- Discussions portant sur des sujets de façon extemporanée et improvisée ;
- Utilisation des stratégies pour amorcer, guider, avancer et clore une conversation ;
- Utilisation des structures pour exprimer des faits et des opinions, des souhaits et des plans, la satisfaction et l'accord, le mécontentement et le désaccord, le doute et la clarification ;
- Débats informels (présenter, justifier et défendre son propre point de vue et reformuler les idées de son interlocuteur) ;
- Expressions d'accord ou de désaccord et clarification ;
- Identification et utilisation des mots charnières (*transition and signal words*) et des expressions usuelles d'une conversation

MATÉRIEL OBLIGATOIRE

2.00 \$ pour photocopies



MATÉRIEL RECOMMANDÉ

Longman Dictionary of Contemporary English, 6e Edition. ISBN 9781447954200

OU Oxford Advanced Learner's Dictionary, 9th edition, ISBN 9780194798792

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux et devoirs	Fréquence	Pondération
Reflections/enregistrements	ch semaine	30%
Renforcement des conversations en classe / Animation des conversations / Travail en groupe	ch semaine	50%
Examen de mi-session, oral	31 octobre	10%
Examen final, oral	12 décembre	10%

TRAVAUX

- Tous les travaux remis doivent être clairement lisibles.
- L'étudiant est responsable d'obtenir les documents et les travaux manquants à cause d'absences au cours.
- L'étudiant est responsable de garder tous les travaux corrigés durant la session.
- Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions : ([Voir le Règlement no 18](#)).
- Il est interdit d'enregistrer ou de filmer les cours.

- Par respect de l'environnement d'apprentissage, l'usage des appareils électroniques personnels est interdit pendant les heures du cours.

EXAMENS

- Aucun appareil électronique n'est permis pendant les examens.
- L'étudiant peut consulter son examen de mi-session. Cependant, il est interdit de recopier les examens ou de les sortir de la salle de classe. Un étudiant qui recopie son examen ou qui le sort de la salle de classe recevra zéro comme note d'examen.
- Les dates des examens sont fixes tel que stipulé dans le plan de cours et ne peuvent pas être changées.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Date	Content
05 sept	Introduction of self and others, course modalities, topics, reflective feedback
12 sept	Asking questions; note-taking; summarizing and paraphrasing Introduction to moderating a discussion
19 sept	Using discourse markers
26 sept	Expanding the conversation; inviting curiosity
03 oct	Basic argumentation; underlying assumptions Group discussion: PERSONAL GROWTH/SELF-IMPROVEMENT (GROUP 04)
10 oct	Explaining a complex process Group discussion: EDUCATION SYSTEMS (GROUP 01)
17 oct	Diplomatic disagreement Group discussion: BODY LANGUAGE (GROUP 05)
24 oct	Reading Week: No Class SIGN-UP FOR MIDTERM EVALUATION
31 oct	Midterm evaluation
07 nov	Negotiating meaning, strategic pauses and emphasis, contrasting viewpoints Group discussion: THE CLIMATE CRISIS (GROUP 03)
14 nov	Evaluating arguments; defusing arguments Group discussion: ASTROLOGY (GROUP 07)
21 nov	Discussing personal & professional skills and objectives Group discussion: LONELINESS (GROUP 02)
28 nov	Reframing ideas Group discussion: TRAVEL & EXPLORATION (GROUP 06)

05 déc	Review
12 déc	Final Exam

Barème de notation

A +	A	A-	B +	B	B –	C +	C	C –	D +	D	E
95 -	90 -	85 -	82 -	78 -	75 -	72 -	68 -	65 -	62 -	60 -	0 - 59
100	94	89	84	81	77	74	71	67	64	61	

Centre d'aide en langues modernes (CALM)

Les programmes d'anglais fournissent un service gratuit de soutien académique aux étudiants-es inscrits-es dans les programmes d'anglais (ANG). Un-e auxiliaire d'enseignement est en effet disponible pour répondre aux questions sur l'anglais, aider avec les travaux et devoirs, fournir des exercices supplémentaires (syntaxe, prononciation, etc.), devenir un-e partenaire de conversation.

<http://langues.uqam.ca/anglais/soutien-academique-help-desk.html>.

Les étudiants-es inscrits-es aux cours d'anglais peuvent aussi accéder des exercices supplémentaires pour les différentes habiletés et niveaux dans Moodle. À partir de la deuxième semaine, Virtual Help Desk apparaîtrait dans la liste des cours.