



ANG3156 Syntax II
Plan de cours
Vendredi 9h30-12h30
A-1870

RESPONSABLE DU COURS

Nom	Martyna Kozłowska, elle/she
Bureau	V-2120
Disponibilités	Sur rendez-vous au bureau ou via Zoom
Courriel	kozłowska.martyna@uqam.ca
Moodle	moodle-etudiants@uqam.ca
Site Internet	https://langues.uqam.ca/anglais/
Soutien technique Moodle	https://servicesinformatiques.uqam.ca/soutien-technique/
Suivez-nous sur Facebook	https://www.facebook.com/
Follow ANG on Facebook	https://www.facebook.com/englishuqam/

COMMUNICATION AVEC MOI

- Chaque personne étudiante a une adresse de courriel « UQAM » qu'elle doit consulter régulièrement pour diverses informations transmises par l'université ou par l'École de langues.
- Toute information ou directive à suivre en cas de circonstances particulières sera envoyée à votre courriel UQAM (nom.prenom@courrier.uqam.ca) et affichée sur Moodle.
- Pour communiquer avec moi svp d'utiliser le courriel ou « Student Forum » dans la page Moodle du cours.
- Le titre de votre courriel doit contenir « ANG3156 »

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire II qui désirent améliorer leurs connaissances de structures syntaxiques en anglais. Le cours explore une variété de phénomènes fondamentaux et certains phénomènes particuliers de la syntaxe anglaise et permet aux étudiants de se familiariser avec des éléments syntaxiques et leur interaction dans une phrase. Les activités en classe permettent l'introduction et l'application de notions d'analyse syntaxique et morphologique pour faciliter une meilleure compréhension et production écrite de l'anglais. Le contenu du cours est basé sur la relation entre la structure de la phrase et son sens, et ce, avec un accent particulier sur la notion d'ambiguïté. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser, d'interpréter et de produire des structures syntaxiques usuelles.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire II (B2)

Crédits : trois (3)

Discipline : Expression écrite (grammatical)

PRÉALABLES AU COURS

- Les personnes étudiantes ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire II (B2)' dans Syntax au test de classement ne sont pas autorisées à s'inscrire à ce cours.
- Les personnes étudiantes ne sont pas autorisées de prendre ce cours, le cours ANG2156 ou pendant la même session
- Les étudiants qui ont été classés au niveau 'Intermédiaire I' dans Syntax peuvent suivre ce cours à condition qu'ils aient complété le nombre de cours indiqué dans le test de classement pour le niveau 'Intermédiaire I'.

OBJECTIFS DU COURS

- Comprendre les implications sémantiques des structures grammaticales de l'anglais, en s'initiant aux éléments suivants :
 - la structure du syntagme ;
 - la structure morphologique ;
 - les items lexicaux ambigus ;
- Utiliser les éléments de structure pour interpréter et produire les mots, les syntagmes et les phrases ;
- S'initier à l'identification et à l'interprétation de structures (syntaxiques, morphologiques) complexes ambiguës ;
- Produire des structures usuelles non ambiguës ;
- Élargir son vocabulaire et sa connaissance lexicale (notamment en ce qui concerne les mots à sens multiples)

CONTENU DU COURS

Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours :

- L'utilisation de la structure syntaxique pour identifier les parties du discours (grammatical categories) ;
- L'analyse de la structure de syntagme: la notion de noyau (head) et la distinction entre des compléments et des modificateurs (complement vs. modifier) ;
- Les facteurs qui influencent l'interprétation des expressions modificatives (ponctuations, placement du modificateur) ;
- Les différents types d'erreurs concernant le modificateur (y compris dangling modifier, squinting modifier) ;
- Les particules dans les phrasal verbs (différences syntaxiques vis-à-vis les prépositions, les sens de certaines particules courantes) ;
- Familiarisation avec la structure et la formation de mots ;
- La distinction entre morphologie flexionnelle et morphologie dérivationnelle ;
- Introduction aux composés (compound nouns), avec une attention particulière à la distinction entre un composé et une structure modificative ;
- La distinction entre les noms et les adjectifs déverbaux (gérondifs vs. adjectifs participiaux).

MATÉRIEL REQUIS

Matériel obligatoire

Tout le matériel de cours sera imprimé, distribué en classe et affiché sur Moodle.
Les étudiants devront contribuer à 5\$ pour les photocopies qui seront fournies.

Matériel recommandé :

L'un des dictionnaires anglais suivants (en format électronique, avec un accès limité de 12 mois):

- Longman Dictionary of Contemporary English – Online access (12 months). [ISBN: 9781447981589](#)
- Oxford Advanced Learner's Dictionary premium online. [ISBN: 9780194798730](#)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outil d'évaluation	Pondération	Format	Échéance
Vocabulary Sets	3 x 5%	Moodle/ Google Form/Other	Voir le calendrier
Problem Sets	4 x 10%	Word document	Voir le calendrier
Mid-term assessment	20%	Moodle	25/10 – 31/10
Final assessment	20%	Moodle	13/12 – 17/12
Self-evaluation	2 x 2,5%	Google Form	Voir le calendrier

POINTS BONUS : ANG Cultural Passport

The ANG Cultural Passport allows you to find out about the exciting cultural activities that are offered by the English programs, and to receive extra points in your courses for the activities you participate in!

The passport is available on Moodle and can be used to apply your activity points to one of your English courses. Each activity counts for 1.5% in your final grade in a class, for a maximum of 3% for any individual class.

More information coming shortly.

Barème de notation

Excellent	Très bien	Bien	Passable	Échec
95 - 100: A+	82 - 84 : B+	72 - 74 : C+	62 - 64 : D+	-----
90 - 94: A	78 - 81 : B	68 - 71 : C	60 - 61 : D	0 - 59: E
85 - 89 : A-	75 - 77 : B-	65 - 67 : C-	-----	-----

Déroulement du cours

1. Avant la deuxième semaine de cours, les étudiants sont encouragés à répondre à quiz sur l'intégrité académique (« Can't Say You Didn't Know ») sur Moodle, et ce même s'ils ont déjà fait ce quiz dans le cadre d'un autre cours.
2. Les PPTs et les exercices requis seront distribués au début de chaque cours.
3. Les personnes étudiantes sont encouragées à communiquer avec les autres participants de la classe via le **Moodle Forum** afin de poser des questions, de discuter du contenu de la classe, ou d'apporter leurs réflexions sur la grammaire.
4. Il n'est pas permis d'enregistrer les cours.

Travaux

5. Les travaux « *Vocabulary Set* » et « *Problem Set* » seront dispensés sous la forme document papier et ils doivent être soumis **en class le jour du cours**.
6. **Les travaux remis en retard** (sauf circonstances justifiées, par exemple certificat médical, certificat de l'employeur) ne compteront pas vers la note globale pour les devoirs. Vous devez communiquer à l'enseignante en cas des difficultés qui vous empêchent de soumettre vos travaux avant la date limite.
7. Le comité disciplinaire de la Faculté de communication sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique : (Voir le Règlement n° 18).
8. Vous êtes responsables d'assurer que vos notes sont correctement inscrites dans le Logiciel RESULTATS www.resultats.uqam.ca/étudiant.

Évaluations

9. Les évaluations mi-session et final seront dispensés sous la forme d'un test en ligne sur Moodle.
10. Les dates de ces évaluations sont fixes tel que stipulé dans le plan de cours et ne peuvent pas être changées.
11. Les évaluations mi-session et final doivent être soumis en ligne **avant minuit (24h) de la date d'échéance**.

Communication des notes

12. Les notes des évaluations seront affichées sur RESULTATS www.resultats.uqam.ca/étudiant

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Date	Cours	Contenu du cours	Évaluations**
06/09	Week 1	Introduction	<i>Quiz: Can't say you didn't know</i>
13/09	Week 2	Phrase structure (head) & word categories	
20/09	Week 3	Phrase structure (complement vs. modifier)	Vocabulary Set 1
27/09	Week 4	Modifying expressions	Problem Set 1
04/10	Week 5	Modifying phrases & punctuation	
11/10	Week 6	Review	Problem Set 2 Self-evaluation
18/10	Week 7	READING WEEK – NO CLASS	
25/10	Week 8	MID-TERM ASSESSMENT	Due on 31/10
1/11	Week 9	Phrasal verbs (particles vs. prepositions)	
08/11	Week 10	Word structure & word formation (I)	Vocabulary Set 2
15/11	Week 11	Word structure & word formation (II)	Problem Set 3
22/11	Week 12	Compounds vs. modifier-noun structures	
29/11	Week 13	Participial adjectives & gerunds	Vocabulary Set 3
06/12	Week 14	Review	Problem Set 4 Self-evaluation
13/12	Week 15	FINAL ASSESSMENT	Due on 17/12

HELP DESK

Le soutien académique est offert aux personnes inscrites dans les cours d'anglais de l'École de langues. Cette aide individuelle vous permet de pratiquer la conversation orale, d'obtenir un coup de main pour la réalisation des travaux ou la révision avant un examen, d'effectuer des exercices supplémentaires, etc.

Les rencontres sont offertes en présentiel et via Zoom. Il est important de s'inscrire à une plage horaire avant de se présenter à une rencontre.

<https://langues.uqam.ca/soutien-academique-anglais/>

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION

L'éducation inclusive désigne une approche qui consiste à reconnaître la diversité des profils des personnes étudiantes, et à s'efforcer de créer des environnements et des lieux d'apprentissage susceptibles de répondre à leurs différents besoins.

Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante (BIRÉ)

<https://bire.uqam.ca/faq/>

TRICHERIE ET INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

<https://r18.uqam.ca/reglement-18.html>

Politique no16

Politique visant à prévenir et à combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

Pour faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement : 514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>