

2024학년도 1학기 강의계획서

기본정보

| | | | |
|-------------|---|------|--------------------|
| 강좌명 | 한국어문법교육론 | 교강사명 | 박동호(외국어대학 한국어학과) |
| 학수번호 | KO210400 | 연구실 | 외국어대학 511호 |
| 이수구분 | 전공선택 | 연락처 | 로그인하세요 |
| 개설학과 | 외국어대학 한국어학과 한국어학 | | 로그인하세요 |
| 학점 | 3 | 이메일 | 로그인하세요 |
| 강의시간 강의실 | 박동호 월10:30-11:45 외306, 박동호 수10:30-11:45 외306 | 홈페이지 | [개인용] [수업용] |
| 영어강좌여부 | | 면담시간 | 월, 수 : 13:30-14:30 |

선수과목

| |
|---------------------|
| 조회된 데이터가 존재하지 않습니다. |
|---------------------|

수업개요 및 목표

| | |
|------|---|
| 수업개요 | 본 강의의 목표는 외국인 학습자들을 위한 한국어문법의 교육내용과 교육방법을 학습하는 것이다. 우선, 국어학이 아닌 한국어교육을 위한 한국어 문법의 교육내용은 어떠해야 하는지에 대해 검토해볼 것인데 이는 국어문법과 달리 한국어문법의 교육내용 구축은 한국어를 전세계 언어 중의 하나로서, 즉 한국어를 모국어가 아닌 하나의 언어로 간주하고 객관적으로 분석하는 것을 전제로 한다. 다음으로 한국어문법의 교육방법을 검토해볼 것인데 특히 최근 관심의 대상이 되고 있는 형태집중교수법(focus on form)을 검토해볼 것이다. 그리고 마지막으로 한국어 문법교육의 피드백에 대해서 살펴볼 것이다. |
| 수업목표 | 한국어문법의 교육내용과 교육내용 구축 방법 알기 한국어문법의 교육방법의 내용과 적용 방법 알기 |

수업운영방식

| 대면수업 | 비대면 수업(e-campus) | | | 대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus) | | |
|------|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| | 실시간 비대면 수업 (zoom) | 비실시간 비대면 수업 (contents) | 실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+content) | 대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom) | 대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면 +contents) | 대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content) |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|------|---|--|--|--|--|--|
| 수업 운영방식 | ○ | | | | | | |
| | 추가설명 | 1) K-MOOC< 한국어문법교육론> 강의를 플립드 러닝 강의로 수강하고 증빙 자료를 과제로 제출해야 함 2) PDF 교재 파일을 배포할 예정임 | | | | | |

수업유형 및 방법

| | 이론강의 | 실험/실습 | 실기 | ABEEK설계 | 현장학습 | 캡스톤디자인 | 기타 |
|------|--------------|-------|----|---------|------|--------|-----|
| 수업유형 | 80% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 20% |
| | 수업유형 추가설명 | | | | | | |

| | 토의/토론 | 특강/세미나 | 팀별발표 | 개별발표 | 시청각 | 온라인강의 | e-campus활용 |
|--------------|---------|--------|-------|------|-----|---------|------------|
| 수업방법 | ○ | | | ○ | | | ○ |
| | PBL/CBL | 이론강의 | 실험/실습 | 실기 | 유인물 | 견학/현장강의 | 기타 |
| 수업진행 추가설명 | | | | | | | |

교재 및 참고자료

| 교재구분 | 서명 | 저자명 | 출판사 | 출판년도 | ISBN |
|--------------|----|---------------------|------------|-----------|------|
| 교재 및 참고자료 | 1 | 외국어로서의 한국어 문법교육론 | 박동호 | 도서출판 참 | 2020 |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | 외국인을 위한 한국어문법 1: 체계 | 국립국어원 | 커뮤니케이션 북스 | 2005 |
| | 5 | 국어학 개론 | 이익섭/장소원 소원 | 한국방송통신대학교 | 1997 |
| | 6 | 표준국어문법론 | 남기심/고영근 | 탑출판사 | 1993 |

| | | | | | |
|-----------|----|--|--|--|--|
| | 7 | | | | |
| | 8 | | | | |
| | 9 | | | | |
| | 10 | | | | |
| 추가문헌 및 자료 | | | | | |

평가방법

| 평가항목 | 평가비율(%) | 추가설명 |
|-------|---------|------|
| 중간고사 | 40% | |
| 기말고사 | 40% | |
| 과제보고서 | 0% | |
| 발표 | 0% | |
| 출석 | 20% | |
| 기타 | | |

주별강의내용

| 차시 | 날짜 | 강의주제 및 내용 | 비고 (주차별 수업방법, 과제 등) |
|----|-------------|---|------------------------|
| 1주 | 3/2 ~ 3/8 | 강의 전체 골자 소개 강의 진행 방식 소개 제1장 문법 교육의 일반론 > 1.1 문법 교육 찬성론 | |
| 2주 | 3/9 ~ 3/15 | 제1장 문법 교육의 일반론 > 1.2 문법 교육 무용론 1.3 문법 교육과 교수법 | |
| 3주 | 3/16 ~ 3/22 | 제2장 문법 교육의 내용 > 2.1 문법 교육의 내용 구축의 원리 | |
| 4주 | 3/23 ~ 3/29 | 제2장 문법 교육의 내용 > 2.1 문법 교육의 내용 구축의 원리 2.2 문법 교육의 대상 2.3 문법 항목의 기술 | |
| 5주 | 3/30 ~ 4/5 | 제2장 문법 교육의 내용 > 2.3 문법 항목의 기술 | |
| 6주 | 4/6 ~ 4/12 | 제2장 문법 교육의 내용 > 2.3 문법 항목의 기술 | |
| 7주 | 4/13 ~ 4/19 | 제2장 문법 교육의 내용 > 2.3 문법 항목의 기술 | |
| | | 제3장 문법 교육의 방법 3.1 연역적 문법 교육과 귀납적 문법 | |

| | | | |
|------------|-------------|---|--|
| 8주 | 4/20 ~ 4/26 | 교육 3.2 입력 중심 문법 교육과 출력 중심 문법 교육 | |
| 9주 | 4/27 ~ 5/3 | 제3장 문법 교육의 방법 3.3 결과 중심 문법 교육과 과정 중심 문법 교육 중간고사 | |
| 10주 | 5/4 ~ 5/10 | 3.4 PPP 모형과 TTT 모형의 비교 | |
| 11주 | 5/11 ~ 5/17 | 3.5 문법적 형태집중교육, 의미중심교육, 의미중심형태집중교육 | |
| 12주 | 5/18 ~ 5/24 | 3.5 문법적 형태집중교육, 의미중심교육, 의미중심형태집중교육 | |
| 13주 | 5/25 ~ 5/31 | 3.5 문법적 형태집중교육, 의미중심교육, 의미중심형태집중교육 | |
| 14주 | 6/1 ~ 6/7 | 3.5 문법적 형태집중교육, 의미중심교육, 의미중심형태집중교육 | |
| 15주 | 6/8 ~ 6/14 | 4. 문법 교육과 피드백 기말 고사 | |
| 16주 | 6/15 ~ 6/21 | | |
| 기타 | | | |
| 과제 | 추후 결정 | | |
| 수업 안내사항 | | | |

장애학생지원내용

| | |
|-----------|---|
| 강의수강관련 | <p>시각장애:교재 제작(디지털교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용</p> <p>지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용</p> <p>청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용</p> <p>건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용</p> <p>학습장애: 대필도우미 허용</p> <p>지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용</p> |
| 과제 및 평가관련 | <p>과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시</p> <p>과제 및 평가관련 :*장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음</p> |
| 비고 | <p>본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터</p> <p>(서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.</p> |