

2024年1学期講義計画書

基本情報

講座名	大学英語	教講の使命	イ・ヘラン (フマニタスカレッジ)
学数番号	GEC1403G12	研究室	マルチメディア923
イ・ス区分	基礎教科	お問い合わせ	ログインしてください
開設学科	フマニタスカレッジ教育課程 (国際) 必須教科英語		ログインしてください
クレジット	2	Eメール	ログインしてください
講義時間 講義室	イ・ヘラン火13:30-14:45 マル705-1、 イ・ヘラン首13:30-14:45	ホームページ	[個人用] [授業用]
英語講座かどうか	全英語コース	面談時間	By appointment

選手科目

照会されたデータは存在しません。

授業概要と目標

授業概要	UE: Close Reading and Discussion (Elementary) focuses on enriching students' expression and enhancing their ability to analyze and understand written texts. This course helps students improve their skills to express their perspectives and insights, actively engaging in group discussions.
授業目標	1. Develop proficient reading skills to comprehend diverse types of texts effectively. 2. Enhance writing skills to articulate ideas and thoughts coherently and logically. 3. Gain perspectives and insights into various aspects of human life through engaging discussions with peers. 4. Acquire English vocabulary and sentence structures at a beginning level.

授業運営方式

	対面クラス	非対面クラス (e-campus)			対面+非対面並行 (対面+e-campus)		
		リアルタイムの 非対面クラス (zoom)	非リアルタイムの 非対面クラス (contents)	リアルタイム +非リアルタイム 非対面クラス (zoom+content)	対面+リアルタイム 非対面クラス (対面+zoom)	対面+リアルタイム 非対面クラス (対面+contents)	対面+リアルタイム+ 非リアルタイム 非対面クラス (対面+zoom+contents)
授業 運営方式	○ 追加の説明						
		講義室対面授業					

クラスの種類と方法

	理論講義	実験/実習	実技	ABEEK設計	現場学習	キャンパス デザイン	その他
クラスタイプ	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	クラスタイプの追加説明						

	議論/議論	特講/セミナー	チーム別発表	個別発表	視聴覚	オンライン講 義	e-campus活用
授業方法	○		○				○
	PBL/CBL	理論講義	実験/実習	実技	配布	見学/現場講義	その他
					○		
授業進行の 追加説明							

教材と参考資料

教材区分	署名	著者名	出版社	出版年	ISBN	
教材と 参考資料	1	Elementary: University Success: Reading and Writing (High- beginning)	Carrie Steenburgh	ピアソ ン教育	2020	
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
追加文献と 資料						

評価方法

評価項目	評価比率 (%)	追加の説明
中間試験	25%	Multiple choice questions + Close questions+ An essay writing

評価項目	評価比率 (%)	追加の説明
期末試験	25%	Multiple choice questions + Close questions+ An essay writing
課題報告書	10%	7 My English Lab assignments
発表	20%	2 Group presentation 2 Individual presentation Class activities
出席	15%	1 absence -1 out of 15 points 3 lateness -1 out of 15 points
その他	5%	Absolute Grading Scale A+: 97-100 A: 94-96 A-: 90-93 B+: 87-89 B: 84-86 B-: 80-83 C+: 77-79 C: 74-76 C-: 70- 73 D+: 67-69 D: 64-66 D-: 57-63 F: 0-56

週別講義内容

チャシー	日付	講義のテーマと内容	備考 (駐車別授業方法、課題など)
1週間	3/2~3/8	Course Introduction/ Chapter 1 Mobile Money Reading Skills: Preview to predict topics and main ideas Reading 1: The Evolution of Money	
2週間	3/9~3/15	Writing Skills: Express likes and dislikes Reading 2: Scan and Go: The Pros and Cons of Mobile Payments/ Reading 3: In China, Your Phone is Your Wallet	My English Lab Assignment 1
3週間	3/16~3/22	Chapter 2 A Cashless World Reading Skills: Scan for details Reading 1: Cash Not Welcome Here/ Writing skills: Give examples Reading 2: A Store Without Workers	
4週間	3/23~3/29	Reading 3: Cashless Societies---Good for All?/ Group Presentation	Assignment 2
5週間	3/30~4/5	Chapter 3 The Power of Stories Reading Skills: Recognize narratives Reading 1: Studying Cultures Through Stories/ Writing Skills: Tell a story using time signals Reading 2: Geoffrey Chaucer and The Canterbury Tales	Assignment 3
6週間	4/6~4/12	Reading 3: A Traditional Kamishibai Story: "Hats for Jizo/ Presentation (Individual)	
7週間	4/13~4/19	Presentation (Individual)/ Chapter 4 Storytelling Around the World Reading Skills: Understand Cause and Effect Reading 1: The Shadow World	
8週間	4/20~4/26	Review/ Mid-term Exam (In-class written exam about University Success)	中間試験4月25日木曜日
9週間	4/27~5/3	Writing Skills: Use descriptive language Reading 2: Telling Stories Through Dance/ Reading 3: How Digital Storytelling Can Change Lives	Assignment 4

チャシー	日付	講義のテーマと内容	備考 (駐車別授業方法、課題など)
10週	5/4~5/10	Chapter 6 Engineering a Better World Reading Skills: Follow a process Reading 1: Building a Brighter Future/ Writing Skills: Describe a process Reading 2: In Need of Earthquake-Resistant Buildings	
11週	5/11~5/17	Reading 3: How the Olympics Are Going Green/ Chapter 7 Feeding the World Reading Skills: Identify comparison and contrast Reading 1: Food Production: Industrialized Versus Sustainable Agriculture	Assignment 5
12週	5/18~5/24	Writing Skills: Make Comparisons Reading 2: Feeding the World or Harming It?/ Reading 3: Agroecology: The Solution to Food Production	Assignment 6
13週	5/25~5/31	Group Presentation/ Chapter 8 The Future of Farming Reading Skills: Make inferences Reading 1: Smart Farms/	
14週	6/1~6/7	Writing Skills: Support your ideas Reading 2: Insects: A Farmer's Friend/ Reading 3: Food for All	Assignment 7 6/6日 休日
15週	6/8~6/14	Presentation (Individual)/ Presentation (Individual)	
16週	6/15~6/21	Review/ Final Exam (In-class written exam about University Success)	6月18日火曜日 期末試験 6月20日木曜日 終講授業、出結 成績確認など仕上げ授業
その他	知覚1回1点減点 無許可早退2点減点欠席1回2点減点評価：絶対評価		
課題	2 Group presentations 2 Individual presentations 7 My English Lab assignments Class activities		
授業案内	教材購入方法 (1) E-mail : khbook1004@naver.com (教材名住所名電話番号含む注文) 書店 (031-202-5167) で直接訪問。(4) Kidari English Shop sells the textbook with 5% discount as well as free shipping. (キダリ英語の5%割引と送料無料) https://mykidari.com/product/search.html?banner_action=&keyword=University+Success&order_by=name		

障害学生支援内容

講義受講関連	視覚障害：教材製作（デジタル教材、拡大教材など）、代筆ヘルパー許容 遅滞障害：代筆ヘルパーと授業補助ヘルパーを許可 聴覚障害：避難および文字通訳ヘルパー活動を許可、講義の録音を許可 健康障害：病気などによる欠席の出席認定、代筆ヘルパーの許可 学習障害：避難助手を許可 知的障害/自閉性障害：避難助手と授業指導を許可する
課題と評価関連	課題提出と回答方式の調整、評価時間の延長、評価問合せの提示と回答方式の調整、別途試験室の提供、個別化課題提出及び代替評価の実施 課題と評価関連：*障害の種類、程度によって支援内容が異なる場合があります
備考	本科目を受講する障害学生は、授業に必要な別途支援が必要な場合、担当教員や障害学生支援センター

(ソウル02-961-2104 ~ 5、国際031-201-3460 ~ 1) で必要事項をお願いします。

COPYRIGHT©KYUNG HEE UNIVERSITY。ALL RIGHT RESERVED。