

# 2024학년도 1학기 강의계획서

## 기본정보

강좌명	외국어습득론	교강사명	김영주(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO310600	연구실	외국어대 414호
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	김영주 월15:00-16:15 외305, 김영주 수 15:00-16:15 외305	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	화요일 3시-4시/ 목요일 2시-3시

## 선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.
---------------------

## 수업개요 및 목표

수업개요	This course aims at providing general view of the field of language acquisition including first language acquisition and second language acquisition, the role of learners' individual factors, interlanguage, and the role of formal education. Therefore, this course will give insight of what to teach and how to teach to potential Korean language teachers in their classes of Korean as foreign language. The course will be delivered mainly in English online, but Korean will be used in off-line class meeting. This course will offer 10 online lectures up to the schedule; therefore, off-line class meeting will take place once a week. 30% of the whole course contents will be delivered in English and also in the tests.
수업목표	To obtain the general view of theories in SLA To connect the recent theories of SLA to language teaching To understand learners' interlanguage in foreign language learning (FLL) To learn the role of learners' characteristics and learning strategies in FLL To learn the role of instruction and negative feedback in FLL

## 수업운영방식

수업 운영방식	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content)
○							
추가설명	수업은 100% 대면으로 진행한다. 다만, 필요에 따라 실시간 비대면도 병행한다.						

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	수업유형 추가설명						

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○						○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○					○
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN	
교재 및 참고자료	1	How languages are learned	Lightbown & Spada	(Oxford University ) Press	2013 (2013) 4 판	
	2					
	3					
	4	Second Language Acquisition	Gass & Selinker	Lawrence Earlbaum Associates	2001	
	5	Second Language Acquisition	Rod Ellis	Oxford University Press	1997	
	6	Understanding Second Language Acquisition	Rod Ellis	Oxford Univerisity Press	1985	
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	40%	
기말고사	50%	
과제보고서	0%	
발표	0%	
출석	5%	학교에서 결석으로 인정하는 결석 1회는 2점 감점이며 사정을 미리 교수에게 알린 경우에는 1점 감점, 지각은 매회 1점 감점한다.
기타	5%	수업 참여도를 의미하며 수업 참여도는 수업 시간에 활발한 교수와의 토론 및 동료 학생들 간의 토론을 의미한다.

## 주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
1주	3/2 ~ 3/8	Class orientation Introduction to Second Language Acquisition(SLA)	수업 개요 및 안내
2주	3/9 ~ 3/15	Language learning in early childhood 1/	모어 습득 실제
3주	3/16 ~ 3/22	Language learning in early childhood 2/	모어 습득 이론
4주	3/23 ~ 3/29	Learner language 1/	학습자 언어 1
5주	3/30 ~ 4/5	Learner language 2/	학습자 언어 2
6주	4/6 ~ 4/12	Individual differences in second language learning 1/ online lecture	제2언어 습득에서 개인차 1
7주	4/13 ~ 4/19	Individual differences in second language learning 2/	제2언어 습득에서 개인차 2
8주	4/20 ~ 4/26	Review and Mid-term exam	중간시험
9주	4/27 ~ 5/3	Individual differences in second language learning 3/	제2언어 습득에서 개인차 3
10주	5/4 ~ 5/10	Individual differences in second language learning 4/	제2언어 습득에서 개인차 4
11주	5/11 ~ 5/17	Explaining second language learning 1/	제2언어습득이론 1
12주	5/18 ~ 5/24	Explaining second language learning 2/	제2언어습득이론 2
13주	5/25 ~ 5/31	Explaining second language learning 3/	제2언어습득이론 3
14주	6/1 ~ 6/7	Observing learning and teaching in the second language classroom 1/	교실수업관찰 1
15주	6/8 ~ 6/14	Observing learning and teaching in the second language classroom 2/	교실수업관찰 2
16주	6/15 ~ 6/21	Review & final exam	기말시험
기타	The textbook has been changed to the 4th edition of the book that was published in 2013 by the same authors.		

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
과제			
수업 안내사항			

장애학생지원내용

<b>강의수강관련</b>	시각장애:교재 제작(디지털교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
<b>과제 및 평가관련</b>	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 :*장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
<b>비고</b>	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.