

2024학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어듣기읽기교육법	교강사명	임우열(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO310400	연구실	
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	임우열 월13:30-14:45 외404, 임우열 수 13:30-14:45 외404	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	본 교과목은 이해 영역(듣기와 읽기)의 기본 개념과 원리 및 특성을 살펴보고, 이를 한국어 교육 현장에 활용하여 효과적인 지도법을 함양하는 데 그 목적을 둔다.
수업목표	본 교과목에서는 다음과 같은 세부적 목표를 세워 진행한다. 1. 이해교육과 표현교육의 차이를 이해한다. 2. 이해활동 및 이해교육의 기본 개념을 이해한다. 3. 한국어 의사소통 향상을 위한 듣기와 읽기 교육의 전략 및 교수 방안을 모색한다. 4. 듣기와 읽기 지도를 위한 교수-학습 지도안을 설계하고 모의수업을 한다. 5. 듣기와 읽기 교육의 평가 원리 및 유형에 대해 알고 실제 한국어능력시험 문항을 분석해 본다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content)
수업 운영방식	○						
추가설명		이론 강의, 모의 수업(실습)					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	60%	30%	0%	0%	0%	0%	10%
	수업유형 추가설명	- K-MOOC <한국어이해교육론> 강의를 선수강하고 수료증을 제출해야 함.					

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○		○				○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○					
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN	
교재 및 참고자료	1	한국어이해교육론	강현화 외 6인	한국문화사	2021	
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	30%	
기말고사	40%	
과제보고서	10%	과제보고서는 개별로 제출하며 개인 점수가 부여됨.
발표	0%	발표 점수는 조원 모두 동일함.

평가항목	평가비율(%)	추가설명
출석	10%	
기타	10%	수업 참여도 및 태도를 평가함.

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
1주	9/2 ~ 9/8	강의 소개 / 이해교육론의 이해	
2주	9/9 ~ 9/15	이해 처리 과정	
3주	9/16 ~ 9/22	추석	
4주	9/23 ~ 9/29	이해 처리 과정/듣기 교육론 개관	
5주	9/30 ~ 10/6	듣기 교육론 개관/듣기 교육의 내용	
6주	10/7 ~ 10/13	듣기 교육의 내용	듣기 텍스트 제작
7주	10/14 ~ 10/20	듣기 교육의 방법과 실제	듣기 활동 선정
8주	10/21 ~ 10/27	듣기 전략/듣기 평가	
9주	10/28 ~ 11/3	모의 수업	
10주	11/4 ~ 11/10	모의 수업/읽기 교육론 개관	
11주	11/11 ~ 11/17	읽기 교육론 개관/읽기 교육의 내용	읽기 텍스트 제작
12주	11/18 ~ 11/24	읽기 교육의 방법과 실제	읽기 활동 선정
13주	11/25 ~ 12/1	읽기 교육의 방법과 실제/읽기의 유형	
14주	12/2 ~ 12/8	읽기 전략/읽기 평가	
15주	12/9 ~ 12/15	읽기 평가/모의 수업	
16주	12/16 ~ 12/22	모의 수업/기말고사	
기타	강의 내용과 진행 순서는 조정될 수 있음.		
과제	조별활동 -초급, 중급, 고급 수준의 듣기, 읽기 활동 제작 -모의 수업		
수업 안내사항	- 결석 1번은 -1점이며 지각 2번은 결석 1번으로 처리됨.		

장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용
--------	--

	<p>학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용</p>
과제 및 평가관련	<p>과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 :*장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음</p>
비고	<p>본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.</p>

COPYRIGHT © KYUNG HEE UNIVERSITY. ALL RIGHT RESERVED.