

# 2025학년도 1학기 강의계획서

## 기본정보

<b>강좌명</b>	한국어말하기쓰기교육법	<b>교강사명</b>	성아영(외국어대학 한국어학과)
<b>학수번호</b>	KO310300	<b>사무실/연구실</b>	
<b>이수구분</b>	전공선택	<b>연락처</b>	로그인하세요
<b>개설학과</b>	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
<b>학점</b>	3	<b>이메일</b>	로그인하세요
<b>강의시간 강의실</b>	성아영 월10:30-11:45 외401, 성아영 수 10:30-11:45 외401	<b>홈페이지</b>	[개인용] [수업용]
<b>영어강좌여부</b>		<b>면담시간</b>	필요 시 미리 연락 후 시간 정하여 진행

## 선수과목

<p>조회된 데이터가 존재하지 않습니다.</p>
----------------------------

## 수업개요 및 목표

<b>수업개요</b>	말하기와 쓰기 교육의 원리와 내용을 이해하고 한국어교육 현장에 적용할 수 있는 효과적인 지도 방안을 모색한다. 이를 위해 먼저 표현 영역의 전반적인 특성을 살펴보고, 말하기와 쓰기 각 영역의 개념과 특성, 구체적인 교육 목표와 내용을 파악한다. 이와 함께 말하기와 쓰기 교육 방법과 모형, 실례를 종합적으로 탐구하여 표현 영역 수업에서의 교사의 역할을 이해하고 실제 수업을 구성해 봄으로써 효과적인 말하기와 쓰기 교육 방안을 탐색한다.
<b>수업목표</b>	본 과목은 말하기와 쓰기 영역 교수 학습을 위한 주요 원리를 이해하고 교육에 적용할 수 있도록 하는데 목표를 둔다. 1) 표현 교육의 전반적인 특성을 이해한다. 2) 말하기와 쓰기의 개념과 교육 목표, 교육 내용을 안다. 3) 말하기와 쓰기 수업에 적용할 수 있는 다양한 교육 방법을 익히고 실제 교육 활동을 할 수 있다.

## 수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content)
<b>수업 운영방식</b>	○						
<b>추가설명</b>	전체 대면 수업으로 진행함. (학기 중 부득이한 상황이 있을 경우 실시간/비실시간 비대면 수업으로 진행될 수 있으며, 변동 사항이 생길 경우 미리 강의실에서 상의 및 공지함.)						

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	70%	0%	30%	0%	0%	0%	0%
	수업유형 추가설명	말하기, 쓰기 교육 관련 이론 내용을 수강한 후, 말하기, 쓰기 교안 및 교육 자료를 직접 개발하여 수업으로 시연함. (팀 활동으로 진행)					

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○		○		○	○	○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○		○			
수업진행 추가설명	이론 강의 진행과 팀 활동(발표, 토의 및 토론 등)을 병행함.						

교재 및 참고자료

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN	
교재 및 참고자료	1	한국어 표현 교육론	강현화, 홍혜란, 박지순, 박수연, 윤경원, 남신혜, 장채린	한국문화사	2021	
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	30%	지필고사
기말고사	30%	지필고사

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
과제보고서	30%	말하기/쓰기 수업 시연 및 교안 제출
발표	0%	
출석	10%	결석 1회당 -1점, 지각/조퇴 2회는 결석 1회로 처리 (10분 이후부터 지각) 공결 신청 시 반드시 (가능하면 미리) 알릴 것
기타	0%	

## 주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
1주	3/4 ~ 3/10	[3/5, 수] 강의 개요 소개 [3/10, 월] 제1강 표현 교육론의 이해	3/5(수) 실시간 비대면 수업 (zoom)으로 진행 (e-campus에서 접속 주소 확인)
2주	3/11 ~ 3/17	[3/12, 17] 제2강 말하기 교육론 개관	
3주	3/18 ~ 3/24	[3/19, 24] 제3강 말하기 교육의 내용	
4주	3/25 ~ 3/31	[3/26, 31] 제4강 말하기 교육의 방법과 실제	
5주	4/1 ~ 4/7	[4/2, 수] 제5강 말하기 오류와 피드백 [4/7, 월] 제6강 말하기와 의사소통 전략	
6주	4/8 ~ 4/14	[4/9, 14] 제7강 말하기 평가	
7주	4/15 ~ 4/21	[4/16, 수] 제8강 쓰기 교육론 개관 [4/21, 월] 제9강 쓰기 교육의 내용	
8주	4/22 ~ 4/28	[4/23, 수] 중간고사 대비 (휴강) [4/28, 월] 중간고사	
9주	4/29 ~ 5/5	[4/30, 수] 제10강 쓰기 교육의 방법과 실제 [5/5, 월] 어린이날 (휴강)	
10주	5/6 ~ 5/12	[5/7, 수] 제10강 쓰기 교육의 방법과 실제 [5/12, 월] 제11강 쓰기 오류와 피드백	
11주	5/13 ~ 5/19	[5/14, 수] 제11강 쓰기 오류와 피드백 [5/19, 월] 제12강 쓰기 전략	
12주	5/20 ~ 5/26	[5/21, 수] 제12강 쓰기 전략 [5/26, 월] 제13강 쓰기 평가	
13주	5/27 ~ 6/2	[5/28, 수] 말하기 수업 시연 (1) [6/2, 월] 말하기 수업 시연 (2)	
14주	6/3 ~ 6/9	[6/4, 수] 말하기 수업 시연 (3) [6/9, 월] 쓰기 수업 시연 (1)	
15주	6/10 ~ 6/16	[6/11, 수] 쓰기 수업 시연 (2) [6/16, 월] 쓰기 수업 시연 (3)	

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
16주	6/17 ~ 6/23	[6/18, 수] 수업 시연 총평, 말하기 쓰기 교육 복습 및 질의응답 [6/23, 월] 기말고사	
기타	주차별 수업 방법은 상황에 따라 변동될 수 있음.		
과제	1) 말하기와 쓰기 수업 내용과 자료를 직접 구성하여 모의 수업을 시연(팀 활동)하고 개발한 수업 교안 및 자료 제출 2) K-MOOC <한국어표현교육론> 강의 수강 후 증빙자료 제출 시 가산점 부여 - K-MOOC 강의 운영 기간을 고려하여 개강 후 재안내 예정		
수업 안내사항			

### 장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
과제 및 평가관련	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
비고	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.