

> Attached Files

2024_(학부)축제와 이벤트를 수업계획서0123.pdf

강의소개영
상

> 강의계획서(국문)

Course Info	수업년도	2024	수업학기	1학기	학수번호	TOU3055	수업코드	10892
	교과목명 (국문)	축제이벤트론			과목구분	전공핵심		
	교과목명 (영문)	SEMINAR ON FESTIVAL & EVENT			이수단위	300	C-한양핵심 역량	지식,소통,비판적사고, 협업,창의,도전
	학점	3	강의	3	실습	0		
	설강조직	관광학부			관장조직	관광학부		
	강의시간	월 13:00-14:30 사회과학관 103강의실,월 14:30-16:00 사회과학관 103강의실						

교강사정보	소속	관광학부			성명	이훈
	연락처				E-MAIL	hoon2@hanyang.ac
	홈페이지					
수업운영	수업형태					
	수업진행형 태	<input checked="" type="checkbox"/> 일반수업 <input checked="" type="checkbox"/> 토론식수업 <input checked="" type="checkbox"/> 탐구식수업 <input checked="" type="checkbox"/> 매체활용수업 <input checked="" type="checkbox"/> 소집단수업 <input checked="" type="checkbox"/> 개별화수업 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 세미나식수업 <input checked="" type="checkbox"/> 설계중심수업 <input type="checkbox"/> 기타				
	강의평가유 형 (학생비공 개)	본 수업의 강의평가 기본값은 강의중심 입니다. 수업방식에 따라 교강사가 아래와 같이 선택 수정할 수 있습니다. 토론 중심으로 진행되는 수업은 '토론식', 영어전용강좌가 아니면서 듣기, 말하기, 쓰기 중 어느 한 가지라도 외국어를 수반한 수업은 '외국어' (예: 중국어회화, 프랑스어회화, 영어쓰기연습 등), 영어전용,초청강연 신청수업은 교무처에서 승인되면 해당 강의평가 유형으로 변경됨				
강의평가유 형	<input checked="" type="radio"/> 강의중심 <input type="radio"/> 토론식 <input type="radio"/> 외국어					
지속가능 발전목표 SDGs [더 알아보 기]	<input checked="" type="checkbox"/> [SDG 12] 지속 가능한 소비 및 생산 양식을 보장한다. <input checked="" type="checkbox"/> [SDG 15] 지속가능한 육상 생태계 이용을 보호·복원·증진하고, 삼림을 지속가능하게 관리 하며, 사막화를 방지하고, 토지 황폐화를 중지하고, 생물 다양성 손실을 중단한다. <input checked="" type="checkbox"/> [SDG 16] 지속가능발전을 위해 평화롭고 포용적인 사회를 증진하고, 모두가 정의에 접근할 수 있도록 하 고, 모든 수준에서 효과적이고 책임성 있고 포용적인 제도를 구축한다.					

교과목개요	* 본 강의는 PBL 강의방식을 활용한다. ‘궁중문화축전은 본연의 목적을 달성하고 있는가?’라는 문제제기와 이것을 해결하는 과정으로 진행한다. 실제 축제사례를 선정하고, 해당축제의 문제를 분석하기 위해, 답사 및 인터뷰와 조사평가를 진행한다. 도출된 문제를 해결하기 위해 수업의 개념과 이론을 결합하여 실제축제에 적용하고 발전방안을 제시한다. 현장 전문가의 조연과 결과보고서에 대한 평가를 통해 완성도와 실제성을 높인다.
수업목표 및 안내	* 학습목표: 호이징하의 ‘호모루덴스’의 개념을 적용하여, 대표적인 놀이현상인 축제이벤트에 적용한다. 현실적 축제이벤트 중 하나를 선택하여 축제의 구체적인 내용을 분석하고 문제를 해결할 수 있는 대안을 제시한다 (프로젝트). 1. 놀이에 대한 이론과 놀이성에 대한 인간행동의 원천에 대한 학습. 2. 축제이벤트의 개념, 역사, 배경을 학습
지난학기 강의평가 반영 사항	실제 참여하고 실행하는 과제로 진행하고자 함
세부 수업목표1	축제이벤트의 개념, 역사, 배경을 학습
세부 수업목표2	프로젝트 유형의 국내외 축제이벤트 사례분석, 프로젝트 대상 설정 및 현장답사
세부 수업목표3	지속가능한 축제이벤트 경영관리 대안프로젝트 수행
교과목 주요 주제	축제 이벤트, 기획과 경영, 축제문제 해결, 프로젝트형 과제수행
선수과목안내	
수강생 유의사항	1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 <u>취소한다</u> .
장애학생 수업안내	장애학생에 대한 교수학습지원 주요 내용 1. 시각장애학생 주요 지원 : 선수강, 이동 도움, 대필-타이핑 도움, 영어전용면제, 시험시간 연장, 확대교재 2. 지체, 뇌병변장애학생 주요 지원 ; 선수강, 이동(대필,타이핑) 도움, 시험시간연장(상지장애) 3. 청각장애학생 주요 지원 ; 선수강, 대필-타이핑도움, 영어전용면제(평형장애 제외)

C-한양핵심 역량	지식	축제이벤트에 대한 역사와 핵심이론을 익힌다
	소통	
	비판적사고	축제를 통해 사회에 대한 비판적 사고를 함양한다
	협업	
	창의	창의적 이벤트 기획을 시도한다
	도전	

교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	삭제
	undefined						
* 추가, 삭제, 변경된 자료는 반드시 저장해야 반영됩니다.							
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	삭제
	undefined						
* 추가, 삭제, 변경된 자료는 반드시 저장해야 반영됩니다.							

--	--	--	--	--	--	--	--

평가항목	평가항목	비율	평가항목	비율
	출석	20 %	퀴즈	0 %
	과제	0 %	중간고사	0 %
	토론	0 %	기말고사	40 %
	팀프로젝트	30 %	학습참여도	10 %
기타 평가항목			비율	삭제
합계 100%				

※ 주의 : 계절학기의 경우 회차 입력(15회)

주별 강의계획 및 과제	주(회)차	주제	활동사항	수업형태
	1주 (회)차	▶ 축제이벤트 이해와 전체강의	* 축제이벤트와 관광의 관계를 생각해 보라	선택
	2주 (회)차	▶ 강의중심: 이벤트축제란 무엇	* 읽어올 부분: 관련논문 자료 * 이벤트 관련 사진 또는 비디오	선택
	3주 (회)차	▶ 강의중심: 이벤트축제의 역사	* 읽어올 부분: 관련논문 자료 이훈·김미정. (2012) 한국 축	선택
	4주 (회)차	▶ 강의중심: 이벤트축제의 체험	* 읽어올 부분: 관련논문 이훈(2006). 축제체험의 개념	선택
	5주 (회)차	▶ 팀 발표중심: 이벤트축제의 기	* 이벤트축제의 기능과 효과 조 사 및 토론	선택
	6주 (회)차	▶ 강의중심: 한국과 해외 이벤트	* (팀별): - 기말 프로젝트 주제 발표와 이유 설명	선택
	7주 (회)차	▶ 강의중심: 국내외 공연예술축	* * (팀별과제 1): - 기말 프로젝 트 관련 국내외 사례발표 - 전체	선택
	8주 (회)차	▶ 강의중심: 지역축제 평가와	* 이훈(2008) 2008 하이스 울페스티벌컨설팅보고서. 서울문	선택
	9주 (회)차	▶ 강의중심: 이벤트축제와 관광	* 이훈(2005). 문화행사를 통 한 관광활성화 방안	선택
어린이 날(대체)			법정공휴일을 제외한 수업이 15 주 미만일 경우 반드시 보강에 대 한 내용을 입력하여야 하며 해당	

휴일 10주 (회)차	수업 중간보완 또는 특강	수업 설강학과 행정팀에 보강 계획서를 제출하여야 합니다. * 축제답사 또는 특강- 자료제공: 축제평가 관찰/인터뷰/설문지표	선택
11주 (회)차	▶ 강의중심: 메가이벤트란? -	* 읽어올 부분: 관련논문 자료 * 이벤트 관련 사진 또는 비디오	선택
12주 (회)차	▶ 이벤트관광 기획모형과 적용	* 이훈, 정란수, 이준남(2003). “이벤트관광 기획모형과 적용:	선택
13주 (회)차	▶ 이벤트축제 기획, 경영관리와	* 이훈(2008). 신생 도시축제의 지역영향인식 구조모형: 하이	선택
14주 (회)차	▶ 이벤트축제 프로젝트 발표	* 읽어올 부분: 관련논문 자료 * 이벤트 관련 사진 또는 비디오	선택
15주 (회)차	▶ 이벤트축제 프로젝트 발표	* 읽어올 부분: 관련논문 자료 * 이벤트 관련 사진 또는 비디오	선택
16주 (회)차	▶ 기말시험(전체를 정리하는 사	* 수업내용과 자료를 통한 전반적 평가	선택