



국문

영문

엑셀

출력

> 첨부파일

조회를 하지 않았거나 조회된 데이터가 없습니다.

강의소개영
상

> 강의계획서(국문)

교과목정보	수업년도	2024	수업학기	2학기	학수번호	KOR3048	수업코드	10762
	교과목명 (국문)	한국어의미론			과목구분	전공핵심		
	교과목명 (영문)	Korean Semantics			이수단위	300	C-한양핵심 역량	지식,소통
	학점	3	강의	3	실습	0		
	설강조직	국어국문학과			관장조직	국어국문학과		
	강의시간	월 13:00-14:30 인문관 302강의실, 월 14:30-16:00 인문관 302강의실						

교강사정보	소속	인문과학대학		성명	정종수
	연락처			E-MAIL	js1031@hanmail.net
	홈페이지				
수업운영	수업형태				
	수업진행형 태	<input checked="" type="checkbox"/> 일반수업 <input type="checkbox"/> 토론식수업 <input type="checkbox"/> 탐구식수업 <input checked="" type="checkbox"/> 매체활용수업 <input checked="" type="checkbox"/> 소집단수업 <input type="checkbox"/> 개별화수업 <input type="checkbox"/> 세미나식수업 <input checked="" type="checkbox"/> 설계중심수업 <input type="checkbox"/> 기타			
	강의평가유 형 (학생비공 개)	본 수업의 강의평가유형은 강의중심 입니다. 이미 강의평가가 진행되어 수정할 수 없습니다.			
강의평가유 형	<input checked="" type="radio"/> 강의중심 <input type="radio"/> 토론식 <input type="radio"/> 외국어				
지속가능 발전목표 SDGs [더 알아보]	<input checked="" type="checkbox"/> [SDG 3] 모두를 위한 전 연령층의 건강한 삶을 보장하고 웰빙(well-being)을 증진한다. <input checked="" type="checkbox"/> [SDG 4] 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장 및 평생교육 기회를 증진한다. <input checked="" type="checkbox"/> [SDG 10] 국가 내, 국가 간 불평등을 감소시킨다.				

기]		
교과목개요	본 과목에서는 한국어 의미론에서 다루는 기본적인 지식을 습득한다. 성분 분석, 의미장, 어휘 간의 관계 등의 전통 의미론을 비롯하여 최신 이론인 인지 의미론을 망라하고, 언어 표현뿐 아니라 언어 외의 형식을 동원한 기호 전체의 의미에 대하여서도 고찰한다. 이 수업을 통하여서 의미를 해석하는 능력을 키우고 다양하고 정확한 의미 표현(생성)을 할 수 있도록 한다.	
수업목표 및 안내	본 수업은 IC-PBL 방식으로 진행될 예정이다. 어원, 전문어, 의미 구분, 의미 분석 기제를 학습하여, 한국어를 깊이 있게 바라보는 통찰력을 기르게끔 한다. 한국어의 의미를 파악하여 한국어를 정확하게 사용하게끔 하고 한국어로 하는 의사소통의 내용을 더욱 풍부히 하는 고급 한국어 지식을 가진 전문인이 되게끔 한다.	
지난학기 강의평가 반영사항	지난 학기 어원론 수업을 주로 진행하였으나 현재 <우리말 어원의 세계>라는 교양 과목으로 독립이 된 바 이번 학기에는 의미론 이론을 위주로 수업을 하고자 한다.	
세부 수업 목표1	한국어의 의미를 학습하여 어휘 분석의 통찰력을 키운다.	
세부 수업 목표2	의미 차이를 학습하여 의미의 미세한 차이를 구분하는 분석력을 키운다.	
세부 수업 목표3	한국어 의미론에서 다루는 분석 기제를 학습하여 기존 의미 연구의 구조를 파악하게끔 한다.	
교과목 주요주제	의미 구분, 의미의 의미, 성분분석, 의미장, 어휘 간의 관계	
선수과목안내		
수강생 유의사항	1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 <u>최소한다</u> .	
장애학생 수업안내	장애학생에 대한 교수학습지원 주요 내용 1. 시각장애학생 주요 지원 : 선수강, 이동 도움, 대필-타이핑 도움, 영어전용면제, 시험시간 연장, 확대교재 2. 지체, 뇌병변장애학생 주요 지원 : 선수강, 이동(대필,타이핑) 도움, 시험시간연장(상지장애) 3. 청각장애학생 주요 지원 ; 선수강, 대필-타이핑도움, 영어전용면제(평형장애 제외)	

	지식	국어학의 의미론에 관한 전문 지식을 쌓게 한다. 의미론에서 다루어지는 핵심적 주제를 학습한다.
C-한양핵심 역량		

	소통	대면 수업을 통하여 교수와 직접 소통한다. 그리고 학생들이 의견을 개진할 수 있는 기회를 배려한다.
--	----	---------------------------------------------------------

교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	삭제
	1	교수 제작 교재					

* 추가, 삭제, 변경된 자료는 반드시 저장해야 반영됩니다.

부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	삭제
	조회를 하지 않았거나 조회된 데이터가 없습니다.						

* 추가, 삭제, 변경된 자료는 반드시 저장해야 반영됩니다.

평가항목	평가항목	비율	평가항목	비율
	출석	14 %	퀴즈	0 %
	과제	6 %	중간고사	25 %
	토론	0 %	기말고사	25 %
	팀프로젝트	30 %	학습참여도	0 %
	기타 평가항목		비율	삭제
합계 100%				

※ 주의 : 계절학기의 경우 회차 입력(15회)

주(회)차	주제	활동사항	수업형태
1주(회)차	수업 소개	강사 소개, 수업 일정 및 방식 소개, 교재 소개	선택
2주(회)차	의미론의 정의와 연구 영역	1교시: 의미론의 정의와 연구 영역(1)	선택
추석 3주(회)차	IC-PBL 수업(1): 유명시 · 난해시	<p style="color: red; text-align: center;">법정공휴일을 제외한 수업이 15주 미만일 경우 반드시 보강에 대한 내용을 입력하여야 하며 해당 수업 설강학과 행정팀에 보강 계획서를 제출하여야 합니다.</p>	선택

주별
강의계획
및
과제

		1교시: 의미 성분 분석 2교시: 이승훈, 이상, 푸시킨,	
4주 (회)차	의미 분석과 의미 관계(1)	1교시: 의미장(1) 2교시: 의미장(2)	선택 ◇
5주 (회)차	IC-PBL 수업(2): 신조어 · 유행어	1교시: 대립관계 2교시: 신조어 · 유행어 · 캐치	선택 ◇
6주 (회)차	의미 분석과 의미 관계(2)	1교시: 동음관계와 다의관계 2교시: 상하의관계	선택 ◇
7주 (회)차	IC-PBL 수업(3): 난해 그림 의미	1교시: 중의관계 2교시: 살바도르 달리, 칸딘스	선택 ◇
8주 (회)차	중간고사	지필 시험	선택 ◇
9주 (회)차	의미 분석과 의미 관계(3)	1교시: 언어관계 2교시: 논리의미론	선택 ◇
10주 (회)차	IC-PBL 수업(4): 전문용어 · 속담	1교시: 문장의미론 2교시: IC-PBL 조별 토의	선택 ◇
11주 (회)차	관용의미(1)	1교시: 융합합성어 2교시: 관용구	선택 ◇
12주 (회)차	IC-PBL 수업(5): 사회 업종 전문:	1교시: 민간속신어 2교시: 성명, 별명, 상품명, 영	선택 ◇
13주 (회)차	관용의미(2) · 인지의미론(1)	1교시: 수수께끼 2교시: 인지의미론(1)	선택 ◇
14주 (회)차	IC-PBL 수업(6): 시대를 대변하는	1교시: 인지의미론(3) 2교시: IC-PBL 조별 토의	선택 ◇
15주 (회)차	의미와 사회언어학	1교시: 은어 2교시: 전문어	선택 ◇
16주 (회)차	기말고사	지필 시험	선택 ◇