강의계획서 (SYLLABUS)

1. 과목개요

강좌명 (Course Title)	영상일본어	담당교수 (Instructor)	최서영	동영상강의 계획서	없음
년도 (Year)	2024학년도	학기 (Semester)	2 학기	과목코드 (Course No.)	2150482601
분반 (Class)	01	수강대상학과 (Open to)	2학년 일어일문	이수구분 (Course Classification)	전선-일어일문
학점/주당시간	3.0 (0) / 3	성적스케일	점수 100기준 입력	성적평가방식	상대평가
교과목유형	이론	강의언어		상담 신청 방법	
교수실 (Office)		연락처 (Telephone)	010-6285-5502	이메일 (e-mail)	gogosoyon@naver.com
강좌형식	이론, 토론식수업	수업유형		동영상 제작년도	
공학인증 교과목 관련 항목	교과영역(*) (ABEEK Classification)		인증구분(*) (ABEEK Requirement)		
필수 선수과목					
권장 선수과목					
교과목 개요 (Course Description)	일본어로 제작된 드라마, 영화 등의 영상물을 학습재료로 활용하면서 중 고급 일본어를 강독한다. 특히 관용표현과 속담 등을 익힘으로써 일본어다운 문장을 이해할 뿐만 아니라 생산해낼 수 있는 기초를 다진다.				

교육목표	전공특화역량
드라마에서 사용되는 중급 수준의 다양한 일본어 표현을 익힌다.	일본어역량
드라마 시청을 통해 일본의 사회, 문화적 특징을 배운다.	일본어문화이해역량
수업 중 읽기 발표와 질의 응답을 통해 학습 역량을 기른다.	일본어소통역량

평가항목	각 항목별 만점(최대 100점)	반영비율(합계 100%)
중간고사	35	35
기말고사	40	40
출석	10	10
과제	15	15

강의계획서 (SYLLABUS)

주요교재 및 참고자료 (Required Texts)	주교재	*주교재/드라마 파일과 스크립트
	참고교재(대표)	
학습준비사항	*주 교재(드라마 파일)는 개강 때 업로드합니다. *쪽지 시험과 과제는 격 주로 진행할 예정입니다. 1. <과제>는 배울 표현을 예습해서, 각자 모르는 단어를 노트에 정리하는 것입니다. 2. 배운 내용에 대해서 <쪽지 시험> 을 치릅니다. 3. <과제> 점수로 설정한 점수에는 쪽지시험 점수와 수업 태도도 포함됩니다.	
수강학생 유의 및 참고사항		

2. 주차별 강의개요

주 (Week)	핵심어 (Keyword)	세부내용 (Description)	교수방법	교재범위 (Texts)
01	오리엔테이션	수업 소개 (교재 안내, 수업 진행 방식 설명, 질의 응답)	강의, 발표	*수업 진도는 수강생의 이해도와 상황에 따라 다소 변동될 수 있음
02	最高だけど、最低の弁護士・・・愛も法も嘘をつく？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 1화
03	最高だけど、最低の弁護士・・・愛も法も嘘をつく？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 1화
04	最高だけど、最低の弁護士・・・愛も法も嘘をつく？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 1화
05	最高だけど、最低の弁護士・・・愛も法も嘘をつく？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 1화
06	著作権はカネになる！？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 2화
07	著作権はカネになる！？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 2화
08	중간고사	1~7주차 동안 배운 내용에 대한 중간 고사	강의, 발표	리갈하이 1화, 2화
09	著作権はカネになる！？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 2화
10	著作権はカネになる！？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 2화
11	初恋かストーカーか？号泣の恋愛裁判？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 3화
12	初恋かストーカーか？号泣の恋愛裁判？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 3화
13	初恋かストーカーか？号泣の恋愛裁判？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 3화
14	初恋かストーカーか？号泣の恋愛裁判？	드라마 시청, 학생 읽기 발표, 내용 분석 및 질의 응답	강의, 발표	리갈하이 3화
15	기말고사	9~14주차 동안 배운 내용에 대한 기말고사	강의, 발표	리갈하이 2화, 3화

강의계획서 (SYLLABUS)

[장애학생을 위한 강의 지원 안내 내용]

※숭실대학교 학칙 제65조의 2에 의거하여, 장애학생은 학기 시작 전후에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 평가에 관한 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항은 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다. 단, 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

[강의]

— 시각장애: 강의자료 제공, 대필 도우미 허용, 강의녹취 허용
— 지체장애: 강의자료 제공, 대필 및 수업보조 도우미 허용, 지정좌석 배정, 강의녹취 허용
— 청각장애: 강의자료 제공, 대필/수화통역 도우미 허용
— 지적장애/자폐성장애: 강의자료 제공, 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용

[과제 및 평가]

— 시각장애/지체장애/청각장애: 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도 장소 제공, 대필도우미 연계 등
— 지적장애/자폐성장애: 개별 과제 및 대체 평가 실시 고려

※기타 지원이 필요한 경우 개강 전 담당 교수 또는 장애학생지원센터(02-820-0060)에 문의

강의계획서 (SYLLABUS)

3. 설계교육계획서(공학인증)

교과목명			담당교수	
학점(설계학점)				
설계주제				
설계 구성요소	문제정의			
	개념설계			
	설계구현			
	평가/피드백			
현실적 제한조건	경제성/생산성			
	사회윤리			
	심미성/사용성			
	안전/환경			
설계 운영요소	Open-ended problem			
	Teamwork			
	Communication skills			