

2024학년도 1학기 강의계획서

기본정보

강좌명	담화와어휘	교강사명	오수진(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO140200	연구실	
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	오수진 금13:30-16:15 외308	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	수업 후 면담 가능함.

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	의사소통 향상을 위해 어휘는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 네 가지 언어 기술에 걸쳐 언어 자료로서 중요한 의미를 갖는다. 담화를 중심으로 한 어휘 연습과 단어 형성 원리를 통해 상황에 적절하게 어휘를 이해하고 사용할 수 있는 능력을 배양한다.
수업목표	본 교과목의 수업 목표는 다음과 같다. 첫째, 단어 형성 원리를 활용하여 어휘력을 확장할 수 있다. 둘째, 한국어 어휘를 담화 상황에 맞게 적절히 이해하고 사용할 수 있다. 셋째, 관용어와 속담의 용법을 알고 자연스럽게 활용할 수 있다. 넷째, 한국어 어휘와 관용어, 속담 학습을 통해 한국 문화와 한국인의 사고를 이해하고 사용할 수 있다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content)
수업	○						

운영방식	추가설명	본 수업은 대면 수업으로 진행하며, 필요시 비대면 수업을 할 수 있습니다.
-------------	-------------	---

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	90%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
	수업유형 추가설명						

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법					○		○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○			○		○
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN	
교재 및 참고자료	1	단어 형성 원리로 배우는 한국어 어휘	강현화, 홍혜란, 유소영, 김정현	소통	2019	
	2	관용어와 속담으로 배우는 한국어	원은영, 이경아	도서출판 참	2022	
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
추가문헌 및 자료						

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	35%	
기말고사	35%	
과제보고서	10%	
발표	0%	
출석	10%	
기타	10%	

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
1주	3/2 ~ 3/8	수업 소개, 어휘-사람 1, 관용어-눈	
2주	3/9 ~ 3/15	어휘-사람 2, 관용어-눈	
3주	3/16 ~ 3/22	어휘-사람 3, 관용어-코, 입, 귀	
4주	3/23 ~ 3/29	어휘-도구와 생활 1, 관용어-얼굴, 머리, 목, 손	
5주	3/30 ~ 4/5	어휘-도구와 생활 2, 관용어-기타 신체 부위	
6주	4/6 ~ 4/12	어휘-도구와 생활 3, 관용어-장기, 몸(기타)	
7주	4/13 ~ 4/19	중간고사	지필고사 4월 19일(금)
8주	4/20 ~ 4/26	어휘-장소와 위치 1, 관용어-마음, 정신, 속, 음식	
9주	4/27 ~ 5/3	어휘-장소와 위치 2, 관용어-행동	
10주	5/4 ~ 5/10	어휘-장소와 위치 3, 관용어-자연, 동물	
11주	5/11 ~ 5/17	어휘-집단 1, 속담-동물 1, 2, 3	
12주	5/18 ~ 5/24	어휘-집단 2, 속담-동물 4, 5, 6	
13주	5/25 ~ 5/31	어휘-집단 3, 속담-식물, 자연, 음식	
14주	6/1 ~ 6/7	어휘-모양과 양식 1, 속담-물건, 사람	
15주	6/8 ~ 6/14	어휘-모양과 양식 2, 속담-신체, 행동, 말	

16주	6/15 ~ 6/21	기말고사	지필고사 6월 21일(금)
기타	- 토픽 5,6급을 취득한 학생은 수강 불가(취득 기한 무관). - 추가 수업 자료는 유인물로 제공됨.		
과제			
수업 안내사항			

장애학생지원내용

강의수강관련	<p>시각장애:교재 제작(디지털교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용</p> <p>지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용</p> <p>청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용</p> <p>건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용</p> <p>학습장애: 대필도우미 허용</p> <p>지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용</p>
과제 및 평가관련	<p>과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시</p> <p>과제 및 평가관련 :*장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음</p>
비고	<p>본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.</p>