

2025학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	기초프랑스어	교강사명	유광주(후마니타스칼리지 후마니타스칼리지(국제))
학수번호	GEE11004G01	사무실/연구실	
이수구분	자유이수교과	연락처	로그인하세요
개설학과	후마니타스칼리지교육과정(국제) 자유이수교과 자유이수 기타		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	유광주 월13:30-14:45 멀609, 유광주 수 13:30-14:45 멀609	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	우리나라의 문화적, 학문적 변화의 흐름에서 프랑스가 차지하는 위치는 세계화, 국제화 시대에 즈음하여 새롭게 인식되고 있다. 문화와 예술로서 과거에 우리에게 다가왔던 프랑스의 모습은 지금 고속전철(T.G.V), 원자력, 최첨단 항공및 해양산업 등과 같은 경제적 협력파트너로 새롭게 자리매김하고 있다. 특히 유럽연합이 경제적 통합은 물론 문화와 정치 영역에서 더욱 활발하게 세계화에 참여하면서, 유럽연합의 주도 국가인 프랑스의 영향력은 더욱 증대될 것으로 보인다. 따라서 본 강의는 프랑스어가 지니는 문화, 외교적 강점을 통해 프랑스를 이해하고 그와의 교류를 확대시킬 수 있는 기본적 지식을 학생들에게 전달하고자 한다.
수업목표	이 강의는 프랑스어 기초 단계의 학습자들을 대상으로 일상에서 쉽게 접할 수 있는 의사소통 능력을 배양하는데 그 목적이 있다. 어려운 문법이나 어휘보다 꼭 필요한 최소한의 문법과 표현을 학습함으로써 학생들은 프랑스어를 유용하게 활용할 수 있는 능력이 배양된다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간	비실시간	실시간+비실시간	대면 + 실시간	대면 + 비실시간	대면+실시간+비실시간비대면

		비대면 수업 (zoom)	비대면 수업 (contents)	비대면 수업 (zoom+contents)	비대면 수업 (대면+zoom)	비대면 수업 (대면+contents)	수업 (대면 +zoom+contents)
수업 운영방식	○						
	추가설명	대면수업					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	80%	0%	0%	0%	0%	0%	20%
	수업유형 추가설명	기초문법강의와 실용회화실습					

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법			○		○		
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○					○
수업진행 추가설명	기초문법강의와 실용회화실습						

교재 및 참고자료

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN	비고	
교재 및 참고자료	1	기초 프랑스어	김기국 외	도서출판 아딘 크라	2019	979-11- 89453-07-7 13760	
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						

	10						
추가문헌 및 자료							

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	30%	
기말고사	40%	
과제보고서	10%	
발표	0%	
출석	10%	
기타	10%	

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
1주	9/1 ~ 9/7	1) 프랑스어란 무엇일까? / 프랑스어와 대학생활, 삶 2) 프랑스는 어떤 나라인가? 프랑스의 이미지는 무엇일까? 3) 나와 프랑스어, 한국과 프랑스	
2주	9/8 ~ 9/14	프랑스어 알파벳 & 발음 1) 프랑스어 알파벳('a 아, b 베, c 세, d 데...), 발음(그림으로 익히는 기억하기 쉬운 발음법) 2) 이미지를 보고 프랑스어 발음 쓰고 기억하기 / 발음 연습문제 풀이 * 문화 : 거리에서 배우는 프랑스어(파리 바게뜨, 모나미 풍 뒤...)	
3주	9/15 ~ 9/21	프랑스어 알파벳 & 발음(모음부분)	
4주	9/22 ~ 9/28	프랑스어 알파벳 & 발음(모음부분) 계속	
5주	9/29 ~ 10/5	1과. 만났을 때 & 헤어질 때 1) 인사 : 만났을 때('살뤼') & 헤어질 때, 2) 어휘 및 문법, 인칭대명사 + aller(go) 동사 3) 인사와 연관된 연습문제 풀이 2과. 소개 1) 이름과 직업, 국적 소개 2) 어휘 및 문법, habiter, etre(be) 동사 & 의문문	

		3) 소개와 연관된 연습문제 풀이	
6주	10/6 ~ 10/12	3과. 묘사 1) 묘사 : 사람(끼 에스 Qui est-ce ?)과 사물 표현하기 2) 어휘 및 문법, 인칭대명사와 etre(be) 동사, 형용사의 성 (남성과 여성), 부정관사 3) 묘사와 연관된 연습문제 풀이	
7주	10/13 ~ 10/19	3과. 사람과 물건에 대한 질문 1) 사람(끼 에스 Qui est-ce ?)과 사물 표현하기 2) 어휘 및 문법, 인칭대명사와 faire(make, do) 동사, 명사와 형용사의 성(남성과 여성) 3) 연습문제 풀이	
8주	10/20 ~ 10/26	중간고사 발음부터 3과까지의 내용	
9주	10/27 ~ 11/2	4과. 너 무엇을 좋아하니? 1) 기호도 2) 어휘 및 문법, 주어 + venir(come), avoir(have) 동사 +부 정관사와 정관사, 지시형용사 3) 감사와 연관된 연습문제 풀이	
10주	11/3 ~ 11/9	4과 계속 5과. 날씨가 어때? 1) 날씨 2) 어휘 및 문법, 동사 pouvoir(can) + 근접미래와 단순미래, 부정문 3) 연습문제 풀이	
11주	11/10 ~ 11/16	5과 계속	
12주	11/17 ~ 11/23	6과. 너 이번 주말에 뭐하니? 1) 여가활동 2) 어휘 및 문법, 불규칙하게 변화하는 1군 동사들, 의문사와 소유형용사 3) 연습문제 풀이	
13주	11/24 ~ 11/30	6과 계속 7과. 몇 시 입니까? 1) 시간에 대한 표현 2) 수형용사 3) 연습문제 풀이	
14주	12/1 ~ 12/7	7과 계속	
15주	12/8 ~ 12/14	되돌아보기! (중간시험 이후부터 7과까지)	
16주	12/15 ~ 12/20	기말시험	

기타	
과제	
수업 안내사항	

장애학생지원내용

강의수강관련	<p>시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용</p> <p>지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용</p> <p>청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용</p> <p>건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용</p> <p>학습장애: 대필도우미 허용</p> <p>지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용</p>
과제 및 평가관련	<p>과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시</p> <p>과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음</p>
비고	<p>본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.</p>