

2025학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어문법연습	교강사명	오수진(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO150800	사무실/연구실	
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	오수진 화09:00-10:15 외308, 오수진 목09:00-10:15 외308	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	본 수업은 한국어 필수 문법 항목의 의미와 쓰임을 정확히 이해하며 자연스럽게 사용하는데 필요한 이론적, 실제적 콘텐츠를 제공하는 것을 목적으로 한다. 중급 수준의 문법 항목을 완전한 수준으로 사용할 수 있도록 한다.
수업목표	한국어 중급 필수 문법 항목의 의미와 쓰임을 정확히 이해할 수 있다. -국제 통용 한국어 중급에 해당하는 문법 항목을 이해할 수 있다. -이론적, 실제적 연습을 통해 문법 항목의 쓰임을 알 수 있다. -중급 유사 문법 항목을 이해할 수 있다.

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content)
수업					○		

운영방식	추가설명	수업은 대면으로 진행하는 것을 원칙으로 하며, 공휴일이나 학생회 행사일에는 학생들과 협의하여 비 대면 동영상 강의로 진행됩니다.
------	------	---

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	수업유형 추가설명						

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법					○	○	○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○					
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN	비고	
교재 및 참고자료	1	외국인을 위한 한국어 문법과 표현 중급	양명희 외	집문당	2019		
	2						
	3						
	4	<참고도서>외 국인을 위한 한 국어 문법 2	국립국어원	커뮤니케이션 북스	2005		
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						

추가문헌 및
자료

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	30%	
기말고사	30%	
과제보고서	10%	보고서는 마감일까지 e-campus에 제출해 주시기 바랍니다. 자세한 사항은 수업 시간에 안내해 드리겠습니다.
발표	10%	개인 발표
출석	10%	-결석 1회당 1점 감점, 지각 3회 시 결석 1회로 처리합니다. -공결을 신청할 경우, 사전 통보와 함께 사유를 증빙할 수 있는 서류를 제출해야 합니다.
기타	10%	-수업 참여도 및 수업 태도를 평가합니다. -과제를 제출하지 않으면 태도 점수에서 감점됩니다.

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
1주	9/1 ~ 9/7	강좌 안내, 수강 신청 확인 커녕, 이나마, 이며	
2주	9/8 ~ 9/14	이든, 이란, 이면 이야, 유사문법	발표 안내
3주	9/15 ~ 9/21	치고, 까지2, 이라도 으로서, 으로서, 마저	
4주	9/22 ~ 9/28	-거니와, -고도, -고자 -기에, 유사문법	
5주	9/29 ~ 10/5	-는지, 다시피, 더라도 -든지2, 으므로, -을래야	
6주	10/6 ~ 10/12	-고서, 는다면1, -더니 -던데1, 유사문법	
7주	10/13 ~ 10/19	-듯이, -을수록, -으며 -는다니2, -더군, -더라	
8주	10/20 ~ 10/26	중간고사	
9주	10/27 ~ 11/2	-어라1, -게5, -는다면서1 -나3, -을걸, 유사문법	

10주	11/3 ~ 11/9	-어야지2, -고4, -다니1 -을 따름이다, -고 들다, -고 보다	
11주	11/10 ~ 11/16	-고 해서, -는 김에, -는 대로 -는 사이에, 유사문법	
12주	11/17 ~ 11/23	-는 듯, -는 줄, -는 탓에 -는다거니와2, -나 싶다, -는 바람에	
13주	11/24 ~ 11/30	-는 한, 으로 인하여, 만 같아도 -어 대다, 유사문법	
14주	12/1 ~ 12/7	-어서인지, 예 따라, 예 비하여 에 의하여, -어 버리다	
15주	12/8 ~ 12/14	-을 모양이다, -을 뻔하다, -는대2 -는 통에, 정리	
16주	12/15 ~ 12/20	기말고사	
기타			
과제			
수업 안내사항			

장애학생지원내용

강의수강관련	<p>시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용</p> <p>지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용</p> <p>청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용</p> <p>건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용</p> <p>학습장애: 대필도우미 허용</p> <p>지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용</p>
과제 및 평가관련	<p>과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시</p> <p>과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음</p>
비고	<p>본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.</p>