

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA - 2024/1
TURMA 02 - TERÇAS E QUINTAS - 10 às 11h50
LOCAL DAS AULAS: terças (PJC BT 068) quinta (PJC BT 116)
PROFESSORA: TATIANE DUARTE
E-MAIL: tatiane.duarte@unb.br

PROGRAMA DO CURSO

Ementa da disciplina:

O curso compreende tanto a apresentação de problemas elementares à abordagem da Sociologia quanto à contextualização institucional e histórico-social da disciplina. O propósito é iniciar o/a aluno/a na abordagem sociológica por meio da apresentação dos conceitos básicos, fundamentos, análises de problemas que sirvam para desenvolver um modo de interpretação da realidade social, necessário ao desempenho do profissional na área de ciências sociais. O objetivo é o de contribuir para que os/as alunos/as adquiram ferramentas básicas para inserir a dimensão social em suas percepções do mundo que nos cerca. Para isto, discute-se: a) a singularidade do olhar sociológico; b) os conceitos fundamentais da sociologia; c) fenômenos sociais que detêm centralidade no universo das relações sociais.

Objetivos:

- Apresentar a sócio gênese das Ciências Sociais, em particular da Sociologia, e a sua perspectiva específica para a análise da vida social;
- Iniciar a turma nos paradigmas centrais da sociologia enquanto disciplina;
- Proporcionar à turma conhecimento a respeito de outras pioneiras e precursoras do pensamento sociológico bem como os conceitos centrais e propostas metodológicas de suas produções acadêmicas;
- Discutir categorias sociológicas fundamentais – raça, gênero e classe por meio da categoria de interseccionalidade através de autorias pouco exploradas nos cursos de Sociologia;
- Introduzir à turma conhecimento a respeito da diversidade de metodologias e de objetos de estudo da Sociologia a partir de temas da produção sociológica contemporânea por intermédio das linhas de pesquisa do Departamento de Sociologia/UnB;

Conteúdo programático

Na Unidade I será apresentada uma introdução sobre o contexto histórico da criação da sociologia como ciência no marco da sociedade moderna ocidental. Na Unidade II será trabalhada obras críticas do processo de institucionalização da sociologia e serão apresentadas algumas precursoras da análise sociológica e do pensamento social de modo a refletir sobre a construção de cânones e clássicos nas ciências sociais ocidentais. Na Unidade III serão discutidas, através da interseccionalidade, algumas categorias sociológicas fundamentais – raça, gênero e classe por meio de autorias pouco exploradas nos cursos de Sociologia e a

diversidade da produção sociológica prioritariamente por meio de artigos fruto das pesquisas do corpo docente da Sociologia/UnB.

Metodologias de ensino:

O curso baseia-se em aulas presenciais expositivas dialogadas, exercícios coletivos e debates com referência aos textos e materiais indicados neste programa. A leitura dos textos é obrigatória.

*Qualquer tipo de problemas ou dúvidas que existam não hesitem em se comunicar por e-mail. Eu respondo sempre muito brevemente.

Avaliações:

- A unidade 1 será avaliada por uma prova escrita com uma questão discursiva a ser realizada e um estudo dirigido. Todas as atividades deverão ser entregues pela Plataforma SIGAA da disciplina (valendo o total de até 3 pontos).
- A unidade 2 será avaliada por uma prova discursiva e que será realizada de forma PRESENCIAL (valendo 2 pontos) e uma atividade dialogada também de forma presencial (1 ponto). (valendo o total de até 3 pontos).
- A unidade 3 será avaliada a) através de apresentações orais em grupo de 4 a 5 discentes sobre os artigos do corpo docente da UnB indicados (valendo até 3 pontos) e b) através de um estudo dirigido em sala de aula sobre as obras discutidas em sala de aula (valendo até 1 ponto). (valendo o total de até 4 pontos).
- A somatória das avaliações será de 10 pontos e será transformada em menção segundo o Regimento Geral da Universidade.
- Os critérios de avaliação das atividades serão apresentados previamente ao acontecimento das mesmas.

Normas para a entrega de avaliação:

- Em caso de não entrega das avaliações escritas ou de apresentação oral, sem quaisquer justificativas legais, será aplicada a nota zero.
- Somente haverá segunda chamada das atividades em caso de problemas de saúde sendo obrigatória a apresentação de atestado médico para comprovação oficial da impossibilidade de presença no dia da avaliação;
- Em qualquer caso, o modelo de nova avaliação e prazo de entrega serão acertados pela professora.
- Em casos de discentes com menção abaixo de MM será aplicada uma prova substitutiva, de múltipla escolha, para substituir a menor nota obtida durante o semestre, cujo conteúdo é toda a matéria dada.
- Uso dos textos bibliográficos sem referência constitui plágio.

Sistema de aprovação da UnB:

Para aprovação em uma disciplina na UnB cada estudante deve ter 75% de presença no total de aulas ministradas. Essa disciplina possui 60 horas/aula, logo, você pode faltar até 15 horas/aula ou 7 encontros/dias. Às estudantes que não atingirem 75% de presença nas aulas/atividades será atribuída menção SR. Dias de apresentação oral dos grupos também é contabilizada a presença. As notas serão transformadas em menções, de acordo com o Regimento Geral da Universidade. A menção mínima para aprovação é MM, correspondente a notas entre 5 e 6,9 pontos.

CRONOGRAMA DE AULAS E DE LEITURA

Os textos básicos e obrigatórios para as aulas e As referências bibliográficas indicadas devem ser lidas previamente pela turma, conforme o cronograma, e serão disponibilizadas na Plataforma SIGAA da disciplina. Mas, encontram-se todas em formato PDF e em meio eletrônico, sendo seus facilmente acessados pela busca online. O calendário de leituras pode ser alterado e, sendo o caso, será avisado com antecedência. Outras leituras de apoio poderão indicadas ao longo da disciplina.

<u>DATA</u>	<u>CONTEÚDO</u>
Aula 1/2 19 de março	Apresentação da professora, do programa da disciplina e estabelecimento dos acordos de bom andamento do curso.
	<u>UNIDADE 1</u>
Aula 3/4 21 de março	GIDDENS, Anthony. Introdução. In: GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade . São Paulo: Editora UNESP, 1991, p. 8-52.
Aula 5/6 26 de março	BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. "A Sociologia como disciplina" ..In: BAUMAN, Zygmunt Bauman; MAY, Tim. <i>Aprendendo a pensar com a sociologia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2010, p. 11-28; (Introdução).
Aula 7/8 28 de março	BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. "Aprendendo a pensar com a sociologia".In: BAUMAN, Zygmunt Bauman; MAY, Tim. <i>Aprendendo a pensar com a sociologia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2010, p. 263-287 (Capítulo 10).
Aula 9/10 02 de abril	Saindo da sala de aula - Semana de Boas Vindas da Antropologia no Auditório do ICS [obrigatória a presença]
Aula 11/12 04 de abril	Saindo da sala de aula - Aula em conjunto com demais docentes da Sociologia, no Auditório do ICS. [obrigatória a presença]
Aula 13/14 09 de abril	CONNEL, R. O Império e a criação de uma Ciência Social. In: Contemporânea: Revista de Sociologia da UFSCar, v. 2 n. 2 (2012), Julho - Dezembro de 2012, p. 309-336
Aula 15/16 11 de abril	Professora estará fora em um Congresso – Estudo dirigido [Textos do Bauman para entregar até o dia 13/04]
Aula 17/18 16 de abril	MILLS, W. Charles. (1965). "A promessa". In: MILLS, Wright C. <i>A imaginação sociológica</i> . RJ: Zahar, p. 11 -18.
Aula 19/20	BERGER, P. A Sociologia como forma de consciência. In: Perspectivas Sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1986, pp. 35-64.

18 de abril	*Entrega da prova pelo SIGAA até o dia 21/04 [Textos Mills e Berger]
Aula 21/22 23 de abril	<p style="text-align: center;"><u>UNIDADE 2</u></p> <p>CONNELL, Raewyn. “A iminente revolução na teoria social”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 27(80), p. 9-20, 2012. <u>UNIDADE 2</u></p>
Aula 23/24 25 de abril	GROSFUGUEL, R. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. Revista Sociedade e Estado , v. 31, n. 1, p. 23-47, 2016.
Aula 25/26 30 de abril	DU BOIS, W.E.B. “Sobre o alvorecer da liberdade” In: DU BOIS, W.E.B. <i>As almas do povo negro</i> (1903). São Paulo: Veneta, 2021, p. 47-68. [Texto de apoio: RABAKA, R “W.E.B Du Bois e a inauguração de uma sociologia interseccional”. <i>Revista da ABPN</i> • v. 12, n. 33 • jun - ago 2020, p. 586-622]
Aula 27/28 02 de maio	<p>COLLINS, Patrícia. “Aprendendo com a outsider within: a significação sociológica do pensamento feminista negro”. Revista Sociedade e Estado, Volume 31 Número 1 Janeiro/Abril 2016.</p> <p>[texto de apoio: COOPER, Anna Júlia, "Discussion of the Same Subject [The Intellectual Progress of the Colored Women of the United States since the Emancipation Proclamation]", pp. 711-15 Disponível em inglês em https://documents.alexanderstreet.com/d/1000677202]</p>
Aula 29/30 07 de maio	<p>HAMLIN, C. L.; WEISS, R. A.; BRITO, S. M. “Por uma sociologia polifônica: introduzindo vozes femininas no cânone sociológico”. <i>Sociologias</i>, v. 24, n. 61, p. 26–59, set. 2022.</p> <p>WEISS, Raquel A. “Prefácio” + “Introdução” [orgs.] In: DAFLON, Verônica T; CAMPOS, Luna R. Pioneiras da sociologia: mulheres intelectuais nos séculos XVIII e XIX. Niterói : Eduff, 2022.</p>
Aula 31/32 09 de maio	<p>MARTINEAU, Harriet. Como observar morais e costumes (1898).</p> <p>ALCÂNTARA, Fernanda H. C. “O nascimento da observação social sistemática com Harriet Martineau”. Teoria e Cultura, Juiz de Fora, v. 17, n. 01, p. 176-190, 2022.</p> <p>[Texto de apoio: “Harriet Martineau”. In: TOSTE, Verônica; SORJ, Bila. <i>Clássicas do pensamento social: mulheres e feminismos no século XIX</i>. 1ª ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2021/ CAMPOS, Luna Ribeiro; DAFLON, Verônica Toste. “Harriet Martineau” In: DAFLON, Verônica T.; CAMPOS, Luna R (orgs.). <i>Pioneiras da sociologia: mulheres intelectuais nos séculos XVIII e XIX</i>. 1ª ed. Niterói: Eduff, 2022].</p>
Aula 33/34 14 de maio	<p>WEBER, Mariane. Esposa e mãe no desenvolvimento jurídico.</p> <p>DA MATA, Giulle Adriana Vieira. “Condição feminina e casamento a partir da obra de Marianne Weber”. Caderno Espaço Feminino, Uberlândia-MG, v. 27, n. 2 - Jul/Dez. 2014.</p>

<p>Aula 35/36 16 de maio</p>	<p>[Texto de apoio: VIEIRA, Giulle. “Marianne Weber” In: DAFLON, Verônica T.; CAMPOS, Luna R (orgs.). Pioneiras da sociologia: mulheres intelectuais nos séculos XVIII e XIX. 1ª ed. Niterói: Eduff, 2022].</p> <p>KOLLONTAI, Alexandra. Mulher, Trabalhadora e Mãe. [1916].</p> <p>KOLLONTAI, Alexandra. As relações entre os sexos e a luta de classes [1911]</p> <p>[Texto apoio: “Alexandra Kollontai”. In: SORJ, Bila. Clássicas do pensamento social: mulheres e feminismos no século XIX. 1ª ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2021/ARAÚJO, Anna Bárbara. “Alexandra Kollontai”. In: DAFLON, Verônica T.; CAMPOS, Luna R (orgs.). Pioneiras da sociologia: mulheres intelectuais nos séculos XVIII e XIX. 1ª ed. Niterói: Eduff, 2022].</p>
<p>Aula 37/38 21 de maio</p> <p>Aula 39/40 23 de maio</p>	<p style="text-align: center;"><u>Prova sobre a Unidade 2, em sala de aula</u></p> <p>CARVALHO, Layla; KLEIN, Stefan. “Contribuições para o ensino de teoria e história da sociologia: reflexões sobre o presente e propostas desde o Brasil”. Revista Brasileira de Sociologia, Rio Grande do Sul, v. 11, n. 27, p. 103-132, 2023.</p>
<p>Aula 41/42 28 de maio</p> <p>Aula 43/44 30 de maio</p>	<p><u>Avaliação dialogada em sala de aula</u></p> <p><u>FERIADO NACIONAL</u></p>
<p>Aula 45/46 04 de junho</p> <p>Aula 47/48 06 de junho</p>	<p style="text-align: center;"><u>UNIDADE 3</u></p> <p>KÜCHEMANN, B. A., BANDEIRA, L. e ALMEIDA, T. M. C. “A categoria gênero nas ciências sociais e sua interdisciplinaridade”. Revista do CEAM. Vol 3. N 01, 2015.</p> <p>Grupo 1: Grupo 1 BANDEIRA, Lourdes. ‘Relações de gênero e violência contra a mulher: dois campos em diálogo’. In: BANDEIRA, Lourdes; VELOSO, Mariza; FARIAS, Edson. Encontros com a Sociologia. Brasília: Selo SOL, 2019.</p> <p>Grupo 2: MARTINS, Ana Paula A., BANDEIRA, Lourdes M.; DIAS, Fernanda M. “Equidade de gênero na educação superior: retratos de violências contra estudantes no contexto de políticas institucionais”. In: DE ALMEIDA, Tânia Mara C., ZANELLO, Valeska Panoramas da violência contra mulheres nas universidades brasileiras e latino- americanas. Brasília: OAB Editora, 2022.</p>
<p>Aula 49/50</p>	<p>CARNEIRO, Sueli. “Enegrecer o Feminismo: A Situação da Mulher Negra na</p>

<p>11 de junho</p> <p>Aula 51/52 13 de junho</p>	<p>América Latina a partir de uma perspectiva de gênero”. In: Buarque de Hollanda, Heloisa (org.). Pensamento feminista: conceitos fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019. 440 p.</p> <p>Grupo 3: ALMEIDA, Tânia M. C. “Gênero” e “raça” nas relações e desigualdades sociais – noções preliminares”. In: BANDEIRA, Lourdes; VELOSO, Mariza; FARIAS, Edson. Encontros com a Sociologia. Brasília: Selo SOL, 2019</p> <p>Grupo 4: CARVALHO, Layla “Feminismos, movimentos de mulheres e as políticas de saúde para as mulheres”. In: Adrian Gurza Lavalle; Euzeneia Carlos; Monika Dowbor; José Szwako. (Org.). Movimentos sociais e institucionalização: políticas sociais, raça e gênero no Brasil pós-transição. 1ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2019, p. 285-330.</p>
<p>Aula 53/54 18 de junho</p> <p>Aula 55/56 20 de junho</p>	<p>MOURA, Clóvis. “Cidadão Repelido” In: MOURA, Clóvis. Negro: de bom escravo a mau cidadão?. São Paulo: Editora Dandara, 2021, p. 45-72.</p> <p>Grupo 5: OLIVEIRA, R. V. ; FESTI, RICARDO. “Entregadores de aplicativos no Brasil: entre a subordinação e a “autonomia”. Contemporânea, v. 13, p. 55-80, 2023.</p> <p>Grupo 6: BERNARDINO-COSTA, Joaze. “Decolonialidade e interseccionalidade emancipadora: A organização política das trabalhadoras domésticas no Brasil”. Sociedade e Estado, v. 30, n. 1, p. 147-163, 2015.</p>
<p>Aula 57/58 25 de junho</p> <p>Aula 59/60 27 de junho</p> <p>Aula 61/62 02 de julho</p> <p>Aula 63/64 04 de julho</p>	<p>GONZALEZ, Lélia. “Racismo e sexismo na cultura brasileira.” In: Revista Ciências Sociais Hoje, ANPOCS, 1984.</p> <p>Grupo 7: TONHATI, Tânia; MELO, A. A. A. “Mulheres, ?um corpo no mundo?: migração feminina no Brasil”. Caderno de debates refúgio, migrações e cidadania, v. 18, p. 15-31, 2023.</p> <p>Grupo 8: BENTO, Berenice. Necrobiopoder: quem pode habitar o Estado-nação? Revista Cadernos Pagu, n. 53, 2018.</p> <p>Grupo 09: TEIXEIRA, Jacqueline M. “Masculinidade e pentecostalismo como tecnologia neoliberal”. Contemporânea, v. 12, n. 3 p. 743-767 Set.-Dez. 2022.</p> <p>Grupo 10: SULLYVAN GARCIA-SILVA, Paulo Lima Junior ; CARUSO Haydée. “A violência urbana e escolar nas periferias de Brasília”. Educ. Soc. 43, 2022.</p>

Aula 65/66
09 de julho

Prova substitutiva presencial - objetiva e sobre o todo o conteúdo.