

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
MATA KULIAH : Sejarah Perdaban Islam

BOBOT : 2 SKS
DOSEN PENGAMPU : 1. Dr. Abdul Fadhi, M.A



Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	WAKTU	TGL PENYUSUNAN
Sejarah Peradaban Islam	...	2	GENAP 122	16 Minggu	AGUSTUS 2024
OTORISASI	Dosen Pengampu		Reviewer/Penjaminan Mutu		Ketua Prodi
	Dr. Abdul Fadhil, M.A				Dr. Sari Narulita, M. Si
	(...)		(...)		(...)
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang perkembangan sejarah peradaban Islam, mulai dari masa Rasulullah SAW, kekhalfahan, hingga kontribusi Islam dalam ilmu pengetahuan, seni, budaya, dan pengaruhnya terhadap peradaban dunia.				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Mampu menerapkan konsep sosiologi agama untuk menganalisis fenomena keberagaman masyarakat dengan menggunakan pendekatan interdisipliner dan multidisiplin dalam konteks Indonesia dan global melalui rancangan penelitian yang disertai dengan metodologi yang tepat				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	Mampu maemahami Perkembangan Sejarah Islam				
	Mampu maenganalisis Kontribusi Peradaban Islam				
	Mampu mengkritisi Pengaruh Islam di Berbagai Wilayah				
	Mampu memahami dan menganalisis Tantangan Peradaban Islam di Era Modern				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan-tahapan utama dalam sejarah peradaban Islam, mulai dari masa Rasulullah SAW, Khulafaur Rasyidin, hingga kekhalfahan Umayyah, Abbasiyah, dan era modern.				

	Mahasiswa dapat menganalisis kontribusi peradaban Islam terhadap ilmu pengetahuan, seni, dan budaya, serta dampaknya terhadap perkembangan peradaban dunia secara keseluruhan.
	Mahasiswa dapat mengkritisi dan menjelaskan pengaruh Islam di berbagai wilayah, seperti Andalusia, Afrika Utara, Asia, dan Timur Tengah, serta interaksinya dengan peradaban lain.
	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis tantangan yang dihadapi peradaban Islam di era modern, termasuk isu-isu seperti kolonialisme, globalisasi, dan modernitas.

A. BAHAN KAJIAN / POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN/SUB-POKOK BAHASAN
1. Konsep, metode kajian dan periodisasi sejarah peradaban Islam	Pengertian peradaban Islam
	Metode kajian sejarah peradaban Islam
	Periode perkembangan peradaban Islam dan ciri-ciri setiap periode
	Sistem politik dan kemasyarakatan bangsa Arab sebelum Islam
2. Stuas dan kondisi bangsa Arab Pra-Islam	Sistem kepercayaan dan kebudayaan bangsa Arab sebelum Islam
3. Sejarah peradaban Islam pada masa kenabian	Perkembangan peradaban Islam fase Mekkah
	Perkembangan peradaban Islam fase Madinah
4. Peradaban Islam pada masa Khilāfah Rashīdah	Peristiwa Thaḳīfah Bani Sa‘idah
	Sistem politik, sosial dan pemerintahan pada masa Khilāfah Rashīdah
	Kemajuan peradaban pada masa Khilāfah Rashīdah
	Suksemi dan Konflik politik masa Khilāfah Rashīdah
5. Peradaban Islam masa Bani Umayyah	Perkembangan politik, ekonomi, administrasi pemerintahan pada masa Bani Umayyah
	Kemajuan peradaban pada masa Bani Umayyah
	Gerakan oposisi yang terjadi selama kekuasaan dinasti Umayyah
6. Peradaban Islam masa Bani Abbasiyyah	Latar belakang lahirnya Dinasti Abbasiyyah
	Dinamika politik dan perkembangan peradaban
	Sebab-sebab kemunduran Dinasti Abbasiyyah
7. Dinasti-dinasti kecil pasca kejatuhan Bani Abbasiyyah	Peradaban Islam pada masa Dinasti Buwaih
	peradaban Islam pada masa Dinasti Saljuk
	peradaban Islam pada masa Dinasti Fatimiyyah: Sebuah Model Negara Isma‘iliyah.
	Peradaban Islam pada masa Dinasti Mamluk dan Sumbangannya terhadap Dunia Islam
8. Peradaban Islam di Andalusia	Sejarah masuknya Islam di Andalusia
	Dinamika sosial politik Islam di Andalusia
	Perkembangan intelektual dan peradaban di Andalusia
9. Perang Salib	Penyebab terjadinya Perang Salib
	Perkembangan Tahapan perang Salib
	Dampak Perang Salib bagi Dunia Islam
10. Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar	Peradaban Islam pada masa Dinasti ‘Uthmaniyyah di Turki
	peradaban Islam pada masa Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Tutorial
- b. Diskusi
- c. Praktik

d. Presentasi

C. PENILAIAN

1. Metode / Teknik Penilaian:

- a. Tes Tulis/Lisan
- b. Penilaian Praktik/Unjuk kerja
- c. Produk

2. Instrumen/Rubrik Penilaian:

- a. Presentasi
- b. Sikap
- c. Praktik
- d. Produk

D. KOMPONEN DAN PROPORSI PENILAIAN

KOMPONEN	BOBOT
Penguasaan konsep/kognitif	30 %
Keterampilan	30%
Presentasi	20 %
Sikap dan tanggung jawab terhadap tugas dan kehadiran	20 %
Total	100%

E. KRITERIA KELULUSAN

NILAI ABSOLUT (Nab)	NILAI HURUF	BOBOT NILAI HURUF	KETERANGAN
86 - 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Tidak Lulus
46 - 50	D	1	Tidak Lulus
0 - 45	E	0	Tidak Lulus

F. PERATURAN (TATA TERTIB)

Kehadiran	Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E.)
Keterlambatan	Keterlambatan masuk kelas selama 15 menit diizinkan mengikuti perkuliahan, bila kelas dimulai pukul 8.00:
	Keterlambatan masuk kelas lebih dari 1-15 menit tidak diizinkan mengikuti perkuliahan, bila kelas dimulai pukul 9 dan seterusnya.
	Keterlambatan penyerahan tugas selama 1-7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapat pengurangan nilai sebanyak 20 poin dari total 1-100 poin.
	Keterlambatan penyerahan tugas selama lebih dari 7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapatkan nilai 0.)
Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas	Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.)
Kecurangan akademik	(Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.)
Etika di dalam kelas luring	Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
	Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang

	tidak terkait dengan pembelajaran.
	Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
	Mahasiswa tidak diperkenankan membuat kegaduhan saat perkuliahan sedang berlangsung
	Mahasiswa saling bergantian mengajukan pertanyaan, tidak berebutan
Etika di dalam kelas daring	Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
	Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
	Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
	Mahasiswa mematikan audionya/pengeras suara pada saat kuliah daring berlangsung. Kecuali jika ada yang ingin ditanyakan atau

G. REFERENSI

1.
2. Mencantumkan buku atau hasil penelitian/pengabdian dosen yang relevan dengan mata kuliah (jika ada)

Lampiran: RPS

1. Matriks Organisasi Mata Kuliah / Peta Konsep

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1	Kemampuan berkomunikasi	15		
2	Penguasaan materi	30		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	20		
4	Penggunaan media	20		
5	Sikap/Kepribadian (tampilan/semangat/keramahan/ kerjasama)	15		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan:

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= sangat baik

Jakarta,
 Penilai,

.....

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

Program studi :
 Mata kuliah :
 Semester :
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobotxskor)
1				
2				
3				
4				
5				
Jumlah				
Nilai rata-rata (akhir)				

Keterangan: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik

Jakarta,
 Penilai,

.....

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP/KEPRIBADIAN**

Program studi :

Mata kuliah :

Semester :

Nama mahasiswa :

Tugas/produk :

Tanggal penilaian :

No	Aspek yang dinilai	NILAI
1	Keaktifan/partisipasi	
2	Kejujuran	
3	Displin	
4	Tanggung jawab	
5	Kerjasama	
NILAI RATA-RATA		

Keterangan: 1= sangat kurang, 2= kurang, 3= cukup, 4= baik, 5= sangat baik

Jakarta,
Penilai,

.....