

SILABUS BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) BERBASIS THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK (CEFR) LEVEL B1-B2

I. Jumlah Jam : Satu semester (150-200 Jam), (1 jam =45 menit)

II. Tingkat Kompetensi : Madya 1 (B1)

III. Deskripsi :

Program pengajaran Bahasa Indonesia bagi penutur asing dengan kompetensi B1 adalah program yang diberikan kepada siswa asing yang telah mampu berbahasa Indonesia pada domain pribadi, keluarga, lingkungan dekat. Melalui program ini, para siswa akan belajar empat keterampilan berbahasa Indonesia (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis) dengan didukung kompetensi kebahasaan dan budaya Indonesia. Materi pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan siswa asing untuk dapat berbahasa Indonesia pada domain pribadi, keluarga, lingkungan dekat, lingkungan kantor/pekerjaan, dan tempat umum di luar rumah.

IV. Standar Kompetensi

1. Mampu memahami hal penting tentang hal-hal yang sering dijumpai di dunia kerja, sekolah, bertamasya, dan lain-lain.
2. Mampu mengatasi banyak situasi yang mungkin muncul ketika bepergian ke tempat/negara dimana bahasa tersebut digunakan.
3. Dapat membuat tulisan sederhana yang berhubungan dengan topik yang sering dijumpai atau yang menarik.
4. Mampu menggambarkan pengalaman dan peristiwa, impian, harapan dan ambisi dan dengan singkat memberikan alasan untuk opini dan rencana .

V. Rincian Pembelajaran

DESKRIPSI/ KOMPETENSI DASAR	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	SERBA-SERBI	SUMBER BELAJAR	WAKTU
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan pola kalimat yang tepat. Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Aktivitas di Kantor Imigrasi 1	Membaca teks kegiatan di kantor imigrasi	Mengisi/melengkapi form kelengkapan berkas imigrasi (paspor, kITAS, visa, dsb.)	Menyimak dialog di kantor imigrasi	Menjelaskan cara mengurus keimigrasian	Pola kalimat S+P+O+K S+P+Pel+K S+P+O+Pel+K	Peraturan izin tinggal orang asing	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam

DESKRIPSI/ KOMPETENSI DASAR	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	SERBA-SERBI	SUMBER BELAJAR	WAKTU
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan kata kerja berimbuhan me-kan dan maknanya. Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Profesi 2	Paragraf dari profil tokoh guru di daerah terpencil guru suku pedalaman, Butet Manurung	Menulis deskripsi satu profesi diri.	Menyimak dialog tentang profesi unik yang hanya ada di Indonesia.	Berbicara tentang profesi dan tupoksinya.	Kata kerja berimbuhan me-kan dan maknanya	Profesi unik di Indonesia	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> kata penghubung pertentangan kata kerja berimbuhan me-i dengan maknanya. Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Kuliner Nusantara 3	Membaca artikel majalah tentang masakan Indonesia (rendang)	Menulis teks sederhana mengenai menu khas Indonesia	Menyimak petunjuk memasak salah satu makanan khas Indonesia	Memesan dan membatalkan tempat/menu restoran melalui telepon	Kata penghubung pertentangan Kata kerja berimbuhan me-i dengan maknanya	Rumah Makan Padang	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan kata depan penanda hubungan cara dan kesertaan. Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Lalu Lintas di Jakarta 4	Membaca artikel transportasi transjakarta	Menulis pengalaman naik kendaraan umum	Menyimak kiat naik kendaraan umum	Menceritakan pengalaman menghadapi kemacetan	Kata depan penanda hubungan cara dan kesertaan	Ojek atau Ojeng	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam

DESKRIPSI/ KOMPETENSI DASAR	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	SERBA-SERBI	SUMBER BELAJAR	WAKTU
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan kata penghubung sebab akibat. Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Kesehatan 5	Membaca artikel kesehatan (penyakit yang sering mewabah di Indonesia) dan petunjuk menggunakan obat	Menulis paragraf eksposisi tentang gejala salah satu jenis penyakit	Mendengarkan pembacaan berita tentang kesehatan	Dialog petugas apotek dan pembeli obat	Kata penghubung sebab akibat	Jamu obat tradisional Indonesia	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan pengulangan kata kerja berimbuhan ber- Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Buku Harian 6	Membaca contoh surat pribadi tentang pengalaman, impian, dan harapan.	Menulis surat pribadi yang berisikan pengalaman belajar bahasa Indonesia di Indonesia	Menyimak pembacaan catatan harian	Menceritakan peristiwa unik yang pernah dialami selama berada di Indonesia (mengekspresikan dan menanggapi perasaan dan sikap seperti terkejut, bahagia, sedih, suka atau tidak suka)	Pengulangan kata kerja berimbuhan ber-	Catatan harian yang menjadi buku/film terkenal di Indonesia	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam

DESKRIPSI/ KOMPETENSI DASAR	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	SERBA-SERBI	SUMBER BELAJAR	WAKTU
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan: • kalimat aktif • kalimat pasif Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Pengumuman 7	Membaca pengumuman	Menulis pengumuman	Menyimak video pengumuman	Menanyakan/ Mengklarifikasi informasi yang terdapat dalam iklan pengumuman	Kalimat aktif Kalimat pasif	Tradisi pengumuman di Indonesia	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan kalimat transitif dan kalimat intransitif. Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Bencana alam 8	Membaca tajuk rencana tentang bencana alam yang terjadi di Indonesia	Menulis paragraf argumentasi tentang penanganan bencana alam	Dialog tim penyelamat dan wartawan	Menceritakan suatu peristiwa bencana alam sesuai gambar yang dipilih	Kalimat transitif dan kalimat intransitif	Bendera kuning	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan pengulangan kata kerja berawalan me- Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Perkawinan Adat 9	Membaca artikel tentang peristiwa perkawinan di Indonesia	Menuliskan perbedaan antara perkawinan di negara Indonesia dan negara asal	Menyimak rekaman upacara pernikahan	Mengomentari rekaman upacara yang sudah didengar	Pengulangan kata kerja berawalan me-	Simbol janur	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam

DESKRIPSI/ KOMPETENSI DASAR	TEMA	MEMBACA	MENULIS	MENYIMAK	BERBICARA	TATA BAHASA	SERBA-SERBI	SUMBER BELAJAR	WAKTU
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan kata depan -penanda hubungan waktu -penanda hubungan tujuan. Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Wisata budaya 10	Membaca denah lokasi wisata	Menulis laporan singkat informasi tentang tempat wisata budaya Indonesia yang pernah dikunjungi.	Menyimak salah satu promosi wisata budaya di TV.	Presentasi singkat tentang wisata budaya di negara masing-masing dan menjawab pertanyaan dengan jelas.	Kata depan -penanda hubungan waktu -penanda hubungan tujuan	Pesta rakyat di Wonosobo	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam
Mampu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara terkait tema. Mampu menggunakan kata penghubung -hubungan waktu -hubungan tujuan Mampu memahami budaya Indonesia yang relevan dengan tema.	Hari besar keagamaan 11	Membaca wacana tentang hari besar keagamaan di Indonesia	Menulis cerita tentang hari besar keagamaan yang ada di negara pembelajar	Menyimak pidato presiden tentang perayaan hari besar keagamaan	Menceritakan kembali dan menanggapi video perayaan lebaran di Indonesia	Kata penghubung -hubungan waktu -hubungan tujuan	Hari Raya Nyepi	Bingkai Bahasa 3 Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia:Edisi Revisi, 2011, Jakarta: Rineka Cipta	Kurang lebih 18 jam

VI. Pendekatan Pembelajaran:

- Metode: Pendekatan integratif, komunikatif, dan *active learning*.
- Tugas : Empat keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca, menulis).
- Media : *White board*, *LCD*, gambar, audio, video, dll.

VII. Penilaian:

- Latihan
- Tes formatif
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)