

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ทสต336 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์
ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ทสต336 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์

TCF336 MEDIA AND PRESS READING

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	อาจารย์พรพรรณ ครุชนेत्र	ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ตอน	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน
B01	อาจารย์ พรพรรณ ครุชนेत्र	ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่เรียน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
1	ประสาธมิตร

B01 : อาคารคณะมนุษยศาสตร์ 252

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

23/07/2567

ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาบางส่วน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตสามารถจำแนกประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ไทยได้
2. นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบของสื่อสิ่งพิมพ์แต่ละประเภทได้
3. นิสิตสามารถอ่านเนื้อเรื่องและสรุปสาระจากสื่อสิ่งพิมพ์แต่ละประเภทได้
4. นิสิตสามารถวิเคราะห์เนื้อเรื่องที่อ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์แต่ละประเภทได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบท

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกอ่านข่าว และบทความ พร้อมทั้งจับประเด็นสำคัญและแสดงความคิดเห็นได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
1	30.00	0.00	30.00	75.00

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ประเภทความรับผิดชอบ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	
ทสศ336 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคลตามความต้องการ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

ลำดับ	หลัก/รอง	คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

1	หลัก มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อ บังคับ	- กำหนดข้อตกลง ในเรื่องการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงต่อเวลา การส่งงานและความซื่อสัตย์ - ผู้สอนเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติ ตนเป็นผู้มีคุณธรรมเรื่องต่าง ๆ รับผิดชอบต่อตนและสังคม	- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต การเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2	หลัก ภูมิใจและตระหนักในความเป็นไทยและ คุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย	- ใช้บทอ่านที่แสดงความเป็นไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นเกี่ยวกับความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

2. ความรู้

ลำดับ	หลัก/รอง	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไปและศาสตร์ภาษา ไทย	- เน้นการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การวิจารณ์การเปรียบเทียบ การสืบค้น การศึกษาข้อมูลด้วยตนเองและนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน	- ประเมินจากแบบฝึก หัด การนำเสนออง งาน คะแนนสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ ขปัญหาได้	- ฝึกการอ่านสรุปสาระสำคัญและอภิปรายแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	- ผลของงานการสรุปสาระสำคัญ พิจารณาจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมใน ห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใ ในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานและปรับตัวเข้ากับวั ฒนธรรมขององค์กรได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นิสิตมีทำงานร่วมกับผู้อื่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	- ให้นิสิตร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2	หลัก	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้ นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งกระตุ้น	- สังเกตพฤติกรรมที่แสดงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแล

		นให้หาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหา าโดยเริ่มจากตัวนิสิตเอง	ะการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรี ยน
--	--	--	-------------------------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ/รอง	หลัก	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	สามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย	งานที่มอบหมายให้ทำ
2	หลัก	สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการฝึกเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	ความสามารถในการสืบค้นสารสนเทศมาใช้ประกอบในการทำรายงาน - ความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการรายงานหน้าชั้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/สัปดาห์	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการสอน/ประเภทการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ
1	06/08/2567	แนะนำรายวิชา	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน (Lecture Note)	อ.พรพรรณ ธร ครูชนตร (B01) 4 ชม. 4 ชม.	
2	13/08/2567	ประเภทและองค์ประกอบของสื่อสิ่งพิมพ์	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน (Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน (Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูชนตร (B01) 4 ชม.	
3	20/08/2567	คอลัมน์ต่าง ๆ ในสื่อสิ่งพิมพ์ไทย	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน (Lecture Note)	อ.พรพรรณ ธร ครูชนตร	

				แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	(B01) 4 ชม.
4	27/08/2567	ลักษณะและองค์ประกอบของเนื้อหา คอลัมน์ต่าง ๆ ในสื่อสิ่งพิมพ์ไทยแต่ละประเภท	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
5	03/09/2567	ลักษณะและองค์ประกอบของเนื้อหา คอลัมน์ต่าง ๆ ในสื่อสิ่งพิมพ์ไทยแต่ละประเภท	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
6	10/09/2567	การอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ไทย การศึกษารายการอ่านข่าวกีฬา	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
7	17/09/2567	การอ่านข่าวเศรษฐกิจ การอ่านข่าวธุรกิจ	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
8	24/09/2567	การอ่านข่าวสังคมและการเมือง การอ่านโฆษณา	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
9	01/10/2567	สอบกลางภาค	สอบกลางภาค(Midterm Exam)		อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
10	08/10/2567	การอ่านสารคดีทั่วไป	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
11	15/10/2567	การอ่านสารคดีการท่องเที่ยว	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรพรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.

12	22/10/ 2567	การอ่านบทความทั่วไป	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
13	29/10/ 2567	การอ่านบทความทั่วไป	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
14	05/11/ 2567	การอ่านบทความวิจารณ์	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
15	12/11/ 2567	การอ่านเรื่องเล่า	บรรยาย อภิปราย/อภิปราย กลุ่ม	เอกสารประกอบการบรรยาย/คำสอน(Lecture Note) แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
16	19/11/ 2567	นิสิตนำเสนอผลงาน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง	แบบฝึกหัด/แบบมอบหมายงาน(Exercise/Assignment)	อ.พรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.
17	03/11/ 2567	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค(Final Exam)		อ.พรรณ ธร ครูเนตร (B01) 4 ชม.

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณในการเรียน นิสิตจะมีสิทธิ์สอบได้ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ มีน้อยกว่า 80%	คุณธรรมจริยธรรม	ประเมินความตรงต่อเวลาในการ ส่งงาน เข้าชั้นเรียน และเช็คชื่อ	10%
สอบกลางภาคและปลายภาค	ความรู้	คะแนนสอบ	25%
สอบกลางภาค ปลายภาค และการรายงาน	ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบและคะแนนรายงาน	25%
การอภิปราย แสดงความคิดเห็น แบบฝึกหัดและ การรายงาน	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ประเมินจากชิ้นงาน	20%

การนำเสนองาน ทักษะการสื่อสาร	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินจากชิ้นงาน	20%
------------------------------	---	-------------------	-----

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. การอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. ภาษาไทย 5 การอ่าน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

วิวัฒน์ ใจเที่ยง. การอ่านหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2539.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ผู้สอนอธิบายรายวิชาแล้วให้นิสิตร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา
งานและเกณฑ์การให้คะแนนนิสิตประเมินการสอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองจากพฤติกรรมการเรียนของนิสิตในห้องเรียน
พิจารณาจากผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

ประมวลความคิดเห็นของนิสิตที่มีการประเมิน

มาใช้ปรับปรุงสำหรับการเรียนการสอนครั้งต่อไปปรับปรุงการเลือกเนื้อหาและวิธีสอนให้เหมาะสม

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
1	คุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต คณาจารย์ในภาควิชาฯประชุมเพื่อพิจารณาการให้คะแนน
2	ความรู้	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต คณาจารย์ในภาควิชาฯประชุมเพื่อพิจารณาการให้คะแนน
3	ทักษะทางปัญญา	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต คณาจารย์ในภาควิชาฯประชุมเพื่อพิจารณาการให้คะแนน
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต คณาจารย์ในภาควิชาฯประชุมเพื่อพิจารณาการให้คะแนน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต คณาจารย์ในภาควิชาฯประชุมเพื่อพิจารณาการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากข้อเสนอแนะของนิสิตมาเป็นแนวทางในการสอนต่อไปทบทวนเอกสารการสอน เพื่อปรับปรุง
เรียบเรียงให้มีความทันสมัย และน่าสนใจเสมอ