

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ญญป336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน
ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

ญญป336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโสตทัศน

JPN336 JAPANESE IN AUDIO-VISUAL MEDIA

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก ชุดวิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรธร พิพัฒน์กุล	ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

ตอน	อาจารย์ผู้สอน	สังกัด	ตำแหน่งอาจารย์ผู้สอน
B01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรธร พิพัฒน์กุล	ศูนย์การศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์	ผู้สอนหลัก

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ลำดับ	สถานที่
1	ประสาธน์มิตร

B01 : อาคารคณะมนุษยศาสตร์ 263/1 บรรยาย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

31/07/2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

CLO 1. เข้าใจและอธิบายลักษณะการใช้ภาษาญี่ปุ่นในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบันได้ (ELO1)

CLO 2. สามารถสรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ (ELO2)

CLO 3. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ และใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าเพิ่มเติมและ นำเสนองานได้ (ELO5)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาตะวันออก ปรับปรุง พ.ศ. 2560

เน้นพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียน (ELO 1, ELO 2, ELO 5)

ในการศึกษาภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบัน (CLO 1)

เพื่อให้เข้าใจและสามารถสรุปใจความสำคัญ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ปรากฏในสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิทยุและอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ (CLO 2)

ฝึกการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ปลูกฝังความมีวินัย ซื่อสัตย์

และสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองานได้ (CLO 3)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นปัจจุบันที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายการบันเทิง รายการข่าว รายการสารคดี ภาพยนตร์ ละคร สื่อประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สังคมและเหตุการณ์ปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตัวเอง
1	32.00	0.00	80.00	32.00

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง ประเภทความรับผิดชอบ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมและจรรยาบรรณ			2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและละความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ภญป336 ภาษาญี่ปุ่นในสื่อโทรทัศน์	●	○		●	○		●	●	○	●	●	○	●	○	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ นิสิตเป็นรายบุคคล
 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลได้ทั้งช่องทาง Online และนัดพบมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. รายละเอียดการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมและจริยธรรม

ลำดับ	หลัก/รอง	คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	- ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย - เคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - เช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - - เปิดโอกาสให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น - ตั้งคำถามและตอบคำถามได้อย่างเสรีโดยต้องเคารพ - ความคิดเห็นของผู้อื่น	- - ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนิสิต - เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานตรงกำหนดเวลา - - สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การอภิปรายแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม - และถูกกาลเทศะ

2. ความรู้

ลำดับ	หลัก/รอง	ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	มีความรู้ทางด้านภาษาจีน/ ญี่ปุ่น/เกาหลี	- เน้นการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - คือนิสิตจะได้ศึกษาภาษาญี่ปุ่น - และวิธีการรับสารที่เป็นภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อต่างๆ - ที่มีความหลากหลายและทันเหตุการณ์	- - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

ลำดับ	หลัก/รอง	ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	ประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้หรือบูรณาการความรู้ทางภาษากับสังคมและวัฒนธรรมจีน/ญี่ปุ่น/เกาหลีในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ	- เน้นการเรียนการสอนโดยให้นิสิตเรียนรู้และสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นในสื่อโซเชียล - เพื่อให้เกิดความเข้าใจ - และสามารถวิเคราะห์ชีวิตประจำวัน สังคม - วัฒนธรรม - และเหตุการณ์ปัจจุบันของญี่ปุ่นที่สะท้อนผ่านสื่อต่างๆ - พัฒนาแนวคิดและมุมมองที่กว้างไกลขึ้น	- - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค
2	หลัก	คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	- เน้นการเรียนการสอนโดยให้นิสิตเรียนรู้และสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นในสื่อโซเชียล - เพื่อให้เกิดความเข้าใจ - และสามารถวิเคราะห์ชีวิตประจำวัน สังคม - วัฒนธรรม	- ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและ - งานที่ได้รับมอบหมาย

			และเหตุการณ์ปัจจุบันของญี่ปุ่นที่สะท้อนผ่านสื่อต่างๆ พัฒนาแนวคิดและมุมมองที่กว้างไกลขึ้น	
3	หลัก	มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยให้นิสิตคิดวิเคราะห์สังคมปัจจุบัน และผลิตสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ/รอง	หลัก	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย
2	หลัก	ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงได้	เน้นการเรียนการสอนโดยให้นิสิตเรียนรู้และสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นในสื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ชีวิตประจำวัน สังคม วัฒนธรรม และเหตุการณ์ปัจจุบันของญี่ปุ่นที่สะท้อนผ่านสื่อต่างๆ พัฒนาแนวคิดและมุมมองที่กว้างไกลขึ้น	ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ/รอง	หลัก	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	หลัก	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝึกการใช้สืบค้นข้อมูลเป็นภาษาญี่ปุ่น วิเคราะห์และนำเสนอ รวมทั้งอภิปรายข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสื่อโซเชียลมีเดียของญี่ปุ่นผ่านการสัมมนา	ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย
2	หลัก	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสมกับสถานการณ์	ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้- ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนอ	ประเมินจากคุณภาพของสื่อสร้างสรรค์ ผลงานและกระบวนการดำเนินงานของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่/สัปดาห์ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการสอน/ประเภทการสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ
---------------------	--------	-------------------	-------------------------	------------	---------------	--------------

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
	คุณธรรมและจริยธรรม		
	ความรู้		
	ทักษะทางปัญญา		

	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

รายการโทรทัศน์ทางสถานีโทรทัศน์ NHK ของญี่ปุ่น

เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนประกอบจากอินเทอร์เน็ต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://www.nhk.or.jp/sougou/times/origin/schedule.html>

CM, TV Program, Youtube

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ในสัปดาห์สุดท้ายผู้สอนให้นิสิตร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนว่าเหมาะสมหรือไม่ มีหัวข้อใดต้องการเพิ่มหรือลด
- นิสิตประเมินการสอน online ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยดูจากพฤติกรรมการเรียนของนิสิตในแต่ละสัปดาห์

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับวิธีการสอนกำหนดประเด็นคำถามให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์มากขึ้น
- ปรับปรุงเนื้อหาและสื่อต่าง ๆ ให้เหมาะสม หลากหลาย และทันสมัยขึ้น

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีทบทวนสอบ
1	คุณธรรมและจริยธรรม	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต ให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ พิจารณาการให้คะแนน
2	ความรู้	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต ให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ พิจารณาการให้คะแนน
3	ทักษะทางปัญญา	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต ให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ พิจารณาการให้คะแนน
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต ให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ พิจารณาการให้คะแนน
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์แสดงผลการประเมินการสอนของนิสิต ให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ พิจารณาการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อเสนอแนะของนิสิตมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา

