



Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Filosofía
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Filosofía
Nombre asignatura:	Pensamiento Hispánico
Código asignatura:	1600032
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	3
Periodo impartición:	Cuatrimestral
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área/s:	Filosofía
Departamento/s:	Metafísica y Corr.Act.Fia,Ética y Fía.P.

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Estudio histórico, sistemático y problemático del pensamiento, la cultura y la filosofía hispánicas (española y americana) y su posición en el pensamiento y la cultura universal.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

CE19. Capacidad para comprender el pensamiento filosófico en su propio contexto histórico y de iluminar, a través de él, los debates contemporáneos.

CE20. Capacidad para relacionar la perspectiva histórica, sistemática, teórica y práctica de los problemas filosóficos.

CE21. Capacidad de conceptualización crítica de la complejidad de lo real.

CE22. Capacidad para afrontar desde la filosofía problemas actuales impulsando así la reflexión acerca del papel social de la filosofía.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Pensamiento Hispánico

CE37. Capacidad de análisis detallado del legado de la filosofía moderna, con especial atención a su incidencia en el panorama del pensamiento actual.

Competencias genéricas:

CG01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes

(normalmente dentro de su área de estudio), para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG06. Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.

CG07. Habilidad para organizar y recuperar la información encontrada.

CG08. Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo tomando decisiones metodológicas.

CG09. Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.

CG10. Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Pensamiento Hispánico

autonomía e independencia de juicio.

CG11. Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

CG12. Manejo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

CG13. Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.

CG14. Capacidad para trabajar en equipo.

CG15. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

CG16. Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.

CG17. Capacidad de fundamentar y defender el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

CG18. Respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad

universal y diseño para todos, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

CG19. Fomentar el espíritu emprendedor.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organizar y planificar.

Conocimientos generales básicos.

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Comunicación oral en la lengua nativa.

Comunicación escrita en la lengua nativa.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Pensamiento Hispánico

Resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Trabajo en equipo.

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Habilidades de investigación.

Capacidad de aprender.

Capacidad de generar nuevas ideas.

Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Asunción de conocimientos.

Contenidos o bloques temáticos

El problema de la filosofía hispánica. Pensar en español. ¿ Tradición histórica. El pensamiento hispánico antiguo y medieval. ¿ Pensamiento hispánico y modernidad. ¿ La Edad de Plata de la filosofía española. ¿ La filosofía en el exilio y el pensamiento hispano-americano. ¿ Actualidad de la filosofía española.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Sesiones presenciales sobre los contenidos básicos de la asignatura impartidos por el profesor de la asignatura en modo de lecciones magistrales.

Análisis y examen crítico de textos clásicos, conceptos y problemas fundamentales



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Pensamiento Hispánico

relativos a la materia. Estudios monográficos sobre filosofía hispánica.

Prácticas (otras)

Participación activa del alumnado en las sesiones presenciales en forma de análisis de cuestiones históricas y filosóficas y replanteamientos de problemas fundamentales de la materia impartida.

Seminarios de lectura, análisis y comentario de textos.

Lectura y estudio de monografías, con ejercicios de interpretación y comentario crítico.

¿Audiciones¿ y exposiciones por parte de los estudiantes; proyecciones temáticas; debates; etc.

Estudios monográficos sobre pensamiento hispánico.

Planteamientos de proyectos de investigación.

Tutorías colectivas de contenido programado

Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del estudiante. Desarrollo de técnicas de estudio filosófico. Iniciación preparatoria en metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica. Elaboración de proyectos ontológicos.

Estudio personal

Estudio personal realizado por el alumnado: elaboración, lectura y estudio de los contenidos de créditos teóricos, realización de las actividades propuestas para clases prácticas, preparación de los exámenes y de las diversas pruebas, etc.

Elaboración de trabajos personales

Elaboración por parte del alumnado de trabajos y proyectos de investigación que le permitan poner en práctica metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica.



UNIVERSIDAD
DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Pensamiento Hispánico

Realización, individualmente o en grupo, de trabajos de investigación relacionados con la temática de la asignatura. Elaboraciones individuales de informes o protocolos de los contenidos de la asignatura. Proyectos de investigación en temas, problemas o autores de pensamiento hispánico.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Lectura y estudio de monografías, con ejercicios de interpretación y comentario crítico.

¿Audiciones¿ y exposiciones por parte de los estudiantes; proyecciones temáticas;

debates; etc.

Estudios monográficos sobre pensamiento hispánico.

Planteamientos de proyectos de investigación.

Tutorías colectivas de contenido programado

Tutorías para un seguimiento personalizado, en grupos, del proceso formativo del

estudiante. Desarrollo de técnicas de estudio filosófico. Iniciación preparatoria en

metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica. Elaboración de proyectos

ontológicos.

Estudio personal

Estudio personal realizado por el alumnado: elaboración, lectura y estudio de los

contenidos de créditos teóricos, realización de las actividades propuestas para clases

prácticas, preparación de los exámenes y de las diversas pruebas, etc.

Elaboración de trabajos personales

Elaboración por parte del alumnado de trabajos y proyectos de investigación que le

permitan poner en práctica metodologías de análisis, investigación y crítica filosófica.

Realización, individualmente o en grupo, de trabajos de investigación relacionados con la temática de la asignatura. Elaboraciones individuales de informes o protocolos de los contenidos de la asignatura. Proyectos de investigación en temas, problemas o autores de pensamiento hispánico.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La/s prueba/s escrita/s y el examen final versarán sobre los contenidos del programa expuestos en las clases teóricas y los textos comentados en clases prácticas. Para la preparación de estas pruebas, el alumnado deberá elaborar los contenidos de clases teóricas de forma articulada con la bibliografía básica recomendada por el profesorado, que formará parte del estudio personal del alumnado. En las horas de tutoría el alumnado podrá obtener orientación del profesorado acerca de esta preparación. Junto con la asistencia continuada a las clases, el profesorado valorará en forma de evaluación continua esta dedicación del alumnado, así como su rendimiento en las actividades programadas para las clases prácticas y las tutorías colectivas. La prueba escrita (examen) supondrá un máximo de dos tercios de la calificación global de la asignatura. La evaluación continua de la actividad práctica y los informes y trabajos adicionales presentados, un tercio de la calificación global.