



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



DATOS DEL PROFESOR O PROFESORA

Nombre: Marcos García de Teresa	Correo electrónico institucional (de la FCPyS o UNAM): magater@ia.unam.mx
Centro de adscripción: Profesor de asignatura – Centro de Estudios Antropológicos	

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategias	Aprendizaje por proyectos () Aprendizaje por investigación (X) Aprendizaje por discusión o debate (X) Aprendizaje basado en problemas ()
Recursos didácticos (materiales o tecnológicos*) <small>(*Ejemplo: Zoom, Google Classroom, Edmodo, Moodle, Google Meet, WhatsApp, entre otros.)</small>	Presentaciones PowerPoint, proyección de videos Gmail y Google Classroom para compartir materiales de lectura
Técnicas	Grupales (lluvias de ideas, mesas redondas, foros, panel etc.) () Individuales (lecturas dirigidas, ensayos, controles de lectura etc.) (X) Magistrales (conferencias, invitados especialistas, etc.) ()



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



DATOS CURRICULARES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Teoría Antropológica II			Semestre: 3
Carrera en que se imparte: Antropología			Clave: 2321
Horas totales: 64	Prácticas: 0	Teóricas: 4	Créditos: 8

OBJETIVO GENERAL:

Que las personas que asistan al curso se familiaricen con los principales debates e ideas de la época de profesionalización y de consolidación de la disciplina antropológica.

UNIDAD 1

NOMBRE DE LA UNIDAD:

La profesionalización de la antropología

Objetivo de la unidad: Que la personas que asisten al curso conozcan los trabajos del periodo de profesionalización de la antropología.

Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
(1) lunes 5 de agosto	(1) Introducción	(1) Bibliografía del curso	(1) Presentación del programa del curso. Exposición del profesor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



(2) jueves 8 de agosto	(2) Tylor y los profesionales británicos	(2) Palerm, A. (1977), Tylor los comienzos de la antropología profesional, en <i>Historia de la etnología: Tylor y los profesionales británicos</i> , Ediciones de la casa chata, México, pp. 19-42.	(2) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(3) lunes 12 de agosto	(3) La rama dorada	(3) Frazer, J.G. (1982), LVIII. Víctimas expiatorias humanas en la antigüedad, LIX. Occisión del dios en México y LX. Entre el cielo y la tierra, en <i>La rama dorada</i> , Fondo de Cultura Económica, México, pp. 651-682.	(3) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(4) jueves 15 de agosto	(4) El Hecho social	(4) Durkheim, E. (1986 [1894]), ¿Qué es un hecho social?, en <i>Las reglas de método sociológico</i> . Fondo de Cultura Económica. México. pp. 38-52.	(4) Presentación de estudiantes y debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(5) lunes 19 de agosto	(5) El sacrificio	(5) Hubert, H. y Mauss, M. (2019), Introducción y Definición y unidad del sistema sacrificial, en <i>Ensayo sobre la naturaleza y la función del sacrificio</i> ,	(5) Presentación de estudiantes y debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



(6) jueves 22 de agosto	(6) El sacrificio 2	<p>Waldhuter editores, Buenos Aires, pp. 59-82.</p> <p>(6) Hubert, H. y Mauss, M. (2019), El sacrificio del Dios y Conclusión, en <i>Ensayo sobre la naturaleza y la función del sacrificio</i>, Waldhuter editores, Buenos Aires, pp. 173-202.</p>	(6) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
UNIDAD 2 NOMBRE DE LA UNIDAD Cultura y personalidad			
Objetivo de la unidad: Que las personas que asisten al curso conozcan a los principales autores y conceptos de la escuela estadounidense en antropología.			
Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
(7) lunes 26 de agosto	(7) El incesto	<p>(7) Freud, S. (2022), El horror al incesto, en <i>Tótem y Tabú</i>, Alianza editorial. pp 9-30.</p>	(7) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(8) jueves 29 de agosto	(8) El malestar en la cultura	<p>(8) Freud, S. (1930), Capítulo III, en <i>El Malestar en la Cultura</i>, Biblioteca libre Omegalfa, pp. 26-40.</p>	(8) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



(9) lunes 2 de septiembre	(9) Lengua, raza y cultura	(9) Boas, F. (1964), Capítulo VIII. Raza, lenguaje y cultura, en <i>Cuestiones fundamentales de antropología cultural</i> , Solar Hachette, Buenos Aires, pp. 153-165.	(9) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(10) jueves 5 de septiembre	(10) La adolescencia	(10) Mead, M. (1993), Introducción y Un día en Samoa, en <i>Adolescencia, sexo y cultura en Samoa</i> , Planeta Agostini, Barcelona, pp. 23-40.	(10) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(11) lunes 9 de septiembre	(11) Cultura y personalidad	(11) Benedict, R. (1967), Capítulo III. La integración de las culturas, en <i>El hombre y la cultura</i> , Editorial sudamericana, Buenos Aires, pp. 64-77.	(11) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(12) jueves 12 de septiembre	(12) Examen	(12) Bibliografía del curso	(12) Examen.
(13) lunes 16 de septiembre	(13) Día inhábil	(13) Inhábil.	(13) Inhábil.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



UNIDAD 3

El estructural funcionalismo

Objetivo de la unidad: Familiarizar a estudiantes con los principales conceptos y autores del estructural-funcionalismo.

Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
(14) jueves 19 de septiembre	(14) La observación participante	(14) Malinowski, B. (1986) Introducción: objeto, método y finalidad de esta investigación, en <i>Los Argonautas del Pacífico Occidental</i> , Planeta Agostini, Barcelona, pp. 19-42.	(14) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(15) lunes 23 de septiembre	(15) El hecho social total	(15) Mauss, M. (2009), Introducción en <i>Ensayo sobre el Don. Forma y función del intercambio en las sociedades arcaicas</i> , Katz editores, Madrid, pp. 67-80.	(15) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(16) jueves 26 de septiembre	(16) La función	(16) Radcliffe-Brown, R. (1986), Cap. X. El concepto de función en la ciencia social, en <i>Estructura y función en la sociedad primitiva</i> , Paneta Agostini, Barcelona, pp. 203- 214.	(16) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor
(17) lunes 30 de septiembre	(17) Las relaciones burlescas	(17) Radcliffe- Brown, R. (1986), Las relaciones burlescas, en <i>Estructura y</i>	(17) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO**

**Semestre
2025-1**



(18) jueves 3 de octubre	(18) Las relaciones burlescas 2	<p><i>función en la sociedad primitiva</i>, Paneta Agostini, Barcelona, pp..</p> <p>(18) Mauss, M. (2017) Parentescos embromados (1928^a), en <i>Otros dones</i>, pp.119-136.</p>	(18) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(19) lunes 7 de octubre	(19) La anarquía organizada	(19) Evans-Pritchard, E.E. (1992), Introducción, en <i>Los nuer</i> , Editorial Anagrama, Barcelona, pp. 13-28.	(19) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(20) jueves 10 de octubre	(20) Los infortunios	(20) Evans-Pritchard, E.E. (1993). Capítulo IV. La noción de brujería explica los sucesos desafortunados, en <i>Brujería, Magia y Oráculos entre los Azande</i> , Editorial Anagrama, pp.83-99.	(20) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
UNIDAD 4			
Las respuestas de la posguerra			
Objetivo de la unidad: Revisar las principales propuestas teóricas y metodológicas que surgieron en antropología después de la segunda guerra mundial.			
Semanas	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO

Semestre
2025-1



(21) lunes 14 de octubre	(21) La eficacia simbólica	(21) Lévi-Strauss, C. (1987), <i>El hechicero y su magia</i> , en <i>Antropología estructural</i> , Editorial Paidós, Barcelona, pp.195-210.	(21) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(22) jueves 17 de octubre	(22) Ritos contemporáneos	(22) Lévi-Strauss, C. (2002). <i>Santa Claus en la Hoguera</i> . <i>Antropología. Revista Interdisciplinaria Del INAH</i> , (65), pp. 3–14.	(22) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(23) lunes 21 de octubre	(23) La valencia diferencial de los sexos	(23) Héritier, F. (1991), <i>La sangre de los guerreros y la sangre de las mujeres</i> , en <i>Alteridades</i> , vol. 1, núm. 2, 1991, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, México, pp. 92-102.	(23) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(24) jueves 24 de octubre	(24) Las categorías	(24) Douglas, M. (1973), <i>Las abominaciones del Levítico</i> , en <i>Pureza y peligro</i> , Siglo XXI editores, Madrid, pp. 63-82.	(24) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.
(25) lunes 28 de octubre	(25) Los procesos sociales	(25) Gluckman, M. (1968) "Analysis of a Social Situation in Modern Zululand", Manchester, Manchester University Press, (segunda edición, primera impresión 1958). Traducción de Leif Korsbaek, Karla Vivar Quiroz & María Fernanda Baroco Gálvez. 37 pp.	(25) Presentación de estudiantes. Debates entorno a la lectura. Exposición del profesor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



(26) jueves 31 de octubre	(26) Examen final	(26) Bibliografía del curso.	(26) Examen.
(27) lunes 4 de noviembre	(27) Presentaciones	(27) Bibliografía del curso.	(27) Presentación de estudiantes.
(28) jueves 7 de noviembre	(28) Presentaciones	(28) Bibliografía del curso.	(28) Presentación de estudiantes.
(29) lunes 11 de noviembre	(29) Presentaciones	(29) Bibliografía del curso.	(29) Presentación de estudiantes.
(30) jueves 14 de noviembre	(30) Presentaciones	(30) Bibliografía del curso.	(30) Presentación de estudiantes.
(31) lunes 18 de noviembre	(31) Presentaciones	(31) Bibliografía del curso.	(31) Presentación de estudiantes. Entrega de Ensayo final
(32) jueves 21 de noviembre	(32) Balance del curso	(32) Bibliografía del curso.	(32) Exposición del profesor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE TRABAJO ACADÉMICO
Semestre
2025-1



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	
Criterios	Porcentaje
Asistencia y participación	25 %
Examen parcial	25 %
Examen final	25 %
Ensayo	25 %
TOTAL	100%

Bibliografía complementaria: