

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Institución:	Universidad de Monterrey	UDEM
	Departamento de Lenguas Modernas	

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Español Intermedio alto				
Clave:	ID 1547	Seriación	3 de 4	HFD (6):	6
Semestre	1			HEDI (7)	3
Línea Curricular	Área de Estudios Generales - Curso electivo			THS (8)	6

DATOS DEL PROFESOR

Instructor:	Mtr. Gerardo Delgado Dávila		
Fecha de elaboración	Diciembre de 2022	Fecha de revisión final y Firma de autorización:	

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO.

Dotar al alumno de experiencias de aprendizaje que le permitan desarrollar su potencial en cuatro habilidades fundamentales para la adquisición del idioma español como lengua extranjera.

COMPETENCIAS GENERALES A DESARROLLAR EN EL CURSO.

Según el MCER el estudiante será capaz de:

- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara
- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando - viaja donde se habla esa lengua.
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones
- Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le sean conocidos o de interés personal.
- Escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.

ORGANIZACION DEL CURSO

CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS, CLASES Y PRÁCTICAS			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS		
	TOTAL	TEÓRICAS	PRÁCTICAS
1. Gente y Lugares		3	12
2. Relaciones personales		3	12
3. EL TIEMPO PASA		2	10
4. SALUD Y ENFERMEDAD		3	12
5. TRABAJO Y PROFESIONES		3	12
6. TIEMPO LIBRE, VACACIONES Y COMPRAS		4	14
TOTALES (HORAS)	90	18	72
MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			
<ol style="list-style-type: none">1. Discusión de temas y lecturas.2. Trabajo con audios y lecturas cortas3. Prácticas gramaticales.4. Realizar lecturas asignadas y entregar reporte en video.5. Diálogos.6. Uso de un diccionario, creación de un diccionario personal urbano.7. Compartir experiencias y comunicar tradiciones y cultura latinoamericana.8. Participación en actividades de clase que requieren el uso de tecnología.9. Preparación de una presentación breve oral.10. Lecturas complementarias, series cortas y audiolibros.			

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
ELEMENTOS	DESCRIPCIÓN
Factores por evaluar	Parciales 1 y 2: Asistencia y Participación 10% Actividades 50 % Examen escrito 30% Presentación oral 10% Parcial Final Asistencia y participación 10% Actividades 50% Examen escrito 30% Presentación oral 10%
Periodos de evaluación y unidades por evaluar	2 Unidades, 2 reportes de calificación y uno final Calificación final: 2 Parciales (60%) + Evaluación final. (40%) =

Políticas del curso

Asistencia

El alumno tendrá derecho a 20% de inasistencias (4 sesiones). Favor de utilizar sus inasistencias prudentemente. Solo serán excusables mediante documento escrito expedido por el doctor (en caso de enfermedad) o alguna autoridad competente. El alumno tiene derecho a dos asistencias en zoom en el semestre.

Puntualidad

Se espera que el alumno esté en clase al inicio de la misma. No se contabilizan retardos a menos que llegue 15 minutos después de la hora de inicio. Si el alumno persiste en llegar tarde, el instructor le llamará la atención y puede prohibirle su permanencia en la clase o se le tomará como inasistencia.

Tareas (reportes de investigación o de lectura)

Con cierta regularidad, el instructor asignará tareas de práctica a través de la plataforma. Estas tareas son individuales al menos que el instructor lo indique de otra manera. Los alumnos realizarán la tarea en el plataforma blinklearning o bien si es una y tarea que no es revisada por la plataforma deberá entregarse en Blackboard. Todas las actividades tienen una semana para entregarse. Pasando la semana no se tomarán en cuenta bajo el mismo valor.

Presentaciones

Los alumnos realizarán cada parcial una presentación de 3 a 5 minutos al final de cada parcial. Estas presentaciones constituyen una evidencia de sus avances. Los alumnos harán también preguntas sobre las presentaciones. Las presentaciones versarán sobre algún aspecto de lo revisado en el parcial.

Correo

La comunicación con el profesor se realizará a través del correo de Blackboard o al correo

gerardo.delgadod@udem.edu

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Libro de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Castro, F. Diaz, I. et.al (2018) Nuevo Español en Marcha 3 edición Latina. SGEL. pp. 232 • Para comprar solo licencia ir a: http://bit.ly/3IEIbED <p>NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA 3 EDICIÓN LATINA EDITORIAL: SGEL ISBN: 9788416782055</p> <p>Textos y ejercicios complementarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Araya, E. (2013) Abecé de redacción, OCEANO • Hernandez,A. (2012) Español para extranjeros Intermedio. Trillas. pp. 177. • Maqueo, A. (2005) Español para Extranjeros 3, Limusa. • Morabito, F. (2017) Cuentos populares mexicanos, FCE. • Ortiz, T. (2007) Gramática estructural , Trillas. • lingua.com • rae.es 	<ul style="list-style-type: none"> •Libro de texto •Computadoras/Móviles •Visita a sitios web. •Textos disponibles en e-book •Videos •Material para la creación de presentaciones y organizadores de conocimiento. •Presentaciones con síntesis de contenidos. •Presentaciones orales •Hojas para diálogos