



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

ASIA CONTEMPORÁNEA

Grado en Historia
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2024/2025

Curso 4º – Cuatrimestre 1º

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Asia contemporánea
Código:	250108
Titulación en la que se imparte:	Grado en Historia
Departamento y Área de Conocimiento:	Historia y Filosofía. Historia Contemporánea
Carácter:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Cuarto curso/Cuatrimestre 1
Profesorado:	Antonio Manuel Moral Roncal
Horario de Tutoría:	Se determinará al comienzo de clases
Idioma en el que se imparte:	Español. Nivel B2 para estudiantes internacionales

1. PRESENTACIÓN

Los contenidos esenciales de estudio y debate de esta asignatura se centran en la historia de Asia contemporánea en los siglos XIX y XX. Se analizarán los principales hechos históricos como la diferente construcción de los grandes países asiáticos y su evolución desde los tiempos del colonialismo a la transformación actual de Asia en uno de los lugares geográficos más dinámicos económicamente pero lleno de contrastes sociales. Esta asignatura contribuye a la consecución de los ODS 5 y 10.

The essential contents of study and debate of this subject focus on the history of contemporary Asia in the 19th and 20th centuries. The main historical facts will be analyzed, such as the different construction of the great Asian countries and their evolution from the times of colonialism to the current transformation of Asia into one of the most economically dynamic geographical places but full of social contrasts. This subject contributes to the achievement of SDGs 5 and 10.

Prerrequisitos y Recomendaciones

Se recomienda que el alumno haga un repaso de los conocimientos sobre Historia contemporánea Universal, que ha estudiado en cursos anteriores en el grado de Historia. Serán el telón de fondo donde ubicar los temas de Historia Contemporánea de Asia.

It's recommended that the student review the knowledge on Contemporary Universal History that he has studied in previous courses in the History degree. They will be the backdrop where to locate the topics of Contemporary History of Asia.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Es recomendable que el alumno presente un nivel aceptable de comprensión oral y escrita que le permita llevar a cabo las lecturas y participar activamente en los diversos debates.
2. La participación y comprensión respecto a las tareas prácticas desarrolladas en los seminarios tendrán una repercusión decisiva en la evaluación continua.
3. Asimismo el alumno deberá demostrar niveles aceptables de expresión escrita y de expresión oral que le permitan redactar y defender sus trabajos y realizar sus exposiciones con unos mínimos de destreza
4. La falta de claridad en las exposiciones o debates y la mala ortografía incidirán negativamente en la evolución continua y final.
5. La capacidad de coordinación y de relación de contenidos interdisciplinares que, por su naturaleza, constituyan puntos de encuentro entre los contenidos.

Competencias específicas:

1. Reconocer los principios y ejes fundamentales de la Historia contemporánea de Asia.
2. Diferenciar los modelos políticos, económicos y sociales asiáticos.
3. Diferenciar los principales protagonistas de la historia asiática.
4. Manejar la geopolítica asiática.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
I. Concepto de Asia	• 4 Horas
II. Extremo Oriente: China y Japón	• 17 Horas
III. La India y el sureste asiático	• 12 Horas
IV. El Próximo Oriente Asiático	• 12 Horas

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	50 horas de clases teóricas, seminarios y tutorías (de ellas, 5 horas de exámenes,
-------------------------------	--

	revisión de conocimientos y exámenes)
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	50 horas de realización de prácticas y trabajos; 50 horas de estudio personal
Total horas	150 Horas

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	Clases teórico-prácticas para grupos pequeños. Se alternarán o combinarán las clases teóricas con ejemplos y participación de los alumnos, que ayuden al desarrollo formativo, para la aplicación y profundización de los contenidos de la materia.
Trabajos autónomos	El alumno deberá ampliar sus conocimientos por medio de lecturas y trabajos que le serán indicados por el profesor a lo largo del curso.
Entre prácticas	Realización de comentarios de texto y exposición de trabajos por parte del alumnado.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

1. Evaluación continua.

Para la evaluación continua de los alumnos se considerarán los conocimientos teóricos recibidos y orientados durante las clases en gran grupo, así como el alcance de las competencias que se hayan desarrollado durante la participación de cada alumno en los seminarios, clases y tutorías.

Para ello, la evaluación continua se fundamentará en la calidad de los ejercicios escritos su cada caso, en la amplitud, oportunidad y calidad de las intervenciones, así como de los trabajos presentados, en forma escrita como oral al ser expuestos, siendo el 60% de la nota final, distribuido así: trabajo escrito sobre un apartado del temario, defensa en clase y entrega del escrito (20 %), ensayo sobre un libro (30%), participación en clase mediante comentario de textos u otras formas (10 %). El 40 % restante de la nota supondrá la realización de un examen escrito sobre los contenidos expuestos y explicados en clase.

2. Evaluación final

Los alumnos que, según la reglamentación vigente y previa solicitud y permiso del Decanato opten por la evaluación final tendrán en cuenta el siguiente criterio de evaluación:

-Prueba de desarrollo escrita, en la que el alumno deberá demostrar conocimientos teóricos y prácticos. Asimismo, deberá demostrar su dominio de los bloques temáticos, conceptos teóricos y terminología, además de la capacidad de análisis, constituyendo el 100 % de la nota.

3. La convocatoria extraordinaria.

La prueba de la convocatoria extraordinaria consistirá en:

-Prueba de desarrollo escrita, en la que el alumno deberá demostrar conocimientos teóricos y prácticos. Asimismo, deberá demostrar su dominio de los bloques temáticos, conceptos teóricos y terminología, además de la capacidad de análisis, constituyendo el 100 % de la nota.

4. Criterios de calificación.

Referidos a la ponderación o distribución en la calificación final de diferentes criterios de evaluación y expresados en porcentajes, la calificación de cada alumno se verá traducida en puntos y niveles de nota numérica –y siguiendo la escala con decimales y calificaciones cualitativas, que indica el RD 1125/2003 de regulación del Suplemento de Título- la escala de puntuaciones y calificaciones estaría representada por las cifras siguientes: 0,0-4,9, suspenso (SS); 5,0-6,9, aprobado (AP); 7,00-8,9, notable (NT); 9,0-10, sobresaliente (SB). Matrícula de Honor (limitada o 5%).

Precisando que:

Aquel que desee una matrícula de honor deberá haber alcanzado la máxima nota en cada apartado y demostrado que ha leído libros o artículos en el desarrollo de las preguntas en el examen escrito.

*Sobresaliente: expresa excelente dominio de conocimientos básicos, nivel alto de reflexión o aplicación, elaboración ideas propias, cumplimiento de todas tareas, trabajo en equipo, búsqueda de materiales complementarios.

*Notable: expresa buen dominio de conocimientos básicos, buen nivel de reflexión, etc.

*Aprobado: expresa dominio medio de conocimientos básicos, nivel medio de reflexión, etc.

*Suspenso: bajo nivel de conocimientos básicos, comprensión y aplicación, falta de implicación en la tarea, no participación del trabajo en grupo.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Jesús María Alemany, *Asia, escenario de los desequilibrios mundiales*, Zaragoza: Gobierno de Aragón, Departamento de Cultura y Turismo, D.L. 2000.

-Paul John Bailey, *China en el siglo XX*, Barcelona: Ariel, 2002.

-José Luis Comellas, *Los grandes Imperios coloniales*, Madrid: Rialp, 2001.

-Barbara Daly Metcalf Thomas R Metcalf Ashok Beera, *Historia de la India*, Madrid: Cambridge University Press, 2003.

-Stéphane Courtois, *El libro negro del comunismo*, Madrid: Espasa Calpe, Barcelona: Planeta, D.L.1998.

-Francesco D'Orazi Flavoni, *Historia de la India: de la independencia de 1947 a nuestros días*, Madrid: A. Machado Libros, 2003.

-Javier Gil Pérez, *Geopolítica de Asia y el Indo-Pacífico*, Editorial Síntesis. Madrid, 2020.

-Peter Hopkirk, *El Gran Juego. El servicio secreto en los altos de Asia*, Fondo de Cultura Económica. Ciudad de México, 2023.

-Pankaj Mishra Josep Ramoneda, *De las ruinas de los imperios: la rebelión contra Occidente y la metamorfosis de Asia*, Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2019.

-Valerie Niquet, *China en 100 preguntas*, Madrid: Rialp, 2024

-Vera Poseck, Beatriz Ho, Kim Ghi, *Corea en 100 palabras*, Quaterni Editores. Madrid, 2022.

-Raúl Ramírez Ruiz, Prado Higuera, Cristina del, Debasa Navalpotro, Felipe, *Los estudios asiáticos en España, Análisis, evolución y perspectivas*, Editorial Aranzadi. Pamplona, 2024.

-Raúl Ramírez y otros, *Historia de Asia contemporánea y actual*, Madrid, Universitas, 2017.

-Ahmed Rashid, *Yihad: el auge del islamismo en Asia central*, Barcelona: Península, 2002.

-José Luis Rodríguez Jiménez, *Historia contemporánea de Japón*, Editorial Síntesis. Madrid, 2020.

-Francesc Serra i Massansalvador, *Poder y regímenes en Asia Central*, Edicions Bellaterra. Barcelona, 2018.

-Luis Eugenio Togores Sánchez, *Japón en el siglo XX: de imperio militar a potencia económica*, Madrid: Arco/Libros, D.L. 2000.

7. DISPOSICIÓN ADICIONAL

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el *Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá*, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el *Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá*.