



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

Introducción a la economía para
estudiantes de Humanidades y/o
Ciencias Sociales

Universidad de Alcalá

Curso Académico /2024-2025

2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Introducción a la economía para estudiantes de Humanidades o de CCSS
Código:	100308
Titulación en la que se imparte:	
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto de Economía. Área: Historia e Instituciones Económicas
Carácter:	Asignatura transversal
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	
Profesorado:	Elena Martínez Ruiz Miguel Martín-Retortillo Naya
Horario de Tutoría:	Cita previa
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

La Economía es una ciencia social fundamental para entender un mundo cada vez más complejo. Poniendo el foco en el modo en que las personas toman decisiones bajo condiciones de escasez, permite entender muchas facetas del comportamiento humano y las decisiones en diferentes contextos culturales, históricos y sociales. Los principios económicos ayudan a analizar cómo funcionan los sistemas y las políticas a nivel local, nacional e internacional. Esto es especialmente relevante en áreas como política pública, desarrollo internacional, y planificación urbana y regional. La economía proporciona herramientas para el pensamiento crítico y analítico, tales como el análisis de costos y beneficios, que son aplicables en muchos campos, desde la ética hasta la antropología. Por estas razones, la terminología económica es cada vez más empelada en distintos ámbitos sociales. El manejo de dichos conceptos puede enriquecer el conocimiento de los estudiantes de grados de Humanidades o Ciencias Sociales y Jurídicas para el uso de dichos conceptos en sus distintas disciplinas.

Además, la problemática de la gestión de recursos humanos, materiales o ambientales escasos es fundamental para cualquier futuro graduado universitario. Esa problemática es una de las principales tareas de la Economía, que puede reforzar los conocimientos de los estudiantes. Los problemas sociales complejos a menudo requieren una comprensión interdisciplinaria. Conocer la economía permite a los estudiantes de humanidades y ciencias sociales colaborar más efectivamente con colegas de disciplinas como las ciencias políticas, la psicología y la sociología.

En esta asignatura, los principios de Economía se abordarán desde la perspectiva de la Historia Económica que permite explicar estos conceptos a través del tiempo. Para ello, se empleará la metodología de La Economía de CORE, una herramienta que permite conocer los principales fundamentos de esta ciencia social a través de

ejemplos históricos, que pueden resultar muy cercanos a los estudiantes de Ciencias Sociales o Humanidades.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Razonamiento crítico en la lectura
2. Comunicación oral en público y comunicación por escrito: Presentar y exponer en público los trabajos e informes realizados, tanto individual como conjuntamente. Diseñar y estructurar una investigación.
3. Análisis y síntesis de información cualitativa: Búsqueda, recopilación, selección y manejo de las fuentes documentales y estadísticas referidas a la economía mundial, y capacidad de sistematización y análisis de los datos hasta alcanzar conclusiones relevantes.
4. Análisis y síntesis de información cuantitativa: Conocimiento de los conceptos básicos para la medición de la actividad económica, según las metodologías contables internacionales. Utilizar las herramientas propias de los métodos cuantitativos aplicados al estudio de la economía mundial.
5. Organización y planificación del trabajo.

Competencias específicas:

1. 1. Adquirir un conocimiento preciso del lenguaje técnico utilizado en el análisis económico.
2. Familiarizarse con los problemas económicos esenciales del mundo real, especialmente los temas relacionados con los procesos de crecimiento y desarrollo económico y con los factores que los explican.
3. Reflexionar, cuestionar, contrastar y analizar críticamente los problemas económicos. Aprender que la explicación de los hechos económicos es multicausal y exige la consideración no sólo de factores económicos sino sociales, institucionales o culturales y ser también capaz de poner en relación estos factores con el plano económico.
4. Adoptar posturas y defender puntos de vista, argumentar y valorar hipótesis y establecer conductas y comportamientos. Entender la economía empodera a los estudiantes para participar de manera informada en debates sobre temas económicos que afectan a la sociedad, como la desigualdad, la discriminación, la sostenibilidad y el desarrollo económico.
5. Capacidad para aplicar las técnicas y los modelos económicos básicos a problemas y situaciones del mundo real

3. CONTENIDOS

Tema 1.- Las grandes preguntas sobre la economía

Tema 2.- Toma de decisiones económicas

Tema 3.- Relaciones e interacciones económicas

Tema 4.- Mercados: oferta y demanda

Tema 5.- Dinámicas del mercado, cómo funcionan o pueden no funcionar los mercados

Tema 6.- La economía agregada en el corto y medio plazo

Tema 7.- La economía agregada en el largo plazo

Tema 8.- Capítulos transversales: desigualdad y economía ambiental.

Cronograma (Optativo)

Tema 1	Semana 1	1 sesión
Tema 2	Semana 2	1 sesión
Tema 2	Semana 3	1 sesión
Tema 3	Semana 3	1 sesión
Tema 3	Semana 4	1 sesión
Tema 4	Semana 5	1 sesión
Tema 4	Semana 6	1 sesión
Tema 5	Semana 7	1 sesión
Tema 5	Semana 8	1 sesión
Tema 6	Semana 9	1 sesión
Tema 6	Semana 10	1 sesión
Tema 7	Semana 11	1 sesión
Tema 8	Semana 11	1 sesión
Tema 8	Semana 12	1 sesión
Tema 8	Semana 13	1 sesión
Conclusiones	Semana 14	1 sesiones

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales: 48	Clases presenciales y evaluaciones
Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102	Tutorías ECTS 3 Número de horas de estudio, elaboración de trabajos y resolución de casos prácticos: 99
Total horas: 150	

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	• Clases teóricas en grupos grandes • Seminarios en grupos reducidos con análisis de lecturas y debates sobre trabajos de los propios estudiantes y lecturas recomendadas • Tutorías colectivas
Tutorías individualizadas	• Atención a los estudiantes individualmente para la celebración de tutorías, con el fin de preparar los trabajos prácticos, resolver cuestiones y realizar un adecuado seguimiento de su aprendizaje.
Materiales y recursos didácticos	• La asignatura contará con un Aula Virtual, en la que se pondrá información, calendario, programa, lecturas, biografías, links, trabajos de los alumnos y en la que se realizarán varias actividades, destacadamente los foros de discusión encadenados, sobre las lecturas propuestas por el profesor, en los que tendrán que participar obligatoriamente los alumnos que opten a la evaluación continua.

Metodología y materiales

- El trabajo del alumno incluirá la lectura atenta de la bibliografía propuesta, tanto para la parte de las clases teóricas como para la parte práctica, y la realización de los trabajos previos a los seminarios. Estos trabajos podrán consistir en la resolución de un caso concreto que se asignará a cada alumno (o grupo de alumnos) con instrucciones que podrán incluir una lectura y/o el tratamiento y análisis de algunos datos, a partir de los cuales habrá que responder a una serie de cuestiones. Estas respuestas se presentarán siempre por escrito antes del seminario y en el caso de los trabajos en grupo se podrá también realizar una exposición oral en clase. Con objeto de que el trabajo de los estudiantes sea más

productivo, en las primeras semanas se convocará a los estudiantes a tutorías ECTS, para proporcionar una orientación individualizada.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación

Serán objeto de evaluación los siguientes aspectos:

Conocimiento de los conceptos básicos y comprensión de las ideas principales.

Utilización del conocimiento en la participación en el aula y en la realización de ejercicios y trabajos.

Capacidad del alumno/a para realizar críticas razonadas de posiciones y hechos (escritas u orales). Por tanto, se evaluará la capacidad de argumentación, la aplicación de criterios económicos en la argumentación y la creatividad.

Claridad expositiva (oral o escrita) y ortografía.

Instrumentos de evaluación

A lo largo del curso, se pondrán en marcha mecanismos que permitan evaluar hasta qué punto los estudiantes logran las competencias relacionadas con la materia. Para ello se realizará un control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Este proceso de evaluación se realizará de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes (aprobada en el Consejo de Gobierno, 24 de marzo de 2011).

El procedimiento de evaluación se basa en la evaluación continua del estudiante, salvo en los casos que se contemplan en la normativa y en los cuales el estudiante podrá acogerse a la realización de una evaluación final en la convocatoria ordinaria del curso académico: *“el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director del centro en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (. ..). El decano o director de centro deberá valorar las circunstancias alegadas por el estudiante y tomar una decisión motivada”* (art. 10, Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011).

El sistema de evaluación continua se basa en la valoración del desarrollo de las competencias (adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, capacidades, destrezas, aptitudes, habilidades, actitudes) durante todo el proceso de aprendizaje de la asignatura. Para ello se realizará un control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso.

Los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua serán evaluados por medio de:

- Pruebas parciales que se realizarán a lo largo del curso y que cubrirán la materia vista durante las semanas previas a la realización de cada una de ellas. Estas pruebas se referirán a los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases magistrales, las clases prácticas y del

trabajo individual del alumno/a. Y evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.

- Se valorará la participación y la presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases prácticas, así como las pruebas que se realicen en el aula virtual y que el alumno resolverá a distancia. Con esto se evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, comunicación, trabajo en grupo y conocimientos específicos de los alumnos.

Criterios de calificación

La calificación del alumno de evaluación continua se deduce a partir de la siguiente ponderación de las notas obtenidas a lo largo del curso:

1. Pruebas parciales: su calificación conjunta representará el 80% de la nota.
2. La participación y presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases prácticas y la realización de las pruebas en el Aula Virtual, representarán el 20% de la nota final.

La calificación final se obtendrá a partir de la suma ponderada de las calificaciones de las pruebas parciales y de la nota de prácticas y de las pruebas del aula virtual. Aprobarán automáticamente el curso todos aquellos alumnos que hayan obtenido una media entre las evaluaciones parciales como mínimo de 5 (sobre 10) y que consigan una calificación final de evaluación continua igual o superior a 5.

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua y realicen el examen final de la convocatoria ordinaria de mayo deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas por la asignatura. Para ello deberán superar, con al menos una puntuación de 5 sobre 10, un examen sobre el contenido de la asignatura, en el que se contemplarán tanto aspectos teóricos como prácticos.

La evaluación extraordinaria consiste en un examen final de las mismas características que el de la evaluación ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

The CORE Team (2023) Economy, Society, and Public Policy. Disponible en <https://www.core-econ.org/project/core-espp/>

The CORE Team (2023) La Economía. Disponible en <https://www.core-econ.org/project/la-economia/>