



文藻外語大學 114學年度第1學期 教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2025 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws.
Do not make illegal copies of copy - righted materials.

壹、課程基本資料

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|--|-----------|
| 課程名稱 Course Title | 華語語音學 CHINESE PHONETICS | | | |
| 課程類別(學制) School System | 日間部四技 Four-Year College of Day Division | | | |
| 開課單位 Academic Unit | 應用華語文系 | | | |
| 授課教師 Instructor | 戴俊芬 | | 職稱 Academic Rank | 助理教授 |
| 師生互動 Data of Instructor | 辦公室 Office | 露德樓G324/教學發展 中心(圖書館四樓) | 辦公室電話 Office Phone Number | 5116/2901 |
| | 電子信箱 E-mail | chunfen99@mail.wzu.edu.tw | | |
| | 約談時間 Office Hours | 隨時均可，請先預約。 | | |
| 學分 Credits | 2學分 | 選課別 Category | []必修 Required Course [✓]選修 Elective Course | |
| 開課類別 Course Length | []學年課 Year-long course(2 semesters) [✓]學期課 semester course(1 semester) | | 開課年級Year Taught: 1年級 授課班級Class Taught: 日四技應華一年級 | |
| 課程內容概要 Course Content Synopsis | <p>■課程內容概要：本課程旨在使學生了解漢語語音系統及相關學理，並透過教學設計，進一步清楚掌握語音教學之相關內容。 課程內容包括：以語音學發展的學理為根據，經由聲母、韻母、聲調及連音變化、拼音條例等方面，介紹漢語語音特點；實務方面介紹各式拼音系統，並針對漢語語音學習難點進行教學演練。</p> <p>This course aims to help students understand the Chinese phonetic system and relevant theories. Through curriculum design, students can acquire knowledge for teaching Chinese phonetics.</p> <p>Course contents: Students will learn the features of Chinese phonetics through initial consonants, final consonants, tones, linking and spelling regulations. As for practice, students will learn different spelling systems and have teaching practice.</p> <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p> | | | |
| 課程學習目標 Course Learning Goals | <p>1、使學生對於現代漢語語音系統及其特點，具有基本的認識。 2、使學生對於現代漢語之語流音變，能有基本的認識與觀察。 3、使學生能夠熟悉各式拼音系統，並進一步應用於教學。 4、使學生能清楚掌握漢語語音難點及其原理，進行觀察與分析，並設計教學活動，以增進語音教學的實際能力。</p> <p>After taking this course, students will be able to: 1. have a basic understanding of modern Chinese phonetic system and its features. 2. understand the sound changes of modern Chinese. 3. familiarize themselves with different spelling systems and apply them to teaching. 4. understand the difficulty of learning Chinese phonetics and phonetic principles. Students will also enhance their teaching ability through observation, analysis and curriculum design.</p> | | | |

| | 系培育目標 Development Goal | 核心能力指標 編碼 Skill Indicator Code | 核心能力 Skill Indicator | 學習目標 Learning Objective |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 系培育目標與核心能力以及學習目標Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives | 培養精良華語教學人才，擔任華語文教師教授華語，或從事華語教學相關工作，以因應全球華語熱之師資。 | 200-1-1 | 能理解語言學的基礎知識 | 1. 熟悉漢語拼音系統與拼寫規則，並運用至教學。 2. 掌握漢語語音，聲母、韻母、聲調與音節結構等特點。 3. 了解漢語語音系統的基本概念和術語。 |
| | 培養精良華語教學人才，擔任華語文教師教授華語，或從事華語教學相關工作，以因應全球華語熱之師資。 | 200-1-2 | 能理解華語教學的基礎知識 | 1. 理解華語語音教學的基礎知識。 2. 理解外籍學習者常見的發音問題及學習難點。 3. 能夠利用華語語音知識，進行語音教學。 |
| | 其他(Others) | | | |
| 學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills | 基本語言能力 邏輯能力 思考能力 分析與歸納能力 | | | |
| 教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction | 建構式教學、多元文化教學、反省式教學、系統化設計 | | | |
| 授課資訊 Instructional Information | ■課程類型(Top Down) 一般課程Regular course 創新教學課程Innovation teaching course AI人工智慧AI Artificial Intelligence | | | |
| | ■教學平台 實體教學Face-to-face instruction | | | |
| | ■主要教學策略 講授Lecture 實作Hands-on 自主學習Learning autonomy 協同教學Collaborative teaching 分組討論Group discussion 問題導向Problem-based | | | |
| 評量 Student Assessment | ■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria 隨堂測驗20% 小組作業、報告(台灣拼音環境調查、外籍人士語音偏誤調查、音節結構分析) 20% 期末報告 20%(外籍人士語音偏誤分析) 期中考20% 期末考20% 加分(隨堂發言、出缺席) | | | |
| | ■課堂要求 Course Requirements & Policies 1、請準時出席每一堂課，原則上每次上課皆會點名。 2、請注意上課基本態度，請勿使用網路、耳機、手機等影響上課物品。若有事離席，請舉手告知。 3、請帶課本來上課，課堂上專心聽講並積極參與問題討論。作業應於規定期限繳交，嚴禁抄襲，違者零分。 4、課程分組活動、語言觀察等，請踴躍發言、積極參與。 | | | |
| 教材 Learning Materials | 「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks. ■教科書 Textbooks 1、書名：自編講義 | | | |
| | ■參考書目或網址 References or Websites 1、書名：《國音》增修版五刷 作者：林以通 出版社：高雄：復文 2、書名：「語音學線上課程」 http://chcsdl.open2u.com.tw/full_content/A15/index.htm 作者：張正男 出版社：僑委會_中華函授課程 3、書名：《華語語音學·上篇：語音理論》 作者：葉德明 出版社：台北：師大書苑 4、書名：《外國學生漢語語音學習對策》 作者：朱川 出版社：北京：語文出版社 5、書名：《語言和語音》 作者：王士元編著 出版社：台北：文鶴 6、書名：《語音學大綱》 作者：謝雲飛 出版社：台北：學生 7、書名：《國語學》 作者：羅肇錦 出版社：台北：五南 | | | |
| | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| | 8、書名：《華語語音學》 作者：台師大華語語音學編輯委員會 出版社：台北：正中 9、書名：《漢語語音教程》 作者：曹文 出版社：北京：北京語言文化大學 10、書名：《漢語拼音》 作者：羅秋昭、盧毓文編 出版社：台北：五南 11、書名：《你了解漢語拼音嗎？》 作者：李樂毅 出版社：香港：三聯書店 12、書名：《國語發音和語法》 作者：蔡佳君 出版社：台北：學生 13、書名：語音導修室 http://www.cbs.polyu.edu.hk/VTP/index.htm 14、書名：《漢語可以這樣教_語言要素篇》 作者：張和生主編 出版社：北京：商務 15、書名：《數位華語發音》 作者：葉德明、陳慶華 出版社：台北：正中 16、書名：《當代國語語音學》 作者：張淑萍 出版社：台北：五南 17、書名：《漢語語音趣說》 作者：邵敬敏主編 出版社：香港：商務印書館 18、書名：《實用華語語音學》 作者：張正男 出版社：新學林 |
| 教學用軟體 Software | 無None |
| 補充資料 Additional Remark | 本科目無相關下載檔案。 |

貳、課程內容與進度(Course Content and Schedule)

| 週次 Week | 上課日期 Date | 單元名稱 Units | 授課方式 Instructional Approaches | 作業、報告、考試或其它 Assignments, Tests and Others | 備註 Remarks |
|------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | 114/09/07 ~ 114/09/13 | 課程介紹、語音概說、漢語拼音 | | | |
| 2 | 114/09/14 ~ 114/09/20 | 漢語拼音規則 | 講授、討論 | | |
| 3 | 114/09/21 ~ 114/09/27 | 國語拼音與譯音系統、華語的聲母 | 講授、討論 | | |
| 4 | 114/09/28 ~ 114/10/04 | 華語的聲母 | 講授、討論 | | |
| 5 | 114/10/05 ~ 114/10/11 | 漢語的聲母/韻母 | 講授、討論 | | 交作業(一) |
| 6 | 114/10/12 ~ 114/10/18 | 華語的聲母 | 講授、討論 | | |
| 7 | 114/10/19 ~ 114/10/25 | 華語的韻母/聲調 | 講授、討論 | | |
| 8 | 114/10/26 ~ 114/11/01 | AI語音工具介紹 | 講授、討論 | | |
| 9 | 114/11/02 ~ 114/11/08 | 期中考 | | | |
| 10 | 114/11/09 ~ 114/11/15 | 華語語流音變 | 講授、討論 | | |
| 11 | 114/11/16 ~ 114/11/22 | 國別化語音教學(美國) | 講授、討論 | | |
| 12 | 114/11/23 ~ 114/11/29 | 國別化語音教學(越南) | 講授、討論 | | |
| 13 | 114/11/30 ~ 114/12/06 | 漢語語音教學 | 講授、討論 | | |
| 14 | 114/12/07 ~ 114/12/13 | 華語語音結構分析 | | | |

| 週次 Week | 上課日期 Date | 單元名稱 Units | 授課方式 Instructional Approaches | 作業、報告、考試或其它 Assignments, Tests and Others | 備註 Remarks |
|------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|---|---------------|
| 15 | 114/12/14 ~ 114/12/20 | 華語語音學總複習 | 講授、討論 | | 交作業(二) |
| 16 | 114/12/21 ~ 114/12/27 | 行憲紀念日(放假) | 講授、討論 | | |
| 17 | 114/12/28 ~ 115/01/03 | 元旦(放假) | | | |
| 18 | 115/01/04 ~ 115/01/10 | 期末報告 | | | |