



文藻外語大學 114學年度第1學期 教學綱要
Wenzao Ursuline University of Languages
Syllabus for the 1st Semester of the 2025 Academic Year

「遵守智慧財產權觀念、不非法影印」

Please comply with intellectual property laws.
Do not make illegal copies of copy - righted materials.

壹、課程基本資料

課程名稱 Course Title	中華生活文化與體驗 CHINESE DAILY LIFE CULTURE AND EXPERIENCE		
課程類別(學制) School System	日間部四技 Four-Year College of Day Division		
開課單位 Academic Unit	應用華語文系		
授課教師 Instructor	林景蘇	職稱 Academic Rank	副教授
師生互動 Data of Instructor	辦公室 Office	無	辦公室電話 Office Phone Number
	電子信箱 E-mail	wenzaolittlesu@gmail.com	
	約談時間 Office Hours		
學分 Credits	2學分	選課別 Category	<input type="checkbox"/> 必修 Required Course <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective Course
開課類別 Course Length	<input type="checkbox"/> 學年課 Year-long course(2 semesters) <input checked="" type="checkbox"/> 學期課 semester course(1 semester)		開課年級Year Taught: 3年級 授課班級Class Taught: 日四技共同三
課程內容概要 Course Content Synopsis	<p>■課程內容概要：本課程以認識中華文化中的生活哲學並進一步以實踐體驗為主。課程分四大方面：第一是身體觀，如穴道，養身，氣功，武術等與身體保健相關的養身哲學；第二是生命觀，如由大傳統儒釋道的主軸至民俗相命卜卦的生命樣態選擇；第三是休閒藝術，如棋藝，剪紙，印刻，童玩等趣味活動；第四是飲食藝術，如茶飲，食補，以及中華烹飪特色等。藉由體驗分享從而對中華文化有進一步理解，實踐跨文化的多元嘗試。</p> <p>This course invites international students to explore and experience the daily life and traditions of Chinese culture. Through simple instruction and hands-on activities, students will gain a deeper understanding of how Chinese people live, think, relax, and eat. The course is designed for learners with basic Chinese language skills and emphasizes participation, experience, and cultural exchange.</p> <p>The course is organized into four key themes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Healthy Living and the Body: Learn about Chinese wellness practices such as acupressure, qigong, and martial arts. 2. Life and Belief Systems: Explore traditional ideas from Confucianism, Daoism, and Buddhism, along with folk beliefs like fortune-telling. 3. Arts, Games, and Leisure: Engage in fun cultural activities including paper-cutting, Chinese chess, stamp carving, and traditional toys. 4. Food and Tea Culture: Discover Chinese culinary traditions through tea tasting, food preparation, and exploring the meaning of food in daily life. <p>■主要授課語言： 國語(Mandarin)</p>		
課程學習目標 Course Learning Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過華人對身體的觀點進而認識華人養身哲學。 2. 能說出華人對待自我未來的生命哲學。 3. 能辨識不同民俗技藝，進而體驗華人休閒藝術。 4. 能由不同飲食特色，理解華人生活中的飲食藝術。 <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand traditional Chinese views of the body and the philosophy of health and wellness. 2. To describe key Chinese beliefs about life, destiny, and the future. 3. To recognize and experience various traditional Chinese folk arts and leisure activities. 		

	4. To understand the art of food in Chinese culture through its unique styles, meanings, and daily practices.			
系培育目標與核心能力以及學習目標Development Goals, Skill Indicator, & Learning Objectives	系培育目標 Development Goal	核心能力指標 編碼 Skill Indicator Code	核心能力 Skill Indicator	學習目標 Learning Objective
	2. 能具備大學階段外籍生之基礎華語文閱讀能力、表達能力	2-3-2	能與他人進行自然交流，並對多樣主題說明自己觀點	
	其他(Others)			
學生先備知能 Prerequisite Knowledge Skills				
教學學理基礎 Theoretical Foundation of Instruction				
授課資訊 Instructional Information	■課程類型(Top Down)			
	一般課程Regular course			
	■教學平台			
	實體教學Face-to-face instruction			
	■主要教學策略 講授Lecture 實作Hands-on 體驗Experience 自主學習Learning autonomy 分組討論Group discussion 影片欣賞Video appreciation			
評量 Student Assessment	■評量方式與評分比例分配 Evaluation Criteria			
	平時成績40%，期中30%，期末30%			
	■課堂要求 Course Requirements & Policies			
請準時上課，主動參與學習				
教材 Learning Materials	「請學生務必使用正版教科書」Please respect copyright and use original textbooks.			
	■教科書 Textbooks			
	1、書名：自編講義			
■參考書目或網址 References or Websites				
尚未輸入				
教學用軟體 Software	無None			
補充資料 Additional Remark	本科目無相關下載檔案。			

貳、課程內容與進度(Course Content and Schedule)

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
1	114/09/07 ~ 114/09/13	緒論與課程規定	講述示範		
2	114/09/14 ~ 114/09/20	華人身體觀的養身哲學1 穴道的認識&按摩刮痧體驗	講述示範		
3	114/09/21 ~ 114/09/27	華人身體觀的養身哲學2 氣功的生活應用&打坐調息體驗	講述示範		
4	114/09/28 ~ 114/10/04	華人生活中的飲食文化1 節慶體驗&中秋節與月餅製作	講述示範		

週次 Week	上課日期 Date	單元名稱 Units	授課方式 Instructional Approaches	作業、報告、考試或其它 Assignments, Tests and Others	備註 Remarks
5	114/10/05 ~ 114/10/11	華人身體觀的養身哲學3 中華武術&拳法體驗	講述示範		
6	114/10/12 ~ 114/10/18	華人的生命哲學1 大傳統儒釋道的主軸意義&生活 實例分享體驗	講述示範		
7	114/10/19 ~ 114/10/25	華人的生命哲學2 民俗生命哲學&相命卜卦體驗	講述示範		
8	114/10/26 ~ 114/11/01	華人的生命哲學3 台灣宗廟認識&媽祖信仰等	講述示範		
9	114/11/02 ~ 114/11/08	期中	講述示範		
10	114/11/09 ~ 114/11/15	華人生活的休閒藝術1 童謠童玩體驗&踢毽子，扯鈴， 打陀螺，竹蜻蜓等	講述示範		
11	114/11/16 ~ 114/11/22	華人生活的休閒藝術2 中華棋藝&象棋，圍棋體驗	講述示範		
12	114/11/23 ~ 114/11/29	華人生活的休閒藝術3 節慶體驗&春節習俗與剪紙窗花 體驗	講述示範		
13	114/11/30 ~ 114/12/06	華人生活的休閒藝術4 中華書畫體驗&春聯，印章	講述示範		
14	114/12/07 ~ 114/12/13	華人生活中的飲食文化2 中華食補基本概念&茶療食療體 驗	講述示範		
15	114/12/14 ~ 114/12/20	華人生活中的飲食文化3 節慶體驗&冬至湯圓製作體驗	講述示範		
16	114/12/21 ~ 114/12/27	華人生活中的飲食文化4 華人烹調特色介紹&蔥油餅，餡 餅等製作體驗	講述示範		
17	114/12/28 ~ 115/01/03	期末	報告分享		
18	115/01/04 ~ 115/01/10	期末	報告分享		