

2025학년도 1학기 강의 계획서

과목명	외국인을위한학술적글쓰기	과목코드	502101	학점/시간	3/3
이수구분	일반교양	수업시간	화 E / 차124, 목 C / 차124	수강대상	1~4학년
과목유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어회화 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)				
담당교수	성명: 목계연	연락처: 010-2922-1653	E-mail: yony29@naver.com		
	장소: 강의실	면담시간:			

I. 교과목 개요

<p>대학 생활에서 필요한 학술적 글쓰기를 위해 문장 쓰기부터 긴 글쓰기까지 연습한다. 한국어 중급에서 고급 수준까지의 외국인 학생을 대상으로 한다.</p>

II. 수업목표 및 핵심역량과의 연계설정

수업 목표	오류를 최소화하여 문장을 쓰는 연습을 하고, 긴 글을 구성하고 완성하는 연습을 한다.
핵심 역량 과의 연계 설정	여러 학술적 상황에 필요한 적절한 한국어 문장을 만들고 스스로 수정하는 능력을 기른다. 보고서나 시험 답안과 같은 긴 글을 쓸 때 필요한 긴 문장 쓰기와 단락 쓰기를 연습하여 활용할 수 있도록 한다.

III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)	
핵심역량 명	성취준거 및 수행방법
창의역량-대안도출	한국어 글쓰기 상황에서 자신의 한국어 능력을 최대한 발휘하여 결과물을 만들어내고, 자신의 실력을 보완할 수 있는 다양한 방법을 활용하여 결과물을 완성할 수 있도록 한다. 이를 위해 다양한 한국어 표현을 연습하고 수정해 나간다.
도전역량-주도성	무엇을 쓰고 싶은지 스스로 결정하고 진행하면서 하나의 글쓰기 결과물을 완성하기까지 자신이 모든 과정을 주도하여 해결해 나가는 경험을 할 수 있도록 한다. 교사는 학생에게 필요한 모든 지원을 제공하여 학생이 자신의 주도성을 기를 수 있도록 돕는다.

III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)									
핵심역량 명			성취준거 및 수행방법						
미래역량-융합적사고			언어를 통해 한국의 언어 문화를 이해하고 나아가 전공 지식 습득과 진로 탐색에 한국어를 적극적으로 활용할 수 있도록 한다. 또한 자기 나라의 문화와 한국 문화, 언어를 비교하며 두 나라의 관계 발전에 필요한 부분을 찾도록 한다.						
창의역량	문제인식		도전역량	진취성		공감역량	인지적공감		
	대안도출	●		주도성	○		정서적공감		
	문제해결			적응력			사회적공감		
협업역량	책임감		미래역량	미래설계		시민역량	다양성존중		
	의사소통			융합적사고	○		사회적참여		
	갈등해결			디지털문해			공동체의식		

* 핵심역량(주역량 : ● 부역량 : ○)

IV. 수업형태 : 혁신교수법 적용

<input checked="" type="checkbox"/> 강의(Explain Lecture) <input type="checkbox"/> 플립드러닝(Flipped Learning) <input type="checkbox"/> 실험/실습(Experiment/Practice) <input checked="" type="checkbox"/> 문제중심학습(Problem Based Learning) <input type="checkbox"/> 산학연계형(Capstone Design) <input type="checkbox"/> 블렌디드러닝(Blended Learning) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(Project Based Learning) <input type="checkbox"/> 서비스러닝(Service Learning) <input type="checkbox"/> 실기(Apprentice) <input type="checkbox"/> 웹기반 학습(Web Based Learning) <input type="checkbox"/> 현장실습() <input type="checkbox"/> 기타(Etc.)
--

V. 수업활동 및 구성

<input checked="" type="checkbox"/> 설명식수업참여(Listening to Lectures)(40%) <input type="checkbox"/> 발표(Presentation)(%) <input checked="" type="checkbox"/> 팀활동(Team/ Group work)(20%) <input type="checkbox"/> 토의/토론(Discussion)(%) <input checked="" type="checkbox"/> 탐구활동(Research)(40%) <input type="checkbox"/> 프로젝트(Project Activities)(%) <input type="checkbox"/> 현장학습(Study Trip)(%) <input type="checkbox"/> 웹기반활동(Web based activities)(%) <input type="checkbox"/> 특강 및 세미나참여(Workshop/ Seminar)(%) <input type="checkbox"/> 기타(etc.)(%)
--

VI. 학습평가방식

평가방법(점)							
중간(문장 쓰기)	30	기말(긴 글 쓰기)	40	과제1(주제 쓰기)	20	출석및수업태도	10

VII. 수업진행방식

문형과 문법에 대한 설명 후 문장 쓰기를 연습한다 교재의 문장 연습 문항은 과제로 수행하고 피드백을 받는다.

VIII. 수업규정

--

IX. 교재 및 참고문헌					
교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고
주교재	한국어 문장 쓰기의 모든 것	박미경, 김지연, 권제은	(주)박이정	2016	

X. 주차별 수업계획

1 주차	학습목표	수업 내용과 교재를 소개하고 학생의 한국어 수준을 확인한다.				
	주요학습내용	교재를 소개한다. 학생의 한국어 표현 능력(말하기/쓰기) 수준을 확인한다. 학술적 글쓰기를 위한 문장 쓰기와 단락 쓰기의 중요성을 제시한다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
		0				
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
2 주차	학습목표	문장 바로잡기-정확하게 쓰기				
	주요학습내용	문어체 바로 쓰기 시제 바로 쓰기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
		0			0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
3 주차	학습목표	정확하게 쓰기				
	주요학습내용	조사 바로 쓰기 피동 바로 쓰기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
		0		0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
4 주차	학습목표	정확하게 쓰기				
	주요학습내용	사동 바로 쓰기 호응 바로 쓰기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
		0			0	
	비교과활동내역					
수업자료						

	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
	실험실습안전교육					
5주차	학습목표	정확하게 쓰기				
	주요학습내용	부사 바로 쓰기(호응) 연결 문장 바로 쓰기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
				0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
6주차	실험실습안전교육					
	학습목표	풍부하게 쓰기				
	주요학습내용	명사형 만들기 관형형 만들기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
				0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
평가내용						
과제						
7주차	실험실습안전교육					
	학습목표	풍부하게 쓰기				
	주요학습내용	서술절 만들기 부사 받들기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
				0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
평가내용						
과제						
8주차	실험실습안전교육					
	학습목표	풍부하게 쓰기				
	주요학습내용	인용절 만들기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
				0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
평가내용						
과제						
	실험실습안전교육					
	학습목표	문장 수준 올리기				
	주요학습내용	N은 A N은 V				

9 주차	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동		
				0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제						
10 주차	학습목표	문장 수준 올리기					
	주요학습내용	N은 N이다 / 아니다 N은 N을 V					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동		
				0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
11 주차	학습목표	문장 수준 올리기					
	주요학습내용	N은 N이 되다 N은 N이 있다					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동		
		0		0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
12 주차	학습목표	문장 수준 올리기					
	주요학습내용	-고 했다 -고 -지만 -면					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동		
		0		0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
13 주차	학습목표	문장 수준 올리기					
	주요학습내용	어휘 수준 올리기 서술어 수준 올리기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동		
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
평가내용							

14 주차	평가내용					
	과제					
	실험실습안전교육					
	학습목표	문장 수준 올리기				
	주요학습내용	세부 표현 수준 올리기 긴 글 완성하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료					
금지 적용 하위요소						
평가내용						
과제						
실험실습안전교육						
15 주차	학습목표	기말고사				
	주요학습내용	기말고사				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	탐구활동	
					0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						

XI. 참고사항

이 수업은 외국인 유학생을 위한 수업입니다.
한국인 학생은 수강할 수 없습니다.

This class is designed for foreign students of Intermediate or advanced level, not recommended for beginners and Korean students.

XII. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

- 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등
 - 청각장애 : 대필도우미
 - 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미
- ※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.