

2025학년도 1학기 강의 계획서

과목명	외국인을위한한국어(중급)	과목코드	503289	학점/시간	3/3
이수구분	일반교양	수업시간	화 B / 인112, 목 A / 인112	수강대상	1~2학년
과목유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어회화 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)				
담당교수	성명: 목계연	연락처: 010-2922-1653	E-mail: yony29@naver.com		
	장소:	면담시간:			

I. 교과목 개요

한국 문화를 소재로 한 읽기 활동과 읽기 전후 활동을 통해 다양한 언어 기능을 키울 수 있다. 한국에서 대학 생활을 할 때 필요한 중급 수준의 한국어와 한국 문화 내용을 학습하여 한국을 이해하고 대학 생활에 도움을 줄 수 있도록 한다.
This class is designed for foreign students of Intermediate level, not recommended for beginners.

II. 수업목표 및 핵심역량과의 연계설정

수업목표	<p>읽기 전의 도입 단계를 통해 학습자의 배경지식을 활용할 수 있도록 한다. 읽기 단계에서는 학습자 스스로 내용 이해 정도를 확인하고 핵심 내용을 요약하며 자연스럽게 읽기 후 활동으로 이어지도록 한다. 읽기 후 활동에서는 실질적인 한국어 사용 능력을 키울 수 있도록 어휘와 표현, 쓰기 활동을 할 수 있다. 또한 주제에 대한 자유로운 대화 연습을 통해 말하기 능력을 기른다. 이를 통해 중급 단계의 학습자에게 필요한 언어 능력을 기르고, 다양한 한국 문화에 대한 지식을 학습할 수 있다. This class focuses on reading, writing and speaking. And Grammar tasks are provided every week. Preparation is very important in this class.</p>
핵심역량과의 연계설정	<p>한국에서의 생활과 학업에 필요한 중급 수준의 어휘와 문법을 읽기를 통해 학습하며 한국어 실력을 고급 수준으로 높이기 위한 발판을 마련한다. 학생들이 스스로 자신의 한국어 이해와 표현 영역의 강점과 약점을 파악하여 앞으로의 한국어 학습에 도움이 되는 학습 방법과 내용을 찾을 수 있도록 돕는다.</p>

III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)	
핵심역량 명	성취준거 및 수행방법
도전역량-진취성	한국어 사용 상황에서 자신의 한국어 실력을 최대한 발휘하고, 자신의 실력을 넘어서는 상황에 도전하며 실력을 키우고 다양한 상황에 필요한 언어와 행동 양식을 학습할 수 있다.
창의역량-문제인식	자신의 한국어 수준을 스스로 정확히 파악하고 자신에게 필요한 역량에 주목하여 학습을 계획할 수 있도록 한다. 이때 교사와 동료와 협력할 수 있도록 한다.

III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)									
핵심역량 명			성취준거 및 수행방법						
미래역량-융합적사고			언어를 통해 한국의 문화와 사회를 학습하고, 나아가 자신의 전공 지식 습득과 진로 탐색에 활용할 수 있도록 한다.						
창의역량	문제인식	○	도전역량	진취성	●	공감역량	인지적공감		
	대안도출			주도성			정서적공감		
	문제해결			적응력			사회적공감		
협업역량	책임감		미래역량	미래설계		시민역량	다양성존중		
	의사소통			융합적사고	○		사회적참여		
	갈등해결			디지털문해			공동체의식		

* 핵심역량(주역량 : ● 부역량 : ○)

IV. 수업형태 : 혁신교수법 적용

<input checked="" type="checkbox"/> 강의(Explain Lecture) <input type="checkbox"/> 플립드러닝(Flipped Learning) <input type="checkbox"/> 실험/실습(Experiment/Practice) <input checked="" type="checkbox"/> 문제중심학습(Problem Based Learning) <input type="checkbox"/> 산학연계형(Capstone Design) <input type="checkbox"/> 블렌디드러닝(Blended Learning) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(Project Based Learning) <input type="checkbox"/> 서비스러닝(Service Learning) <input type="checkbox"/> 실기(Apprentice) <input type="checkbox"/> 웹기반 학습(Web Based Learning) <input type="checkbox"/> 현장실습() <input type="checkbox"/> 기타(Etc.)
--

V. 수업활동 및 구성

<input checked="" type="checkbox"/> 설명식수업참여(Listening to Lectures)(40%) <input checked="" type="checkbox"/> 발표(Presentation)(20%) <input type="checkbox"/> 팀활동(Team/ Group work)(%) <input type="checkbox"/> 토의/토론(Discussion)(%) <input checked="" type="checkbox"/> 탐구활동(Research)(40%) <input type="checkbox"/> 프로젝트(Project Activities)(%) <input type="checkbox"/> 현장학습(Study Trip)(%) <input type="checkbox"/> 웹기반활동(Web based activities)(%) <input type="checkbox"/> 특강 및 세미나참여(Workshop/ Seminar)(%) <input type="checkbox"/> 기타(etc.)(%)
--

VI. 학습평가방식

평가방법(점)							
중간	30	기말	30	기말보고서	30	출석및수업태도	10

VII. 수업진행방식

예습 - 읽기 지문 MP3 듣기/모르는 단어 찾기 수업 - 읽기 내용 확인/어휘/문법 설명 과제 - 쓰기
--

VIII. 수업규정

--

IX. 교재 및 참고문헌					
교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고
주교재	문화가 있는 한국어 읽기 3	조항록, 김은경, 유승원	다락원	2019	

X. 주차별 수업계획

1 주차	학습목표	수업 소개/ 교재 소개 학생 한국어 레벨 확인				
	주요학습내용	수업의 주교재를 소개하고 수업 방식에 대해 설명한다. 학생들의 한국어 레벨을 확인하고 학생들이 원하는 수업의 방향에 대해서 논의한다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
2 주차	학습목표	서울의 상징, 한강을 따라서				
	주요학습내용	한강에 대한 글 읽기 자국의 공원 소개하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
3 주차	학습목표	좋은 집 구하기				
	주요학습내용	좋은 집 구하는 방법에 대한 글 읽기 살고 싶은 집에 대해 이야기하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
4 주차	학습목표	나눔을 실천하는 팬클럽 문화				
	주요학습내용	팬클럽 문화에 대한 글 읽기 자국의 팬클럽 문화 소개하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
수업자료						

	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
	실험실습안전교육					
5 주차	학습목표	축제 속으로				
	주요학습내용	한국의 다양한 축제에 대한 글 읽기 자국의 축제 소개하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
6 주차	학습목표	좋은 꿈 꾸세요				
	주요학습내용	해몽에 대한 글 읽기 좋은 꿈과 나쁜 꿈에 대해 쓰고 이야기하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
7 주차	학습목표	미세먼지와 폭염				
	주요학습내용	미세먼지와 폭염에 대한 글 읽기 자국의 이상 기후에 대해 쓰고 이야기하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
8 주차	학습목표	중간고사				
	주요학습내용	문법, 어휘, 쓰기 시험				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
				0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						
	학습목표	수면과 건강				
	주요학습내용	올바른 수면 습관에 대한 글 읽기 잠을 잘 수 있는 방법에 대해 쓰고 이야기하기				

9 주차	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동			
		0	0	0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제						
10 주차	학습목표	건강한 스마트폰 사용법					
	주요학습내용	스마트폰 사용에 대한 상담 글 읽기 인터넷에 글을 쓴 경험에 대해 쓰고 이야기하기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동			
		0	0	0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
11 주차	학습목표	세상을 밝히는 목소리					
	주요학습내용	재능 기부에 대한 글 읽기 하고 싶은 재능 기부에 대해 쓰고 이야기하기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동			
		0	0	0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
12 주차	학습목표	빨리빨리 주세요					
	주요학습내용	'빨리빨리' 문화에 대한 글 읽기 자국 사람들의 성격에 대해 쓰고 이야기하기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동			
		0	0	0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
13 주차	학습목표	'나'보다 '우리'					
	주요학습내용	'우리' 문화에 대한 글 읽기 자주 사용하는 표현 및 단어에 대해 쓰고 이야기하기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동			
		0	0	0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						

14 주차	평가내용					
	과제					
	실험실습안전교육					
	학습목표	심청 이야기				
	주요학습내용	'심청 이야기' 전래 동화 읽기 그림 보고 이야기하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
금지 적용 하위요소						
평가내용						
과제						
실험실습안전교육						
15 주차	학습목표	기말고사				
	주요학습내용	문법, 어휘, 쓰기 시험				
	수업활동	설명식수업참여	발표	탐구활동		
				0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						

XI. 참고사항

이 수업은 한국인 학생은 신청할 수 없습니다.

XII. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

- 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등
 - 청각장애 : 대필도우미
 - 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미
- ※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.