

# 2025학년도 1학기 강의 계획서

과목명	외국인을위한 한국어듣기	과목코드	005930	학점/시간	3/3
이수구분	일반교양	수업시간	금 C~D / 인112	수강대상	1~4학년
과목유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어회화 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)				
담당교수	성명: 장민정	연락처: -	E-mail: jangmj@duksung.ac.kr		
	장소: 강의실	면담시간: 강의시간 전후			

## I. 교과목 개요

본 강의는 학문 목적 한국어 듣기 능력 향상과 이에 따른 말하기 능력 향상을 목적으로 한다. 이에 실제 대학 강의를 동영상과 음원으로 제공하여 이 강의를 듣고 필기하는 기술 훈련에 초점을 둔다. 또한 각 단원별 주제와 관련된 발표 담화 듣기, 토론 담화 듣기, 강의 담화 듣기 등을 듣고 내용을 이해할 수 있으며 재기술 할 수 있다. 일반교양에서 들을 수 있는 내용과 전공의 개론강의 등을 강의 주제로 다루어 학습자들이 교양과 전공 강의에 진입하기 전 한국 대학 강의의 구조에 익숙해지도록 한다. 또한 강의를 듣는 과정에서 주제를 파악하고 필기하는 능력을 기를 수 있도록 한다.

## II. 수업목표 및 핵심역량과의 연계설정

수업 목표	강의를 듣고 난 이후 학습자들은 다음의 능력을 갖출 수 있다. 첫째, 강의를 듣고 강의 내용을 요약할 수 있다. 둘째, 강의 구조를 파악하여 다른 강의를 듣는 과정에서도 구조에 따라 강의를 수월하게 들을 수 있다. 셋째, 강의를 듣고 강의 내용을 필기할 수 있다. 넷째, 강의를 듣고 그 내용을 자기 목소리로 재구조화하여 발표할 수 있다.
	핵심 역량 과의 연계 설정

## III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)	
핵심역량 명	성취준거 및 수행방법
창의역량-대안도출	우리 사회의 여러 문제에 대해 문제를 발견하고 이를 해결할 방안에 대해 자신의 생각을 창의적으로 도출할 수 있다. 사회의 여러 이슈를 찾아본다. 이를 해결하기 위한 방안을 찾아본다. 다양한 시각을 갖출 수 있다.
도전역량-주도성	시를 활용하여 자기 주도적인 학습을 할 수 있다. 예습과 복습을 통해 자기주도성을 높인다. 학습 윤리에 대해 인식하고 이를 적절하게 활용한다.

### III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)									
핵심역량 명			성취준거 및 수행방법						
협업역량-의사소통			동료와 학습하여 협업하고, 다양한 토의와 토론을 통해 문제를 해결할 수 있다. 협업 능력을 높인다. 토의와 토론 능력을 높인다.						
창의역량	문제인식		도전역량	진취성		공감역량	인지적공감		
	대안도출	●		주도성	○		정서적공감		
	문제해결			적응력			사회적공감		
협업역량	책임감		미래역량	미래설계		시민역량	다양성존중		
	의사소통	○		융합적사고			사회적참여		
	갈등해결			디지털문해			공동체의식		

\* 핵심역량(주역량 : ● 부역량 : ○)

### IV. 수업형태 : 혁신교수법 적용

<input checked="" type="checkbox"/> 강의(Explain Lecture) <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝(Flipped Learning) <input type="checkbox"/> 실험/실습(Experiment/Practice) <input type="checkbox"/> 문제중심학습(Problem Based Learning) <input type="checkbox"/> 산학연계형(Capstone Design) <input checked="" type="checkbox"/> 블렌디드러닝(Blended Learning) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(Project Based Learning) <input type="checkbox"/> 서비스러닝(Service Learning) <input type="checkbox"/> 실기(Apprentice) <input type="checkbox"/> 웹기반 학습(Web Based Learning) <input type="checkbox"/> 현장실습() <input type="checkbox"/> 기타(Etc.)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### V. 수업활동 및 구성

<input checked="" type="checkbox"/> 설명식수업참여(Listening to Lectures)( 50%) <input checked="" type="checkbox"/> 발표(Presentation)( 30%) <input checked="" type="checkbox"/> 팀활동(Team/ Group work)( 10%) <input checked="" type="checkbox"/> 토의/토론(Discussion)( 10%) <input type="checkbox"/> 탐구활동(Research)( %) <input type="checkbox"/> 프로젝트(Project Activities)( %) <input type="checkbox"/> 현장학습(Study Trip)( %) <input type="checkbox"/> 웹기반활동(Web based activities)( %) <input type="checkbox"/> 특강 및 세미나참여(Workshop/ Seminar)( %) <input type="checkbox"/> 기타(etc.)( %)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### VI. 학습평가방식

평가방법(점)						
중간	30	기말	30	발표	10	과제1 5
과제2	5	과제3	5	과제4	0	출석 15

### VII. 수업진행방식

강의, 발표, 토론 및 토의
-----------------

### VIII. 수업규정

수업에서 요구되는 과제 수행
-----------------

IX. 교재 및 참고문헌					
교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고
주교재	대학 강의 수강을 위한 한국어 듣기 중급 2	연세대학교 한국어학당	연세대학교 대학출판문화원	2012	
부교재	강의 듣기의 기술 1	김경희 외	성균관대학교 출판부	2017	
부교재	세종한국어 4A	국립국어원	공앤박	2022	
부교재	발표의 기술	김경희 외	성균관대학교 출판부	2016	

## X. 주차별 수업계획

1 주차	학습목표	강의에 대한 안내 및 강의 듣기 과정의 이해				
	주요학습내용	강의 안내 및 오리엔테이션 학습자 요구 조사				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료	주교재 및 부교재				
	금주 적용 하위요소	-				
	평가내용					
2 주차	학습목표	듣기 과정에 대해서 이해할 수 있다. 수업 전 듣기 듣기 수업 후 듣기				
	주요학습내용	듣기 과정의 이해 강의 개요 듣기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제	강의 예습 및 복습					
3 주차	학습목표	수강 과목에 대한 개요를 들 수 있다.				
	주요학습내용	강의 개요 듣기 핵심 정보 듣기 수업 목표 수업 방식 평가 방식 듣기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0		0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제	강의 개요와 관련된 표현 강의 개요와 관련된 어휘 익히기					
3 주차	학습목표	요약지를 보면서 강의 내용을 파악할 수 있다.				
	주요학습내용	발표 요약지 보며 내용 이해하기 요약지에 필요한 내용을 보충하면서 내용을 좀 더 자세히 파악하기				

4 주차	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
		0		0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제	듣고 있는 부분을 어떻게 요약하는지 알기 듣고 있는 부분에서 요약 내용 어디에 해당하는지 파악하기 강의의 흐름 따라가기 위한 어휘 익히기					
	실험실습안전교육						
5 주차	학습목표	사진, 그래프, 표 등 시각 자료를 보면서 강의 내용을 파악할 수 있다.					
	주요학습내용	시각 자료 보며 이해하기 시각 자료 파악하기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
		0	0	0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
과제	들을 내용 요약하기						
실험실습안전교육							
6 주차	학습목표	강의나 토론을 들으면서 핵심 내용을 파악할 수 있다.					
	주요학습내용	핵심 정보 및 내용 듣기 강의를 들을 때 보충적인 내용과 핵심이 되는 내용을 구별하기 화자가 전달하려는 정보 이해하기 화자가 전달하려는 이유 이해하기 화자가 전달하려는 개념 파악하기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
		0		0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
과제	강의 내용 듣고 요약하기 강의 내용 듣고 필기하기						
실험실습안전교육							
7 주차	학습목표	내용을 듣고 주요 용어 및 개념을 이해할 수 있다.					
	주요학습내용	용어 및 개념 듣기 중요한 용어나 개념을 파악하기 용어나 개념을 나타내는 표지 파악하기					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
		0		0			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
과제	강의 듣고 자신의 생각으로 표현하기						
실험실습안전교육							
8 주차	학습목표	중간고사					
	주요학습내용	중간고사					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
	0						

	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
	실험실습안전교육					
9주차	학습목표	강의의 전개 방식을 파악하여 내용을 이해할 수 있다.				
	주요학습내용	강의 전개 방식 이해하기 비교, 대조, 정의, 나열, 예시, 분류, 인용, 인과 등의 방법 이해하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제	강의 전개 방식에 대한 차이 이해하기 위해 전개 방식 구조에 대해 파악하기					
실험실습안전교육						
10주차	학습목표	강의나 강연을 들으면서 화제 전환 표지를 이해하고 전환 지점을 파악해 내용을 이해할 수 있다.				
	주요학습내용	화제 전환 이해하기 화제가 전환되는 부분을 주의해서 들으면서 강의 흐름 파악하기 화제 전환을 나타내는 표지 파악하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제	화제 전환 표지를 자기 말로 표현하기					
실험실습안전교육						
11주차	학습목표	강의, 강연, 발표를 들으면서 화자의 의도를 파악할 수 있다.				
	주요학습내용	의도 이해하기 화자의 의도를 파악하면 강의, 강연, 발표의 주제를 이해하기 화자가 자신의 의도를 나타내는 방식 파악하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제	바유하기, 예시들기, 우화나 일화 소개하기 실험이나 연구 결과 소개하기 현상 제시하는 표현 익히기					
실험실습안전교육						
12주차	학습목표	내용을 듣고 중요한 내용을 추론할 수 있다.				
	주요학습내용	추론하기 전후의 내용을 추론하기 추론하기 위해서 앞뒤의 내용을 연결하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0		
	비교과활동내역					
수업자료						

	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제	강의 내용 요약하여 제출하기 강의 내용 요약하여 발표하기 자신의 생각 추론하여 발표하기				
	실험실습안전교육					
13 주차	학습목표	들은 내용의 문제점 파악하기				
	주요학습내용	비판적으로 듣기 들으면서 말하는 내용의 일관성 파악하기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제	동조 현상에 대한 사례 찾아보고 이를 적용한 사례를 조사하여 발표하기				
실험실습안전교육						
14 주차	학습목표	들은 내용의 문제점 파악하기 2				
	주요학습내용	들은 내용의 객관성 들은 내용의 논리적 모순 문제를 찾기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0		0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제	들은 내용의 문제점에 대해 자신의 생각을 발표하기				
실험실습안전교육						
15 주차	학습목표	기말고사				
	주요학습내용	기말고사				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0				
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금지 적용 하위요소					
	평가내용					
	과제					
실험실습안전교육						

## XI. 참고사항

강의와 관련된 듣기는 반드시 연습이 요구됨.  
자기가 들은 내용과 생각을 말로 표현할 수 있어야 함.  
학습자 수준에 따라 교재 및 수업 내용 변동 가능함.

## XII. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

- 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등
- 청각장애 : 대필도우미
- 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.