

2025학년도 2학기 강의 계획서

과목명	외국인을위한 시사한국어 -	과목코드	502104	학점/시간	3/3
이수구분	일반교양	수업시간	금 C~D / 인113	수강대상	1~4학년
과목유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input checked="" type="checkbox"/> 외국어회화 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)				
담당교수	성명: 이정원	연락처: 01033990139	E-mail: sarahljw@naver.com		
	장소:	면담시간:			

I. 교과목 개요

본 교과목은 한국의 시사문제를 중심으로 다루면서 한국 사회에 대한 이해를 목표로 한국의 뉴스, 방송 등에서 자주 접하게 되는 시사적인 주제를 다룬다.

II. 수업목표 및 핵심역량과의 연계설정

수업 목표	언어적 의사소통 능력의 향상과 더불어 한국 사회의 대한 배경 지식을 넓히면서 한국 사회를 보다 심도 깊게 이해하는 것을 목표로 한다.
핵심 역량의 과연계 설정	본 강의 시간을 통해 다루는 사회적인 문제에 대해 생각하고 토론해 보는 시간을 통해, 한 사회의 구성원이라는 공동체 의식을 기르며 더불어 사회 문제를 바라보는 비판적이고 객관적인 사고 능력을 향상시키며 사회 문제에 대한 대안을 생각해 보고자 한다.

III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)	
핵심역량 명	성취준거 및 수행방법
창의역량-대안도출	다른 학생들과의 팀별 활동 및 아이디어 교환 및 토론을 통해 사회 문제에 대한 새로운 해결 방법을 도출해 보고 제시해 본다.
도전역량-주도성	사회 현상과 관련된 문제를 피하지 않고 주도적으로 해결하고자 한다.

III. 핵심역량 성취목표 및 반영하위요소

핵심역량 성취목표(하위요소 정의 기반)									
핵심역량 명			성취준거 및 수행방법						
시민역량-공동체의식			한 사회의 구성원임을 인식하며 당면하고 있는 사회 문제에 대한 공동의 책임감을 가진다.						
창의역량	문제인식		도전역량	진취성		공감역량	인지적공감		
	대안도출	●		주도성	○		정서적공감		
	문제해결			적응력			사회적공감		
협업역량	책임감		미래역량	미래설계		시민역량	다양성존중		
	의사소통			융합적사고			사회적참여		
	갈등해결			디지털문해			공동체의식	○	

* 핵심역량(주역량 : ● 부역량 : ○)

IV. 수업형태 : 혁신교수법 적용

<input checked="" type="checkbox"/> 강의(Explain Lecture) <input type="checkbox"/> 플립드러닝(Flipped Learning) <input checked="" type="checkbox"/> 실험/실습(Experiment/Practice) <input checked="" type="checkbox"/> 문제중심학습(Problem Based Learning) <input type="checkbox"/> 산학연계형(Capstone Design) <input type="checkbox"/> 블렌디드러닝(Blended Learning) <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(Project Based Learning) <input type="checkbox"/> 서비스러닝(Service Learning) <input type="checkbox"/> 실기(Apprentice) <input type="checkbox"/> 웹기반 학습(Web Based Learning) <input type="checkbox"/> 현장실습() <input type="checkbox"/> 기타(Etc.)

V. 수업활동 및 구성

<input checked="" type="checkbox"/> 설명식수업참여(Listening to Lectures)(50%) <input checked="" type="checkbox"/> 발표(Presentation)(20%) <input checked="" type="checkbox"/> 팀활동(Team/ Group work)(10%) <input checked="" type="checkbox"/> 토의/토론(Discussion)(20%) <input type="checkbox"/> 탐구활동(Research)(%) <input type="checkbox"/> 프로젝트(Project Activities)(%) <input type="checkbox"/> 현장학습(Study Trip)(%) <input type="checkbox"/> 웹기반활동(Web based activities)(%) <input type="checkbox"/> 특강 및 세미나참여(Workshop/ Seminar)(%) <input type="checkbox"/> 기타(etc.)(%)

VI. 학습평가방식

평가방법(점)						
출석및수업태도	15	수업참여도	15	퀴즈1	15	과제1 15
중간	20	기말	20			

VII. 수업진행방식

-수업 전 미리 이클래스에서 주차별 주제와 관련된 동영상 학습 하여야 한다. -시사 주제에 대한 설명식 수업이 이루어진 후 토론에 참여한다.

VIII. 수업규정

-주교재를 준비하여 수업에 참여해야 함

IX. 교재 및 참고문헌					
교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고
주교재	연세 시사 한국어	연세대학교 대학출판문화원	연세대학교 대학출판문화원	2014	교재를 구입해야 함
부교재	자체 시사 자료				

X. 주차별 수업계획

1 주차	학습목표	연예인 사생활 침해, 불가피한가?				
	주요학습내용	연예인 사생활 침해에 대한 글을 읽고 이해할 수 있다. -한국 연예인 사생활 침해에 관한 뉴스를 시청한 후 강의 후 자신의 생각을 이야기한다. -연예인 사생활 침해 논란에 대한 자신의 입장을 써보고 이를 평가한다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료	연예인 사생활 침해에 대한 영상 시청				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	-사생활 현상을 찾는 팀 활동 -연예인 사생활 보호에 대해 기준 마련 및 자신의 생각 이야기하기				
	과제					
실험실습안전교육						
2 주차	학습목표	여대의 공학화 찬반 논란: 분리교육에 대한 자신의 의견을 말해 본다.				
	주요학습내용	성별 분리교육에 대한 이야기를 듣고 읽고 이해할 수 있다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0			0	
	비교과활동내역					
	수업자료	여대의 공학화와 남녀 분리 교육에 대한 영상 시청				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	찬반 토론을 통해 성별 분리교육에 대한 합리적으로 주장하는 것을 평가한다. 남녀 분리 교육에 대한 찬성, 반대 팀을 만들어 토론하기				
	과제					
실험실습안전교육						
3 주차	학습목표	한식 세계화 방안에 대한 아이디어 내기				
	주요학습내용	외국인이 보편적으로 좋아하는 한식과 세계화 방안에 대해 아이디어를 낸다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료	외국인이 좋아하는 한식 순위와 조리법에 관한 영상 시청				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	팀별로 좋아하는 한식 순위 발표 및 한식 세계화 방안에 대한 아이디어 말하기				
	과제					
실험실습안전교육						
	학습목표	늘어나는 대한민국 저출산 고령화에 대한 이야기를 듣고 이해할 수 있다.				
	주요학습내용	저출산 고령화의 문제점과 해결 방안 말하기				

4 주차	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
		0	0				
	비교과활동내역						
	수업자료	저출산 고령화를 다루는 다큐 영상 시청하기					
	금주 적용 하위요소						
	평가내용	저출산 고령화의 해결 방안에 대한 발표					
	과제						
5 주차	학습목표	생활 속 동물 학대 논란					
	주요학습내용	생활하면서 알지 못했던 동물 학대 논란에 대해 접해 보며 동물 학대에 대한 생각해 본다.					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
		0	0		0		
	비교과활동내역						
	수업자료	생활 속 동물 학대 논란 뉴스를 시청하기					
	금주 적용 하위요소						
	평가내용	동물 학대의 기준을 세워 보기					
6 주차	학습목표	중간 시험					
	주요학습내용	중간 시험 평가					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
			0				
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용	중간 시험까지 배운 주제 중 주제를 하나 선정하여 그 주제에 대해 발표해 본다.					
7 주차	학습목표	커피가 착하다고? 공정 무역, 윤리적 소비에 대해 알고 홍보하기					
	주요학습내용	공정 무역 윤리적 소비에 대해 알아보고 이를 홍보해 보도록 한다.					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
			0				
	비교과활동내역						
	수업자료	윤리적 소비, 공정 무역을 소개하는 영상 시청					
	금주 적용 하위요소						
	평가내용	공정무역 윤리적 소비에 대한 이해를 돕는 포스터를 만드는 활동을 평가한다.					
8 주차	학습목표	한국 교육, 세계적으로 인정받아 한국의 교육 알아보기					
	주요학습내용	세계적으로 인정받지만 논란도 있는 한국의 교육열 현상에 대해 알아본다.					
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론		
		0		0	0		
	비교과활동내역						
	수업자료	한국의 교육열에 대한 뉴스 시청하기					
금주 적용 하위요소							

	평가내용	교육열 현상에 대한 토론하기				
	과제					
	실험실습안전교육					
9 주차	학습목표	19금 판정, 합리적 심의 기준 필요해 노래 및 영화의 심의에 대한 이야기를 듣고 이해할 수 있다.				
	주요학습내용	노래 및 영화의 심의 기준에 대해 자신의 의견을 말한다. 노래나 영화에 대한 심의가 왜 필요한지, 심의 시 준에 대한 자신의 생각을 정리해 토론한다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0		0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	합리적인 심의 기준에 대한 토론을 평가한다.				
	과제					
실험실습안전교육						
10 주차	학습목표	생활 속의 스마트 기술 말하기				
	주요학습내용	생활 속의 스마트 기술에 대한 이야기를 듣고 이해할 수 있다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0	0	
	비교과활동내역					
	수업자료	최근 발전하고 있는 스마트 기술에 관한 영상 시청				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	자신이 알고 있는 스마트 기기의 기능과 사용법에 대해 이야기한다.				
	과제					
실험실습안전교육						
11 주차	학습목표	세계적으로 인정 받는 K-culture				
	주요학습내용	K-culture 현상에 대해 분석해 보기				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료	K-culture 열풍 현상에 대한 영상 시청				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	자신이 관심이 있는 K-culture 현상에 대해 발표해 본다.				
	과제					
실험실습안전교육						
12 주차	학습목표	강력범죄, 사형이 답인가				
	주요학습내용	사형제 실시에 대해 자신의 생각을 말한다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0			0	
	비교과활동내역					
	수업자료	사형 찬반과 범죄인의 개인 정보 노출에 대한 찬반 영상 시청				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	사형제와 강력 범죄자의 신상 노출에 대한 찬반 토론				
	과제					
실험실습안전교육						
학습목표	얼굴 없는 천사, 올해도 몰래 기부					

13 주차	주요학습내용	어떤 사람을 돕고 싶은지 기부의 방식에 대해 말해본다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0			
	비교과활동내역					
	수업자료	기부 관련 감동적인 이야기 시청				
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	내가 돕고 싶은 사람들이란 주제로 기부에 대한 생각 말하기				
	과제					
실험실습안전교육						
14 주차	학습목표	친환경, 생활 속 작은 습관부터 실천해야				
	주요학습내용	친환경에 대한 글을 읽고 이해할 수 있다.				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
		0	0	0		
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	친환경적인 삶을 실천할 수 있는 방법을 팀별로 생각해보고 이를 발표한다.				
과제						
실험실습안전교육						
15 주차	학습목표	기말 평가				
	주요학습내용	기말 평가				
	수업활동	설명식수업참여	발표	팀활동	토의/토론	
			0			
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	기말평가				
과제						
실험실습안전교육						

XI. 참고사항

-중급 이상의 학생에게 적절한 수업임

XII. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

- 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등
- 청각장애 : 대필도우미
- 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.