

# 2025학년도 2학기 강의 계획서

과목명	한국역사세미나 - 01	과목코드	502725	학점/시간	3/3
이수구분	전공선택	수업시간	수 A~B / 인113	수강대상	4학년
과목유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어회화 <input type="checkbox"/> 세미나 <input type="checkbox"/> 실험/실습 <input type="checkbox"/> 실기(예술/체육)				
담당교수	성명: 도주경	연락처: 01051173806	E-mail: jk97315@daum.net		
	장소:	면담시간:			

## I. 교과목 개요

이 강의에서는 고대부터 근현대에 이르기까지 한국의 역사를 종합적으로 살펴본다. 한국은 오랫동안 동아시아 각 지역과 다양한 교류 활동을 이어왔으며, 이와 동시에 내부 구성원의 공동체 의식을 공고히 다져왔다. 이에 20세기 초 제국주의 열강의 이권 침탈로 일본의 식민 지배를 받게 되었음에도 불구하고, 항일무장투쟁과 정부 수립 운동을 꾸준히 전개해 8.15 해방을 맞이하였다. 이후 70여 년 동안 민주화와 산업화를 이룩하며 세계의 구성원으로 자리매김하였다. 수강생들은 강의를 통해 한국인의 역사적 경험을 통시적으로 이해하며, 한국의 역사·문화적 특성이 오늘날 한국 사회, 나아가 세계에서 어떤 의미를 가질 수 있는지 고민하는 기회를 갖는다.

## II. 수업목표 및 전공능력과의 연계설정

<b>수업 목표</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국사의 통시적 흐름을 이해하고 시대별 주요 사건과 인물, 정책 등의 핵심 개념을 익힌다.</li> <li>2. 현장 답사를 통해 역사의 장을 실제로 체험하는 기회를 갖는다.</li> <li>3. 개인 또는 팀을 구성해 주제 연구, 역사 콘텐츠를 기획한다.</li> </ol>
<b>전공 능력의 연계 설정</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국학 지식의 융합적 이해력 : 한국사의 통시적 흐름을 이해하고 주요 지식을 바탕으로 연구 주제를 선정해 관련 자료를 수집·종합할 수 있다.</li> <li>2. 한국학 콘텐츠의 창의적 생산력 : 한국사의 통시적 흐름을 이해하고 주요 지식을 바탕으로 자신만의 콘텐츠를 기획해 제작할 수 있다.</li> <li>3. 상호이해에 입각한 글로벌 협력 정신 : 기획한 콘텐츠를 바탕으로 국적이 다른 학생들과 다양한 토론을 진행하며 협력 정신을 기를 수 있다.</li> </ol>

## III. 전공능력 성취목표 및 반영하위요소

전공능력 성취목표(하위요소 정의 기반)	
전공능력 명	성취준거 및 수행방법
한국학 지식의 융합적 이해력-지역학으로서 한국학 이해	1. 이론강의를 통해 한국사의 주요 흐름과 역사 용어를 이해하고, 이를 보고서 작성과 발표에 활용할 수 있다.
한국학 지식의 융합적 이해력-보편학으로서 한국학 이해	1. 이론강의를 통해 한국사의 주요 흐름과 역사 용어를 이해하고 관련 콘텐츠를 기획, 발표에 활용할 수 있다.

### III. 전공능력 성취목표 및 반영하위요소

전공능력 성취목표(하위요소 정의 기반)	
전공능력 명	성취준거 및 수행방법
한국학 지식의 융합적 이해력-융합적 한국학 이해	1. 제작한 콘텐츠를 바탕으로 국적이 다른 학생들과 다양한 토론을 진행하며 서로에 대한 이해를 높일 수 있다.

한국학 지식의 융합적 이해력	지역학으로서 한국학 이해	○	한국학 콘텐츠의 창의적 생산력	한국학 콘텐츠 이해	상호이해에 입각한 글로벌 협력 정신	개별 국가에 대한 이해
	보편학으로서 한국학 이해	○		한국학 콘텐츠 비평		한국에 대한 성찰
	융합적 한국학 이해	○		한국학 콘텐츠 개발		국제적 협력 사업 참여

\* 전공능력(선택:○)

### IV. 수업형태 : 혁신교수법 적용

강의(Explain Lecture)  
  플립드러닝(Flipped Learning)  
  실험/실습(Experiment/Practice)  
 문제중심학습(Problem Based Learning)  
  산학연계형(Capstone Design)  
  블렌디드러닝(Blended Learning)  
 프로젝트기반학습(Project Based Learning)  
  서비스러닝(Service Learning)  
  실기(Apprentice)  
 웹기반 학습(Web Based Learning)  
  현장실습()  
  기타(Etc.)

### V. 수업활동 및 구성

설명식수업참여(Listening to Lectures)( 70%)  
  발표(Presentation)( 20%)  
  팀활동(Team/ Group work)( %)  
 토의/토론(Discussion)( %)  
 탐구활동(Research)( %)  
 프로젝트(Project Activities)( %)  
 현장학습(Study Trip)( 10%)  
  웹기반활동(Web based activities)( %)  
 특강 및 세미나참여(Workshop/ Seminar)( %)  
 기타(etc.)( % )

### VI. 학습평가방식

평가방법(점)							
출석	10	수업태도	25	과제1(읽을거리 요약, 발제)	25	발표(심화연구 또는 콘텐츠 기획, 발표)	40

### VII. 수업진행방식

- 이론강의 : 교수자가 한국사 이론을 통시적으로 설명
- 현장답사
- 수강생들의 주제 연구 또는 역사·문화 콘텐츠 발표

### VIII. 수업규정

- 출석 : 지각(15분 이상)\*3회 = 결석 1회로 간주
- 수업태도 : 강의·토론 및 답사에 적극적으로 참여하는지 여부 (답사보고서 0)
- 과제 : 주차별로 읽을거리를 제공, 수강생 1명이 1주차씩 담당하여 읽을거리의 내용 정리하고 수강생들에게 소개 (PPT 발표 X, 개괄식으로 정리 O)
- 발표 : 수강생들의 주제 연구 발표 (한국사의 주요 사건, 인물, 문화 유적에 대한 심화 연구 가능, 또는 한국의 역사·문화 관련 콘텐츠-예를 들어 다른 나라를 겨냥하여 한국의 역사 여행 코스, 관광 상품 개발 등도 가능. 강의 내용을 활용할 수 있으면 됨)

### IX. 교재 및 참고문헌

교재구분	도서명	저자명	출판사명	출판년도	비고
------	-----	-----	------	------	----

참고문헌	외국인을 위한 한국의 역사와 문화	박상준·이선이	한국문화사	2018	
참고문헌	외국인을 위한 한국사	전국역사교사모임	휴머니스트출판그룹	2021	

## X. 주차별 수업계획

1 주차	<b>학습목표</b>	한국사 개괄 및 오리엔테이션				
	<b>주요학습내용</b>	- 강의 및 평가 방법 소개 - 세계 속에서 한국을 검토, 한국을 통해 세계를 성찰하려는 노력이 중요한 이유를 이해한다.				
	<b>수업활동</b>	설명식수업참여	발표	현장학습		
		0				
	<b>비교과활동내역</b>					
	<b>수업자료</b>					
	<b>금주 적용 하위요소</b>					
	<b>평가내용</b>					
	<b>과제</b>					
<b>실험실습안전교육</b>						
2 주차	<b>학습목표</b>	단군신화와 고조선 이야기				
	<b>주요학습내용</b>	"삼국유사"에 기록된 단군신화의 내용과 그 의미에 대해 살펴본다. - 고조선의 성립과 발전, 쇠퇴 과정을 이해하고 주변국과의 교류 양상을 검토한다. - 단군신화가 오늘날 한국인에게 어떻게 기억되고 있는지 여러 매체를 통해 이해한다. (읽을거리: 단군신화에 등장하는 마늘과 쑥의 정체)				
	<b>수업활동</b>	설명식수업참여	발표	현장학습		
		0				
	<b>비교과활동내역</b>					
	<b>수업자료</b>					
	<b>금주 적용 하위요소</b>					
	<b>평가내용</b>					
	<b>과제</b>					
<b>실험실습안전교육</b>						
3 주차	<b>학습목표</b>	삼국의 성장과 동아시아 교역				
	<b>주요학습내용</b>	- 4~6세기 걸쳐 고구려-백제-신라로 대표되는 고대국가의 성립과 발전, 삼국의 영토전쟁이 어떻게 전개되었는지 살펴본다. - 고구려-백제-신라의 정치, 사회 구조, 대표 유물 및 유적 등을 학습한다. - 삼국이 영토 경쟁을 하는 과정에서 동아시아 국가와 어떠한 군사, 문화 교류를 이어갔는지 검토한다. (읽을거리: 장보고와 해상무역)				
	<b>수업활동</b>	설명식수업참여	발표	현장학습		
		0				
	<b>비교과활동내역</b>					
	<b>수업자료</b>					
	<b>금주 적용 하위요소</b>					
	<b>평가내용</b>					
	<b>과제</b>					
<b>실험실습안전교육</b>						
	<b>학습목표</b>	통일국가 고려의 등장				
	<b>주요학습내용</b>	- 태조 왕건이 호족 세력을 규합해 고려왕조를 수립하는 과정을 살펴본다. - 1·2·3차에 걸친 고려-원(몽골) 전쟁 과정을 살펴보고, 외부 침입에 맞서 내부의 결속을 다지기 위해 실시된 정책의 내용을 검토한다. - 본관과 성씨, 결혼 양식, 불교와 관련된 개념과 문화 유산 등 고려의 생활 풍속이 오늘날 한국의 전통문화를 이루는 근간이 되었음을 이해한다.				

4 주차	수업활동	설명식수업참여 O	발표	현장학습			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
5 주차	학습목표	조선의 건국과 제도 정비					
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조선왕조의 정치 이념인 성리학이 국가 운영 전반에 미친 영향을 살펴본다.</li> <li>- 한양과 도성의 건설 계획에 대해 살펴본다.</li> <li>- 시험을 통해 관직에 진출하는 관료제의 특성에 대해 이해하고, 이를 오늘날의 능력주의와 비교해 본다.</li> </ul> (읽을거리 : 과거제와 능력주의)					
	수업활동	설명식수업참여 O	발표	현장학습			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
6 주차	학습목표	유교 문화의 확산					
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조선의 지배층인 양반이 형성된 과정과 이들이 지향한 유교 지배 체제의 내용을 이해한다.</li> <li>- 두 차례의 전쟁과 조선의 전란 수습책에 대해 살펴본다.</li> <li>- 가부장적 가족 제도가 전 사회에 확대되어간 양상을 검토한다.</li> </ul> (읽을거리 : 동인과 서인, 봉당의 형성)					
	수업활동	설명식수업참여 O	발표	현장학습			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
7 주차	학습목표	변화를 위한 다양한 모색과 민중의 성장					
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 조선의 청에 대한 인식이 '북벌'에서 '북학'으로 변화하는 과정을 통해 세계를 바라보는 관점이 확대되었음을 이해한다.</li> <li>- 영조와 정조대 실시된 탕평정책을 통해 국왕 중심의 정치 질서 확립에 대해 검토한다.</li> <li>- 상업의 발달과 신분 질서의 동요를 배경으로 민중 문화가 발달하였음을 살펴본다.</li> </ul> (읽을거리 : 출판문화의 확대 : 한글소설부터 꼬마지도까지)					
	수업활동	설명식수업참여 O	발표	현장학습			
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
8 주차	학습목표	현장답사					
	주요학습내용	- 서울역사박물관 예정(강의 중에 논의하고 확정)					
	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습 O			

	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용	(답사보고서)				
	과제					
	실험실습안전교육					
9 주차	학습목표	세계와 만나는 조선				
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19세기 조선이 마주했던 내부적 위기(민란의 발생)와 외부적 위기(서양 세력의 등장)의 실상에 대해 살펴본다.</li> <li>- 강화도조약(1876) 이후 서양과 일본의 한반도 침입과 식민화 과정에 대해 살펴본다. ex)청일전쟁(1894), 러일전쟁(1904)</li> <li>- 조선에서 나라를 지키기 위해 의병 운동과 국채보상운동 등의 국권회복운동이 전개되었음을 이해한다. (읽을거리 : YMCA 야구단과 신문제)</li> </ul>				
	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습		
		0				
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
10 주차	학습목표	일본의 식민 지배와 독립운동				
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본제국주의의 무단통치 내용과 3.1 운동의 전개 과정에 대해 살펴본다.</li> <li>- 3.1 운동으로 수립된 대한민국임시정부의 역할과 의의를 파악한다.</li> <li>- 항일무장투쟁의 전개 과정을 영화 등을 통해 흥미롭게 접근해 본다. (읽을거리 : 헌법에 제시된 3.1 운동)</li> </ul>				
	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습		
		0				
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
11 주차	학습목표	대한민국 정부 수립과 분단				
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 오늘날 한국이 분단국가로 존재하는 역사적 배경에 대해 검토한다.</li> <li>- 해방 이후 남한과 북한의 단독 정권이 수립되는 과정에 대해 살펴본다.</li> <li>- 해방 이후 남북 분단이 고착되고, 한국전쟁이 발발하게 되는 과정을 이해한다. (읽을거리 : DMZ, 38선에서 경의선 복원까지)</li> </ul>				
	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습		
		0				
	비교과활동내역					
	수업자료					
	금주 적용 하위요소					
	평가내용					
과제						
실험실습안전교육						
	학습목표	한국의 산업화와 민주화(1)				
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아시아에 형성된 냉전체제를 바탕으로 남·북한에서 독재체제가 등장하였음을 확인한다.</li> <li>- 이승만 정권의 3.15 부정선거가 4.19 혁명으로 이어지는 과정을 살펴본다.</li> <li>- 박정희 정권이 실시한 경제개발 5개년 계획의 내용에 대해 살펴보고, 경제개발이 한국의 산업구조에 미친 영향을 이해한다. (읽을거리 : 한국 대기업의 역사)</li> </ul>				

12 주차	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습			
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
	평가내용						
	과제						
13 주차	실험실습안전교육						
	학습목표	13주차 한국의 산업화와 민주화(2)					
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80년대 한국 경제가 저금리·저유가·저달러의 3저 현상에 힘입어 크게 성장하였음을 살펴본다.</li> <li>- 80년 ‘서울의 봄’과 ‘5.18 민주화 운동’의 전개 과정에 대해 살펴보고, 이를 다룬 영화와 소설을 직접 접해 본다.</li> <li>- 87년 ‘6월 민주항쟁’의 실상과 역사적 의미에 대해 살펴보고, 이것이 오늘날 한국의 정치 구조를 형성한 계기였음을 이해한다.</li> </ul> (읽을거리 : 소설 “소년이 온다”)					
	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습			
		0					
	비교과활동내역						
	수업자료						
	금주 적용 하위요소						
14 주차	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
	학습목표	주제 발표를 위한 모듈 활동					
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구 심화를 위한 자료 검색, 원문 확보 방법 등을 숙지한다. ex) 학문적으로 신뢰할 수 있는 읽을거리 찾는 방법(RISS 또는 구글 북스 등을 통해 논문 서치하는 방법, 국사편찬위원회의 우리역사넷 활용하는 방법 등)</li> <li>- 심화 연구, 역사·문화 콘텐츠를 기승전결에 맞춰 구성하는 방법을 숙지한다.</li> </ul> ex) 연구의 경우, ①연구 수행의 필요성 ②연구 수행에서 초점을 맞추고자 하는 부분 ③연구 내용 ④연구 수행을 통해 새로 알게 된 것 ⑤앞으로 더 수행하고자 하는 내용 ex) 콘텐츠인 경우, ①한국의 역사나 문화, 관광 등에서 이 콘텐츠가 갖는 의미 ②이 콘텐츠를 개발하고자 한 이유와 목적 ③개발한 콘텐츠 내용 ④콘텐츠의 확장 가능성 등 - 4~5명씩 조를 짜서 구상한 연구나 콘텐츠 내용을 소개하고, 서로 피드백하는 시간을 갖는다.					
	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습			
		0	0				
	비교과활동내역						
수업자료							
금주 적용 하위요소							
15 주차	평가내용						
	과제						
	실험실습안전교육						
	학습목표	개인 혹은 팀별 주제 발표					
	주요학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 작성한 심화 연구 또는 콘텐츠 내용을 발표하고 교수자 및 수강생들의 질의, 응답 시간을 갖는다.</li> <li>- 발표한 내용은 추가 수정을 거쳐 lms에 게시하고 최종 평가를 진행한다.</li> <li>- 발표를 마친 뒤 수강생들의 이번 학기 수업에 대한 소감을 공유하고 마지막 수업을 종료한다.</li> </ul>					
	수업활동	설명식수업참여	발표	현장학습			
			0				
	비교과활동내역						
수업자료							
금주 적용 하위요소							
평가내용							
과제							
실험실습안전교육							

## XI. 참고사항

.

## XII. 장애학생 지원 사항

장애학생은 장애학생교육복지지원규정 제4조에 의거하여, 교수·학습지원 사항을 담당교수 또는 장애학생지원부서를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의/평가관련 유형별 지원 사항은 다음과 같습니다.

- 시각장애 : 녹음기, 독서확대기, 진동알람벨, 버즈클립 등
- 청각장애 : 대필도우미
- 지체장애 : 휠체어, 높낮이 조절 책상, 이동도우미

※ 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.