

강의계획서(Syllabus) [2025-1학기 [H01104301]한국어독해와작문(Reading and Writing in Korean)]

학수번호 (Course No.)	[H01104-3] H01104301	교과목명 (Course Title)	한국어독해와작문 (Reading and Writing in Korean)
이수구분 (Course Classification)	전공	학과 (Department)	KFL학부 (Division of Korean as a Foreign Language)
학년(기) (Year)	1	학점/강의시간 (Credits/Hours)	3/3
교수 (Instructor)	신승혜 (SHIN, SEUNG HYE)	연구실 (Instructor's Office)	
강의시간(강의실위치) Time (Location)	화 7 8 9 (3303) (Tue 7 8 9 (3303))	Tel/E-mail Contact Information (Telephone/e-mail)	010-3727-8467 soymonicas@hanmail.net
강의유형 (Class Type)			
제한인원 (Maximum Enrollment)	26	면담가능시간 (Office Hours)	사전 협의
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	- 본 수업은 외국인 유학생들의 대학수학능력의 기초를 다지는 과목으로서 전공 수업 시 요구되는 학술자료의 독해 능력 및 보고서 작성 능력 향상을 목표로 한다. - 한국어 능력 중급 (3-4급) 정도의 학습자들을 대상으로 한다. - 먼저 기초적인 독해 능력 향상을 위한 독해 과정을 단계별로 제시하고, 학술적 글쓰기를 위한 작문 기초 이론과 실습을 통해 글을 구성하고 기술하는 전략을 익히게 한다. - 대학 수학 능력에 필요한 ‘독서-작문-토론’의 유기적인 결합을 갖춘 학습 내용을 구축하여 학생들이 책 읽기를 통해 비판적 사고 능력을 기르고, 토론을 통해 합리적 의사소통 능력을 계발하며, 자기만의 의견을 정확히 글로 제시함으로써 대학에서 요구하는 교양인으로서의 소양을 기를 수 있도록 한다.		
교재 (Required Texts)	다음과 같은 사항을 고려한 교수자 편집 교재를 사용한다. - 다양한 유형 별 텍스트: 자기소개서, 편지글, 설명문, 요약문, 보고서, 비판/논쟁형 논설문, 비교/대조형 논설문, 비교/대조형 논설문, 문제 해결형 논설문 - 다양한 주제 별 텍스트: 언어와 문화, 교육과 예술, 과학과 정치, 자기 발전과 교양, 취업 관련 주제들을 포함한 텍스트 - 주차 별 독해와 작문에 필요한 어휘, 문법 교재		

참고문헌 (Reference Books)	수업의 도입 과정으로 다음과 같은 텍스트를 제시하여 학습의 자원으로 삼는다. - 다양한 유형 별 모범 텍스트: 편지글, 설명문, 요약문, 보고서, 비판/논쟁형 논설문, 비교/대조형 논설문, 문제 해결형 논설문 - 다양한 주제 별 모범 텍스트: 언어와 문화, 교육과 예술, 과학과 정치, 자기 발전과 교양, 취업 관련 주제들을 포함한 텍스트																					
수업운영방식 (Teaching Methods)	한 가지 텍스트를 활용하여 2주차 학습을 진행한다. - 첫 번째 주차에는 한국어의 다양한 유형 별 텍스트 읽기 활동을 한다. 주차 별로 자기 소개서와 편지글, 설명문, 요약문, 보고서, 비판/논쟁형 논설문, 비교/대조형 논설문, 문제 해결형 논설문 등의 다양한 유형별 텍스트를 읽고 글의 형식과 구성 및 표현 방법 등을 익히도록 한다. - 두 번째 주차에는 앞서 읽은 텍스트에서 파악한 글의 형식과 구성 및 표현 등을 적용하여 글쓰기 활동을 한다. 이때 각 유형 별 글쓰기 전략을 적용하도록 한다. - 글쓰기 후에는 글에 대한 교수의 개인별 피드백이 주어질 것이며 학생들은 토론, 발표하기, 역할극 등을 통해 읽기- 쓰기- 말하기 통합 활동을 수행 한다.																					
학습평가방법 (Evaluation)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">(1)중간시험 (Midterm Exam)</th><th rowspan="2">(2)기말시험 (Final Exam)</th><th rowspan="2">(3)출석 (Attendance)</th><th rowspan="2">(4)과제물 (Assignment)</th><th rowspan="2">(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))</th><th colspan="2">(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)</th></tr> <tr> <th>비용 (Cost)</th><th>설명 (Descriptions)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>20%</td><td>10%</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ※ 추가설명 :						(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)		비용 (Cost)	설명 (Descriptions)	30%	30%	10%	20%	10%		
(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)																	
					비용 (Cost)	설명 (Descriptions)																
30%	30%	10%	20%	10%																		
기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)	출결 및 수업 태도(10%) : 출결석 및 수업 참여도와 태도를 평가한다. - 출결: 학기당 수업일수의 1/4을 넘지 않는 범위 내에서 출석 일수를 상중하로 분류하여 감점 처리한다. (생리공결 제외) - 수업 태도: 과제물 제출 기한, 수업 중 휴대폰 사용 및 잡담 금지 위반 요소 등을 평가하고 수업 참여 및 성실성에 대한 평가를 한다.																					
장애학생 지원 (Support for Students with Disabilities)	- 강의 : 대필도우미 지원가능 - 과제 : 제출기한 연장(교수재량) - 평가 : 대필도우미 지원가능, 시험시간 연장(교수재량)																					

주차(Week)	내용(Contents)
	독해 활동 - 수업 주제: 자기 소개에 관한 글 읽기

1st	- 수업 활동: 읽기 주제 관련 글 읽기 -- '나의 성격과 적성' 읽기 활동에 관한 단계 별 활동 수행 발표하기 -- 자기 소개하기
2nd	작문 활동 - 수업 주제: 자기 소개서 쓰기 - 수업 활동: 쓰기 활동에 관한 단계 별 활동 수행
3rd	독해 활동 - 수업 주제: 편지글 읽기 - 수업 활동: 읽기 주제 관련 글 읽기_ '선생님, 안녕하세요.' '읽기 활동'에 관한 단계 별 활동 수행 역할극 : 읽기 자료(편지 글)를 역할극으로 꾸며 보기
4th	작문 활동 - 수업 주제: 편지 쓰기 - 수업 활동: 쓰기 활동에 관한 단계 별 활동 수행 사과 편지 쓰기
5th	독해 활동 - 수업 주제: 설명문 읽기 - 수업 활동: 읽기 주제 관련 글 읽기 -- -- '한국의 풍습' '읽기 활동'에 관한 단계 별 활동 수행 조 별 활동 -- 자기 나라 풍습 설명하기
6th	작문 활동 - 수업 주제: 자기 나라 풍습에 대한 글쓰기 - 수업 활동: 쓰기 활동에 관한 단계 별 활동 수행 자기 나라의 풍습에 대해 글을 쓰고 발표하기
7th	독해 활동 - 수업 주제: 정보 전달하기 - 수업 활동: 주제 관련 글 읽기 -- '성형 수술에 대한 여성들의 인식' '읽기 활동'에 관한 단계 별 활동 수행 주제에 관해 조 별 토론하기
8th	중간 시험
9th	작문 활동 - 수업 주제: 정보 전달하기 - 조사 보고서 쓰기 - 수업 활동: 쓰기 활동에 관한 단계 별 활동 수행 조사 보고서 쓰기: '아시아에서의 한류' -- 조사 목적 / 조사 대상 및 방법 / 조사 내용 및 결과 / 조사를 통해 얻은 결론 쓰기 조사 보고서 발표하기
	독해 활동 - 수업 주제: 비판 논쟁형 글 읽기

10th	- 수업 활동: 주제 관련 글 읽기 -- '동물 실험' '읽기 활동'에 관한 단계 별 활동 수행 주제에 관해 조 별 토론하기
11th	작문 활동 - 수업 주제: 비판/논쟁형 글 쓰기 - 수업 활동: 쓰기 활동에 관한 단계 별 활동 수행 글쓰기: 다양한 주제들 중에서 학습자가 선정하여 글쓰기 (예: '안락사', '사형제', 'CCTV 설치', '인터넷 실명제' 등) 조 별로 주제를 정해서 토론하기
12th	독해 활동 - 수업 주제: 비교/대조형 글 읽기 - 수업 활동: 주제 관련 글 읽기 -- '개인주의와 이기주의' '읽기 활동'에 관한 단계 별 활동 수행 주제에 관해 조 별 토론하기
13th	작문 활동 - 수업 주제: 비교 대조형 글 쓰기 - 수업 활동: 쓰기 활동에 관한 단계 별 활동 수행 글쓰기: 다양한 주제들 중에서 학습자가 선정하여 글쓰기(예: 애국주의와 국수주의', '온라인 쇼핑과 오프라인 쇼핑' '패러디와 표절' 등) 조 별로 주제를 정해서 토론하기
14th	독해 활동 + 작문 활동 - 수업 주제: 문제 해결형 글 읽기 + 문제 해결형 글 쓰기 - 수업 활동: 주제 관련 글 읽기 -- '청소년 자녀와 부모 간 의사소통 단절 문제와 그 대책' 주제 관련 글쓰기 -- 다양한 주제들 중에서 학습자가 선정하여 글쓰기(예: 지구 온난화의 문제점과 해결 방안, 청소년 자살의 문제점과 해결 방안 등)
15th	기말 시험

제1과제 (Assignment1)	Title	교재의 주제별/단원별 독해 이해력 평가 문제 풀기
	Due Date	다음 수업 시간 전까지
	Objective	학생들의 유형 별 텍스트 독해력을 평가한다.
	Guidance & Notice	텍스트 이해력 문제집 제공
	Reference	정답에 관한 교수의 피드백
	Title	교재의 주제별/단원별 어휘 외우기 - 교재의 주제별/단원별 문법 익히기 - 교재의 주제별/단원별 한국어 표현 (관용어, 속담 등) 익히기

제2과제 (Assignment2)	Due Date	관련 퀴즈 전까지
	Objective	- 한국어 어휘 및 문법 학습을 통한 한국어 글쓰기의 정확성을 향상 시킨다. - 다양한 한국어 표현을 활용하여 한국어 글쓰기를 수행한다.
	Guidance & Notice	텍스트에 나오는 어휘와 문법을 학습한다. 텍스트에 나오는 다양한 한국어 표현을 학습한다.
	Reference	
제3과제 (Assignment3)	Title	교재의 주제별/단원별 작문 완성하기
	Due Date	다음 주차 전까지
	Objective	다양한 한국어 텍스트 유형 별 글쓰기를 할 수 있다.
	Guidance & Notice	텍스트 읽기를 통해 학습한 어휘, 문법, 글의 형식과 구성을 학습한 후 학습한 내용을 적용하여 글쓰기를 완성한다.
	Reference	

목표 핵심역량 (Target Core Competency)	(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency) - 학습계획 수립 및 실행능력(Ability to plan and execute learning plans)
	(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(3) 창의.혁신역량(Creativity & Innovation Competency) - 창의적 사고능력(유창성, 융통성, 독창성, 정교성, 유추성) (Creative thinking capabilities (fluency, flexibility, originality, accuracy, inferential thinking))
	(4) 대인관계역량(Interpersonal Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(5) 세계시민역량(Global Civic Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(6) 의사소통역량(Communication Competency) - 토론 및 조정 능력(Discussion and coordination skills)
핵심역량 추진 전략 (Strategy for Core Competency-Within 1000 characters)	

