

**강의계획서(Syllabus) [2025-1학기 [Y21159301]한국인의삶과문화(외)
(Korean Lives and Literature)]**

학수번호 (Course No.)	[Y21159-3] Y21159301	교과목명 (Course Title)	한국인의삶과문화(외) (Korean Lives and Literature)
이수구분 (Course Classification)	외국인을 위한 한국학	학과 (Department)	미네르바교양대학(서울) (Minerva College)
학년(기) (Year)		학점/강의시간 (Credits/Hours)	2/2
교수 (Instructor)	서상현 (SUH SANGHYUN)	연구실 (Instructor's Office)	
강의시간(강의실위치) Time (Location)	수 7 8 (1401) (Wed 7 8 (1401))	Tel/E-mail Contact Information (Telephone/e-mail)	01034111203 everlong2020@naver.com
강의유형 (Class Type)			
제한인원 (Maximum Enrollment)	70	면담가능시간 (Office Hours)	수업 전후 및 이메일
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	본 수업은 외국인 학생들이 현재 한국인의 삶과 문화를 이해할 수 있는 시각을 형성하는 데 도움을 주고자 한다. 최근 외국인들의 한국에 대한 관심도가 높아지면서 한국인의 삶에 대한 관심도 같이 올라가고 있다. 전 세계 어느 지역에서나 현지인의 삶을 완전히 이해한다는 것은 오랫동안 그 지역에 살지 않는 이상 불가능하다. 한국인들의 생활문화 역시 범위가 넓다보니 외국인들이 전부 이해하기에 버거운 부분이 존재한다. 본 수업은 한국인들의 삶을 큰 주제별로 나누어 수업을 진행할 것이다. 각 주제를 통해 한국인의 삶과 문화가 어떻게 현재까지 형성되어 왔는지 알아보고자 한다. 주제는 현재 한국인의 생활 문화와 밀접한 것들로 구성하였다.		
교재 (Required Texts)	수업 교재는 매주 수업 이전에 e-class에 올라오는 강의 자료로 대체합니다.		
참고문헌 (Reference Books)	김학재, 김성보 외 4명, 2016, 『한국현대 생활문화사 1950~1980년대(전4권)』, 창비 한국역사연구회, 2005, 『조선시대 사람들은 어떻게 살았을까』, 청년사 한국역사연구회, 1999, 『우리는 지난 100년동안 어떻게 살았을까』, 역사비평사 한국사특강편찬위원회, 2008, 『한국사특강』, 서울대학교출판부 서울생활사박물관, 2019, 『서울생활사박물관 서울생활사』, 서울책방 윤원태, 2009, 『전통민가의 주거생활사 연구』, 민속원 국사편찬위원회 한국사 데이터베이스 - http://db.history.go.kr/		

	국가기록원 - http://www.archives.go.kr/ KBS 영상한국사 - http://history.kbs.co.kr/ 네이버 뉴스 라이브러리 – https://newslibrary.naver.com/																
수업운영방식 (Teaching Methods)	출석은 학교 규정에 따라 실시간 출석체크(QR코드 활용 등)로 진행됩니다. 매주 수업 전에 e-class에 강의자료를 올리니 이를 활용하여 수업에 참여하면 됩니다.																
학습평가방법 (Evaluation)	<table><tr><th rowspan="2">(1)중간시험 (Midterm Exam)</th><th rowspan="2">(2)기말시험 (Final Exam)</th><th rowspan="2">(3)출석 (Attendance)</th><th rowspan="2">(4)과제물 (Assignment)</th><th rowspan="2">(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))</th><th colspan="2">(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)</th></tr><tr><th>비용 (Cost)</th><th>설명 (Descriptions)</th></tr><tr><td>20%</td><td>30%</td><td>30%</td><td>20%</td><td>0%</td><td></td><td></td></tr></table>	(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)		비용 (Cost)	설명 (Descriptions)	20%	30%	30%	20%	0%		
	(1)중간시험 (Midterm Exam)						(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)						
		비용 (Cost)	설명 (Descriptions)														
20%	30%	30%	20%	0%													
	※ 추가설명 : 외국인 학생 수업이라 절대평가 입니다. 출석은 엄격하게 처리합니다. 결석 1회 = 지각 2회 = 조퇴 1회 무단 조퇴는 학교 규정에 따라 결석과 같습니다. 학교 규정에 따라 1주차 수업부터 출석 점수에 들어갑니다. 재수강 학생 최대 점수는 학교 규정에 따라 A0 입니다. 유고결석 처리는 모두 학교 규정대로 처리합니다. 유고결석 및 생리공결은 학교 규정대로 결석하고 1주일 이내에 제출하는 것만 인정합니다.																
기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)																	
장애학생 지원 (Support for Students with Disabilities)	- 강의 : 대필도우미 지원가능 - 과제 : 제출기한 연장(교수재량) - 평가 : 대필도우미 지원가능, 시험시간 연장(교수재량)																

주차(Week)	내용(Contents)
1st	03월 05일 : 강의소개 및 학습목표 설정, 전반적인 한국생활사 설명
2nd	03월 12일 : 한국인의 의식주 : 의복의 변화

3rd	03월 19일 : 한국인의 의식주 : 음식문화의 변화
4th	03월 26일 : 한국인의 의식주 : 주거(집)
5th	04월 02일 : 한국인 생활과 물류 유통의 변화
6th	04월 09일 : 한국인의 교육문화 : 입시문화
7th	04월 16일 : 한국 음악의 변화와 대중음악의 탄생
8th	04월 23일 : 중간고사 (04.21 ~ 04.25)
9th	04월 30일 : 한국인과 종교, 장례 문화
10th	05월 07일 : 한국인의 여가 문화의 변화
11th	05월 14일 : 한국인의 연애, 결혼 문화
12th	05월 21일 : 한국인의 명절 문화의 변화
13th	05월 28일 : 한국인의 운동 문화의 변화(스포츠)
14th	06월 04일 : 한국인의 국내외 이주, 이민
15th	06월 11일 : 보강 주간 (06.09 ~ 06.13)
	06월 18일 : 기말고사 (06.16 ~ 06.20)

제1과제 (Assignment1)	Title	03월 05일 수업 시간에 설명할 예정
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	레포트 양식에 맞춰서 작성. 표절 시 0점 부여. 지각 제출시 감점.
	Reference	e-Class로 제출하면 됩니다. 지각 제출은 허용하지 않습니다.
제2과제 (Assignment2)	Title	
	Due Date	
	Objective	

	Guidance & Notice	
	Reference	
제3과제 (Assignment3)	Title	
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	

목표 핵심역량 (Target Core Competency)	(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(3) 창의.혁신역량(Creativity & Innovation Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(4) 대인관계역량(Interpersonal Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(5) 세계시민역량(Global Civic Competency) - 타 문화에 대한 지식 및 이해(Knowledge and understanding of other cultures)
	(6) 의사소통역량(Communication Competency) - 경청 및 설득 능력(Ability to Listen and Persuade) - 문서 이해 및 작성 능력(Ability to understand and write documents)
핵심역량 추진 전략 (Strategy for Core Competency-Within 1000 characters)	