

수업 계획서

2025-03-24

교과목 정보	수업년도	2025	수업학기	1학기	학수번호	CUL0005	수업코드	15377	
	교과목명(국문)	말과글			과목구분	교양필수			
	교과목명(영문)	Korean Speaking and Writing			이수구분	100단위			
	학점	3	강의	3	실습	0			
	설강조직				관장조직	창의융합교육원(교양국어교육위원회)			
	강의시간	월 09:00-10:30 제1공학관 406강의실 수 09:00-10:30 제1공학관 406강의실							
교강사 정보	소속	국어국문학과			성명	신동옥			
	연락처	010-7633-7387			E-MAIL	roleston@hanyang.ac.kr			
	홈페이지								
수업운영	수업진행형태	일반수업,토론식수업,매체활용수업,소집단수업,기타							
	강의평가유형 (학생비공개)								
C-한양핵심역량									
자기인식	자율책임	지식	비판적 사고	창의	도전	소통	협업	공감	나눔
			V	V		V			
교과목개요	<p>[말과 글] 수업은 지성인(교양인)으로서 기본적으로 갖추어야 할 분석력과 표현력을 키우는 것을 목표로 한다. 이러한 분석과 표현은 '말하기'와 '글쓰기'라는 형식을 통해서 구현되기에, [말과 문화] 그리고 [글과 생각]이라는 과목을 구분하여 팀티칭 방식으로 진행한다.</p> <p>사실 포스터 모더니즘 이후에 '언어(말)는 궁극적으로 일정한 한계성을 지닐 수밖에 없다'는 문제제기가 되어 왔다. 그만큼 화자와 청자 간의 완벽한 소통을 하는 행위는 결코 쉬운 일이 아닐 것이다. 다만 그러한 지적은 언어로 소통을 할 때, 표면적 차원을 넘어, 보다 이면적이면서 다양한 층위에서 즉 언어적/비언어적/반언어적 등을 고려해야 함을 일깨워준다. 따라서 [말과 글] 수업은 탄탄한 이론 학습을 기본으로 하여, 다양한 말과 글의 실제 사례 분석을 통한 복잡한 언어의 소통적 논리 구조를 파악하고, 교수와 학생 간, 학생과 학생 간 다양한 토의/토론을 실습하고자 한다. 이를 통해 진정한 소통의 의미에 한걸음 더 나아가고자 한다.</p> <p>그리고 '언어는 존재의 집'이라는 말처럼, 언어는 어떤 한 인간의 '사고의 지평'을 고스란히 담아내고 있다. 새로운 언어를 접하고, 그 언어의 논리적 구조를 파악하는 것은 '새로운' 집의 재료를 획득하여 '새로운' 인간으로 거듭나는 것을 의미한다. [말과 글]은 그런 의미에서 '창의'적인 수업이 될 것이다.</p> <p>★ 모든 수업일정은 대면수업으로 진행한다.</p>								
	수업목표 및 안내	<p>설명과 주입 위주의 국어/작문 교육을 지양하고, 자유롭고 창의적인 상상력과 합리적으로 비판적인 사고를 갖추며, 이를 말과 글로 표현하는 능력을 키우는 데 강의의 중점을 둔다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지성인(교양인)으로서 갖추어야 할 기본적인 말하기 이론에 대해 이해한다. 올바르고 효과적인 언어적·비언어적·반언어적 표현에 대해서 이해한다. 2. 다양한 사람들의 말하기 방식에 대해서 분석한다. 3. 우수한 말하기 방식을 지닌 사람들의 언어를 치밀하게 분석한다. 4. 자신이 분석한 바를 논리적으로 방식으로 구성한다. 5. 언표한 바를 효과적으로 발표한다. 							
세부목표1	생각하기와 말하기로 학생 스스로 주체적인 '자기 세계'에 한 걸음 다가설 수 있다.								
세부목표2	자기 스스로를 이해하고 자신을 둘러싼 사물과 현상을 해석하는 시야를 키운다.								
세부목표3	개성적인 자기표현이 세계 이해와 소통으로 이루어진 문화의 토대라는 점을 인식한다.								

교과목 주요주제	글쓰기를 통해, 사물과 현상을 이해하고 해석하고 판단한 절차들을 언어로 표현하는 `기술`을 익힌다. 자기 스스로를 표현하는 쓰기의 방식에서 한걸음 나아가 다른 사람은 물론 세계와 소통하며 창조적인 사유와 쓰기의 중요성을 인식한다. 깊이 있고 폭넓은 사유의 밀도를 글은 물론 언어로 담아내어, 학술적이고 전문적인 글을 쓸 수 있다. 말하기와 글쓰기라는 두 갈래의 실제적인 훈련을 토대로 교양 교육적인 측면의 글쓰기와 읽기, 생각하기와 말하기로 학생 스스로 주체적인 `자기 세계`에 한 걸음 다가설 수 있다.						
선수과목 안내							
수강생 유의사항	1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2 이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소한다.						
장애학생 수업안내	<p>장애학생에 대한 교수학습지원 주요 내용</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 시각장애학생 주요 지원 : 선수강, 이동 도움, 대필-타이핑 도움, 영어전용면제, 시험시간 연장, 확대교재 2. 지체, 뇌병변장애학생 주요 지원 ; 선수강, 이동(대필, 타이핑) 도움, 시험시간연장(상지장애) 3. 청각장애학생 주요 지원 ; 선수강, 대필-타이핑도움, 영어전용면제(평형장애 제외) 4. 발달, 정신장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움 5. 기타장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움 6. 기타사항 : 장애유형 구분없이 교강사 판단에 따라서 시험시간 연장 가능 <p>비고 본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당 교수 혹은 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다. 장애학생지원센터 (서울) 02-2220-0776, (ERICA) 031-400-4502</p>						
교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	
	1	이것이 한국어다	한양대학교 교양국	한양대학교출판부			
	2	말이 힘이다	한양대학교 국어교	한양대학교 국어교육위			
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	
	No data have been found.						
평가항목	평가항목	비율	평가항목	비율			
	출석	10	퀴즈	0			
	과제	15	중간고사	15			
	토론	0	기말고사	0			
	팀프로젝트	0	학습참여도	10			
	기타 평가항목				비율		
	말출석				10 %		
	말중간				15 %		
	말기말				15 %		
	말참여				10 %		
				%			
				%			
합계 100 %							
주별 강의계획 및 과제	1	수업형태					
		주제	강의 소개 및 자기 소개				
		활동사항	** 말 강의계획서는 아래 첨부합니다.				

주별
강의계획
및
과제

2	수업형태	
	주제	1 글쓰기의 본질
	활동사항	** 말 강의계획서는 아래 첨부합니다.
3	수업형태	
	주제	2 글쓰기 계획
	활동사항	
4	수업형태	
	주제	3 글의 구성과 개요
	활동사항	
5	수업형태	
	주제	4 단락 쓰기
	활동사항	
6	수업형태	
	주제	5 초고 쓰기
	활동사항	
7	수업형태	
	주제	8 고쳐 쓰기 2
	활동사항	
8	수업형태	
	주제	중간 고사
	활동사항	
9	수업형태	
	주제	6 글의 전개 방법
	활동사항	(온라인 녹화 강의)
10	수업형태	
	주제	7 고쳐 쓰기 1
	활동사항	
11	수업형태	
	주제	9 글쓰기의 윤리
	활동사항	
12	수업형태	
	주제	10 학술적 글쓰기 1
	활동사항	
13	수업형태	
	주제	11 학술적 글쓰기 2
	활동사항	
14	수업형태	
	주제	12 실용적 글쓰기 1
	활동사항	
15	수업형태	
	주제	13 실용적 글쓰기 2
	활동사항	
16	수업형태	
	주제	기말 과제 제출
	활동사항	