

수업 계획서

2025-08-29

교과목 정보	수업년도	2025	수업학기	2학기	학수번호	PER4015	수업코드	10897	
	교과목명(국문)	한국드라마와화용론			과목구분	전공심화			
	교과목명(영문)	KOREAN PLAYS AND PRAGMATICS			이수구분	400단위			
	학점	3	강의	3	실습	0			
	설강조직				관장조직	미래인문학교육인증센터			
	강의시간	월 13:00-14:30 인문관 116강의실 월 14:30-16:00 인문관 116강의실							
교강사 정보	소속	한국학과			성명	김순자			
	연락처	010-8227-7136			E-MAIL	prage@hanyang.ac.kr			
	홈페이지								
수업운영	수업진행형태	일반수업							
	강의평가유형 (학생비공개)								
C-한양핵심역량									
자기인식	자율책임	지식	비판적 사고	창의	도전	소통	협업	공감	나눔
		V		V		V			
교과목개요	이 수업은 외국인 전용입니다.								
수업목표 및 안내	<p>이 교과는 한국어 화용론(pragmatic)의 연구 방법 및 기본 개념을 학습하고, 이를 한국 드라마에 적용, 분석하는 과정을 통해 외국인 학생들의 한국 사회의 말 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고, 실제 사회 생활에서 적절하고 효과적인 언어 수행 능력을 기를 수 있도록 하는 데 목적이 있다. 한국 드라마는 외국인 학생들이 접하기 힘든 다양한 대화 장면이 있어 한국 사회의 전형적인 발화와 담화 구조를 익히는 데 도움이 될 것이다. 이 과목은 한국드라마에 나타난 화용상의 특징을 이해하고, 전략적으로 이를 사용하는 능력 배양을 목표로 한다. 음운, 어휘, 문장에 대한 지식은 실제 언어 소통을 수행하기 위한 기초적 언어 능력이며, 상호소통의 과정에서는 담화 목적, 담화 참가자와의 관계, 담화 상황, 사회문화적 배경 등 다양한 요소가 고려되어야 한다. 본 교과에서는 외국인 학생들이 흥미를 가지는 드라마를 통해 다양한 담화 맥락을 고려한 전략적 언어 사용을 이해하고, 이를 바탕으로 실제 의사소통 상황에서 효과적으로 사용할 수 있도록 하는 데 중점을 둔다.</p>								
세부목표1	화용론의 기본 개념을 이해한다.								
세부목표2	상황에 따른 적절한 언어 표현을 사용할 수 있다.								
세부목표3	상황에 따라 전략적인 언어 표현을 사용할 수 있다.								
교과목 주요주제	대화 함축, 발화 행위, 직시 표현, 호칭 표현, 전략적 언어 사용								
선수과목 안내									
수강생 유의사항	<p>1. 각 교과목 중 총 수업시간수의 3분의 2이상을 출석하여야만 그 교과목의 시험에 응시할 수 있다. 2. 시험관련 부정행위자로 판명되었을 때는 학칙 또는 내규에 의거 해당 교과목의 성적을 취소한다.</p>								

장애학생 수업안내	장애학생에 대한 교수학습지원 주요 내용						
	<p>1. 시각장애학생 주요 지원 : 선수강, 이동 도움, 대필-타이핑 도움, 영어전용면제, 시험시간 연장, 확대교재</p> <p>2. 지체, 뇌병변장애학생 주요 지원 ; 선수강, 이동(대필,타이핑) 도움, 시험시간연장(상지장애)</p> <p>3. 청각장애학생 주요 지원 ; 선수강, 대필-타이핑도움, 영어전용면제(평형장애 제외)</p> <p>4. 발달, 정신장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움</p> <p>5. 기타장애학생 주요 지원 : 선수강, 대필-타이핑 도움</p> <p>6. 기타사항 : 장애유형 구분없이 교강사 판단에 따라서 시험시간 연장 가능</p> <p>비고</p> <p>본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당 교수 혹은 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다.</p> <p>장애학생지원센터 (서울) 02-2220-0776, (ERICA) 031-400-4502</p>						
교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	
	1	교수자 유인물					
부교재	순번	교재명	저자	출판사	ISBN	가격	
	No data have been found.						
평가항목	평가항목	비율	평가항목	비율			
	출석	10	퀴즈	10			
	과제	10	중간고사	30			
	토론	0	기말고사	40			
	팀프로젝트	0	학습참여도	0			
	기타 평가항목				비율		
					%		
					%		
					%		
					%		
합계 100 %							
주별 강의계획 및 과제	1	수업형태					
		주제	강의 소개 및 화용론의 기본 개념				
	2	활동사항					
		수업형태					
	3	주제	직시표현				
		활동사항					
	4	수업형태					
		주제	한국 사회와 호칭어				
4	활동사항	과제-드라마에서 호칭어 찾아 분석하기					
	수업형태						
4	주제	대화 함축(그라이스 격률)					
	활동사항	그리이스의 협력의 원리, 격률에 대해 알아본다.					

주별 강의계획 및 과제	5	수업형태	
		주제	발화행위
		활동사항	대화 격률 테스트 -설의 발화 행위 종류와 표현을 알아본다.
	6	수업형태	
		주제	공손 원리
		활동사항	- 공손 원리와 수용/거절하기의 관계를 알아본다. 과제: 상사와 부하, 친구, 가족 등 관계에 따른 거절하기의 예를 찾아본다.
	7	수업형태	
		주제	중간시험
		활동사항	오프라인 시험
	8	수업형태	
		주제	요구화행
		활동사항	- 공손성에 따른 요구 화해의 표현을 알아본다.
	9	수업형태	
		주제	갈등 대화 분석
		활동사항	-갈등을 야기하는 표현과 전략을 알아본다.
	10	수업형태	
		주제	설득 전략 분석
		활동사항	- 첫만남 대화의 구조와 호감 유인 전략을 알아본다.
	11	수업형태	
		주제	논의하기
		활동사항	-논의하기 영역에서의 문화간 차이를 이해할 수 있다. -한국 사회의 논의하기의 특징 분석하기
	12	수업형태	
		주제	일상 대화1
		활동사항	- 남녀 간 대화의 차이를 이해한다.
13	수업형태		
	주제	일상 대화2	
	활동사항	- 가족 간/사회관계에서의 대화의 차이를 이해한다.	
14	수업형태		
	주제	일상 대화3	
	활동사항		
15	수업형태		
	주제	몸짓언어	
	활동사항		
16	수업형태		
	주제	기말 시험	
	활동사항	오프라인 시험	