

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา

หมวดที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

22842364 ภาษาไทยเพื่องานสร้างสรรค์

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) วิชาเอกเลือก

4. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการทักษะทางภาษาและวรรณกรรมไทยที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น

5. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น
2. ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะทางภาษาและวรรณกรรมไทยที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้นได้

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กริษฐ์ ชัยปัญหา

(อาจารย์ผู้สอน) อาจารย์กริษฐ์ ชัยปัญหา

7. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2568

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

9. สถานที่เรียน

QS2-700

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน (ความรับผิดชอบรอง)

2. ด้านความรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง (ความรับผิดชอบหลัก)

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้ (ความรับผิดชอบรอง)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ (ความรับผิดชอบรอง)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและโครงการของตนเองได้ สามารถรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (ความรับผิดชอบรอง)

หมวดที่ 3 กำหนดการสอน และแผนการสอน

1. กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	วิธีการสอน/สื่อ	ผลการเรียนรู้**	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม ชมคลิปวิดีโอ ทำแบบฝึกหัด	1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	อภิรักษ์ ชัยปัญหา

2	แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ -ทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม -ความคิดสร้างสรรค์ -การบริหารจัดการ	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม ชมคลิปวีดิทัศน์ ทำ แบบฝึกหัด	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
3	นโยบายซอฟต์แวร์กับภาษาและ วรรณกรรมไทย นโยบาย Soft Power คืออะไร หน่วยงานที่ส่งเสริมนโยบาย Soft Power รายงานครั้งที่ 1 กรณีศึกษารัฐกิจที่นำภาษาและ วรรณกรรมไทยมาพัฒนาต่อยอด	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม ชมคลิปวีดิทัศน์ ทำ แบบฝึกหัด	1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ได้เรียน สามารถวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตาม ความสนใจได้ 1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
4	การสร้างสรรค์ผลงานทางภาษาและวรรณกรรม ในฐานะเจ้าของลิขสิทธิ์ทางปัญญา -ลิขสิทธิ์ทางปัญญาคืออะไร -เส้นทางสู่นักเขียนมืออาชีพ -การขายสิทธิ์และการขยายขาด -เตรียมจัดเสวนา เส้นทางสู่นักเขียนมืออาชีพ	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม ชมคลิปวีดิทัศน์ ทำ แบบฝึกหัด	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
5	ภาษาและวรรณกรรมไทยกับการเล่าเรื่อง storytelling คืออะไร Storytelling กับ กับสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ ผลิตภัณฑ์และบริการ	3	นำเสนอโครงการ และฝึก อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
6	หลักการบริหารธุรกิจเบื้องต้น ๑6M 4P การเป็นผู้ประกอบการ entrepreneurs SME vs Startup การวิเคราะห์ SWOT	3	นำเสนอโครงการ และฝึก อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ได้เรียน สามารถวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตาม ความสนใจได้	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
7	จัดงานเสวนา เส้นทางสู่นักเขียนมืออาชีพ ผู้เรียนเป็นพิธีกรเอง คิดคำถาม ประชาสัมพันธ์ จัดงาน สรุปรงานเองทั้งหมด	3	จัดเสวนาจากนักเขียนมือ อาชีพมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน	1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัด และรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ได้เรียน สามารถวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตาม ความสนใจได้	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา

				1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้	
8	ช่วงสอบกลางภาค งดการเรียนการสอน	3	-	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
9	ศึกษาตัวอย่างธุรกิจที่นำภาษาและวรรณกรรม ไทยมา ต่อยอด Best Practice หลักการทํางาน PDCA	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม ชมคลิปวีดิทัศน์ ทำ แบบฝึกหัด	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
10	ค้นหาโครงการภาษาไทยเพื่องานสร้างสรรค์ การทำ Pitch Deck	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม ชมคลิปวีดิทัศน์ ทำ แบบฝึกหัด	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
11	นำเสนอโมเดลธุรกิจ ครั้งที่ 1 Pitching -ชื่อร้าน -รูปแบบของธุรกิจที่จะทำ -การแบ่งงานในทีม	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม	1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน 1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ 1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและโครงการของตนเองได้ สามารถรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา
12	นำเสนอโมเดลธุรกิจ ครั้งที่ 2 -รูปแบบและารออกแบบสินค้า -การเตรียมงานและความพร้อม	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม	1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน 1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ 1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและโครงการของตนเองได้ สามารถรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา

				กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	
13	นำเสนอโมเดลธุรกิจ ครั้งที่ 3 -รายงานความก้าวหน้าและความพร้อมในวันจริง	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน 1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ 1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและโครงการของตนเองได้ สามารถรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	อภิรักษ์ ชัยปัญหา
14	ออกฐานนิทรรศการภาษาไทยเพื่องานสร้างสรรค์ 2-3 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค ออกฐาน จัดนิทรรศการ ออกแบบสอบถาม	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ 1. ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	อภิรักษ์ ชัยปัญหา
15	จัดทำรายงานโครงการ	3	กิจกรรมกลุ่ม	1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ 1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและโครงการของตนเองได้ สามารถรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	อภิรักษ์ ชัยปัญหา
16	นำเสนอรายงานโครงการ สรุปการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค การแก้ปัญหา ข้อค้นพบและข้อเรียนรู้	3	บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ 1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและโครงการของตนเองได้ สามารถรายงานผลการศึกษาในชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	อภิรักษ์ ชัยปัญหา

				1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	
17	ช่วงสอบปลายภาค งดการเรียนการสอน	3	-	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	อภิรักษ์ ชัย ปัญหา

2. แผนการสอน

ไม่มีไฟล์แนบ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

นิสิตสามารถมาพบปรึกษาได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันอังคาร 8.00-10.00 น. และ พุธ 9.00-10.00 น. และสามารถติดต่อได้ทางอีเมลล์ และโทรศัพท์ หากจำเป็น

หมวดที่ 4 การวัดผลและการประเมินผล

1. การวัดผล

ลำดับ	CLO	วัตถุประสงค์	วิธีการวัด	สัดส่วน	ช่วงเวลา
1	ผู้เรียนเข้าเรียนเกิน 80% ส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	1. ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน	10	ตลอดภาคการศึกษา
2	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถทำแบบฝึกหัดและรายงานได้ถูกต้อง	1. ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น	แบบฝึกหัด	20	ตลอดภาคการศึกษา
3	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ สามารถทำโครงการตามความสนใจได้	2. ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะทางภาษาและวรรณกรรมไทยที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้นได้	รายงานและโครงการที่ได้รับมอบหมาย	30	สัปดาห์ที่ 7
4	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้	1. ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้น	รายงานและโครงการที่ได้รับมอบหมาย	20	สัปดาห์ที่ 15
5	ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์กรณีศึกษาและโครงการของตนเองได้ สามารถรายงานผลการศึกษาใน	2. ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะทางภาษาและวรรณกรรมไทยที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	รายงานและโครงการที่ได้รับมอบหมาย	20	ตลอดภาคการศึกษา

ชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	ความคิดสร้างสรรค์ หลักการบริหารจัดการเบื้องต้นได้			
--------------------------------------	---	--	--	--

สรุปองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบการวัดผล	สัดส่วนการวัดผล
เข้าชั้นเรียน	10
แบบฝึกหัด	20
รายงานการศึกษาค้นคว้ารายกลุ่ม	40
การนำเสนอโครงการ	30

2. การประเมินผล

ระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม. (2552) . อุตสาหกรรมวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์. PPT ประกอบการเรียนการสอน

2. ตำราและเอกสารแนะนำ

คลิป์วิดีโอ ตำราราวว่าด้วยเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การบริหารเบื้องต้น การตลาดเบื้องต้น

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. ปัญหาที่พบจากรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-ในช่วงแรก ๆ นิสิตยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์

2. ประเด็นที่ปรับปรุงในครั้งนี้

-จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

3. การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้

พิจารณาจากภาพรวมของการเรียนการสอน พิจารณาจากตัวผลงานโครงการงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน พิจารณาจากผลการประเมินจากผู้เรียน