

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา

หมวดที่ 1

1. รหัสและชื่อรายวิชา

22822264 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 วิชาเอกเลือก

4. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ทักษะการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการบริการ การอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวต่าง ๆ และการใช้ภาษาแบบสุภาพนิยม ฝึกบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ

5. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตมีความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบและข้อตกลงในรายวิชา
2. นิสิตมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว
3. นิสิตเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมถูกต้องกับบริบททางสังคม
4. นิสิตมีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนและการพูดที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยทั่วไป รวมถึงในพื้นที่เขตเศรษฐกิจ EEC ได้อย่างเหมาะสม ในสังคมพหุวัฒนธรรม
5. นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กัณฑ์ สมิจิตร

(อาจารย์ผู้สอน) กัณฑ์ สมิจิตร

7. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2568

8. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) หรือรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

9. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ธันวาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม (ความรับผิดชอบหลัก)
2. แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และ ทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ความรับผิดชอบรอง)

2. ด้านความรู้

1. สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยที่เหมาะสมกับงานวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1. นำความรู้และทักษะการคิดมาสร้างนวัตกรรม หรือ วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ (ความรับผิดชอบหลัก)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเองในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการได้อย่างมีวินัย พร้อมทั้งสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีทัศนคติที่เปิดกว้างและเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางความคิดได้อย่างเป็นอย่างดี (ความรับผิดชอบรอง)
2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สืบค้น รวบรวม และประเมิน ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัลฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีวิจารณญาณ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบรอง)
2. เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้างประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ความรับผิดชอบรอง)

หมวดที่ 3 กำหนดการสอน และแผนการสอน

1. กำหนดการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	วิธีการสอน/สื่อ	ผลการเรียนรู้**	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	3	แนะนำหนังสืออ่านประกอบ การเรียน ppt.แนะนำรายวิชา วิดีโอการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ	1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม 2. แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	กันตพงศ์ สมจิตร
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ	1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม 2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	กันตพงศ์ สมจิตร
3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว (ต่อ)	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ	1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม 2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	กันตพงศ์ สมจิตร
4	บทที่ 2 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม 2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	กันตพงศ์ สมจิตร

5	บทที่ 2 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว (ต่อ)	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	<p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	กันต์รพี สมจิตร
6	บทที่ 3 ประเภทของนักท่องเที่ยว	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	<p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	กันต์รพี สมจิตร
7	บทที่ 3 ประเภทของนักท่องเที่ยว (ต่อ)	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	<p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	กันต์รพี สมจิตร
8	สอบกลางภาค	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	<p>1. สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยที่เหมาะสมกับงานวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	กันต์รพี สมจิตร

				2. แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
9	บทที่ 4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ	1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม 2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	กันตธีร์ พี สมจิตร
10	บทที่ 4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (ต่อ)	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ	1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม 2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	กันตธีร์ พี สมจิตร
11	บทที่ 5 อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว (เขตเศรษฐกิจ EEC) -การใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวในสถานแนะนำสถานที่ต่าง ๆ -การใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวในสถานบริการ เช่น ที่พัก ร้านอาหาร ฯลฯ -การใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวในการแนะนำอาหารคาวและอาหารหวานในภาคตะวันออกเฉียง	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	1. นำความรู้และทักษะการคิดมาสร้างนวัตกรรม หรือ วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ 1. สืบค้น รวบรวม และประเมิน ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัล ฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีวิจารณญาณ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ 1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม 2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้	กันตธีร์ พี สมจิตร

				<p>อย่างชัดเจน น่าสนใจ และ มีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้างประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
12	บทที่ 5 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (ต่อ)	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	<p>1. นำความรู้และทักษะการคิดมาสร้างนวัตกรรม หรือ วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ</p> <p>1. สืบค้น รวบรวม และประเมิน ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัล ฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีวิจารณญาณ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และ มีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้างประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	กันตธีร์ สมจิตร
13	บทที่ 6 จริยธรรมของมัคคุเทศก์ และผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจการท่องเที่ยว	3	ppt.ประกอบการเรียนการสอน, วิดีโอ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	<p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p>	กันตธีร์ สมจิตร

				<p>1. สืบค้น รวบรวม และประเมิน ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัลฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีวิจรรย์ญาณ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้างประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	
14	<p>การเขียนโครงการเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>การเขียนกำหนดการการท่องเที่ยว</p> <p>การเขียนจดหมายขออนุญาตเข้าเยี่ยมชมสถานที่</p>	3	<p>แบบฝึกหัด แบบทดสอบ งานที่มอบหมาย</p>	<p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ</p> <p>เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p> <p>1. สืบค้น รวบรวม และประเมิน ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัลฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีวิจรรย์ญาณ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1. นำความรู้และทักษะการคิดมาสร้างนวัตกรรม หรือ วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ</p> <p>1. สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยที่เหมาะสมกับงานวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้าง</p>	<p>กันตร์พี สมจิตร</p>

				<p>ประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม กับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	
15	การเขียนและพูดแนะนำการท่องเที่ยว ได้แก่ เทศกาล/สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น / อาหาร / ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (เน้นเขตเศรษฐกิจ EEC)	3	แบบฝึกหัด แบบทดสอบ งานที่มอบหมาย	<p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ</p> <p>เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตามตาม</p> <p>1. สืบค้น รวบรวม และประเมิน ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัล ฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1. นำความรู้และทักษะการคิดมาสร้างนวัตกรรม หรือ วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ</p> <p>1. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่องานในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการได้อย่างมีวินัย พร้อมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีทัศนคติที่เปิดกว้างและเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางความคิดได้อย่างเป็นอย่างดี</p> <p>1. สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยที่เหมาะสมกับงานวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้างประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม กับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	กันต์รพี สมจิตร

				<p>เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	
16	<p>การเขียนและพูดแนะนำการท่องเที่ยว ได้แก่ เทศกาล/สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น / อาหาร / ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (เน้นเขตเศรษฐกิจ EEC) (ต่อ)</p>	3	<p>แบบฝึกหัด แบบทดสอบ งานที่มอบหมาย</p>	<p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ</p> <p>เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติไปตาม</p> <p>1. สืบค้น รวบรวม และประเมิน ความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัล ฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีวิจารณญาณ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1. นำความรู้และทักษะการคิดมาสร้างนวัตกรรม หรือ วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ</p> <p>1. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อนตนเองในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการได้อย่างมีวินัย พร้อมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีทัศนคติที่เปิดกว้างและเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางความคิดได้อย่างเป็นอย่างดี</p> <p>1. สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยที่เหมาะสมกับงานวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้างประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับ</p>	<p>กัณฑ์ตรีพี สมจิตร</p>

				มอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
17	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบปลายภาค	<p>1. สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยที่เหมาะสมกับงานวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม</p> <p>2. สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	กัณฑ์พี สมจิตร

2. แผนการสอน

ไม่มีไฟล์แนบ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นิสิตทราบในการแนะนำรายวิชา

หมวดที่ 4 การวัดผลและการประเมินผล

1. การวัดผล

ลำดับ	CLO	วัตถุประสงค์	วิธีการวัด	สัดส่วน	ช่วงเวลา
1	เลือกใช้ระดับภาษา โครงสร้างประโยค และกลวิธีการสื่อสารภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ (ทั้งการพูดและการเขียน) รวมถึงบริบทของผู้รับสารและสถานการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและบรรลุเป้าหมายของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. นิสิตมีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนและการพูดที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยทั่วไป รวมถึงในพื้นที่เขตเศรษฐกิจ EEC ได้อย่างเหมาะสม ในสังคมพหุวัฒนธรรม	งานที่มอบหมาย	10	ตลอดภาคการศึกษา

2	นำความรู้และทักษะการคิดมาสร้างนวัตกรรม หรือ วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในวงการวิชาชีพ	2. นิสิตมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว	งานที่มอบหมาย	20	ตลอดภาคการศึกษา
3	แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่องานในการปฏิบัติงานและบริหารจัดการได้อย่างมีวินัย พร้อมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีทัศนคติที่เปิดกว้างและเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางความคิดได้อย่างเป็นอย่างดี	5. นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชารวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น	งานที่มอบหมาย	10	ตลอดภาคการศึกษา
4	สามารถแสดงความคิดเห็น หรือให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับบริบท พร้อมทั้งสามารถนำเสนอผลงาน และสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	2. นิสิตมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำเที่ยว	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค งานที่มอบหมายแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	20	ตลอดภาคการศึกษา
5	สืบค้น รวบรวม และประเมินความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย (เช่น สื่อดิจิทัล ฐานข้อมูลวิชาการ) ได้อย่างมีวิจารณญาณ และเลือกใช้สารสนเทศที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรือประกอบการตัดสินใจทางวิชาการและวิชาชีพ	3. นิสิตเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมถูกต้องกับบริบททางสังคม	งานที่มอบหมาย	10	ตลอดภาคการศึกษา
6	แสดงออกซึ่งความมุ่งมั่นตั้งใจ และทัศนคติเชิงบวก ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5. นิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชารวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การพัฒนาตนเองในการเรียน	10	ตลอดภาคการศึกษา
7	เข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ เคารพข้อตกลงในรายวิชาและปฏิบัติตาม	1. นิสิตมีความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบและข้อตกลงในรายวิชา	การเข้าเรียน การปฏิบัติตนในห้องเรียน	10	ตลอดภาคการศึกษา
8	สามารถเลือกใช้รูปแบบและกลวิธีการสื่อสารภาษาไทยที่เหมาะสมกับงานวิชาชีพ และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. นิสิตมีทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนและการพูดที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยทั่วไป รวมถึงในพื้นที่เขตเศรษฐกิจ EEC ได้อย่างเหมาะสม ในสังคมพหุวัฒนธรรม	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค งานที่มอบหมายแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	10	ตลอดภาคการศึกษา

สรุปองค์ประกอบและสัดส่วนการวัดผล

องค์ประกอบการวัดผล	สัดส่วนการวัดผล
การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน	10
สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	20
ปฏิบัติและการนำเสนอ	40
การเข้าชั้นเรียนและเจตคติที่ดีต่อรายวิชา	10

2. การประเมินผล

ระดับขั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

หมวดที่ 5 ทรรศนการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วีณา วีสเพ็ญ. (2552). ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai for Tourism. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

2. ตำราและเอกสารแนะนำ

กาญจนา แก้วเทพ. (2557). เรื่องสื่อสาร-การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ กาญจนา โชคเหรียญสุขชัย. (2550). การสื่อสารเชิงอวัจนภาษา: รูปแบบและการใช้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฐิรชญา มณีเนตร. (2553). ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. ประชิต สกุนะพัฒน์. (2554). การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว. พิมพ์พรณ สุจารินพงศ์. (2553). การจัดทำเที่ยว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. _____ . (2549). มัคคุเทศก์. กรุงเทพฯ: เกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539). นามานุกรมกวีไทยในรัชกาลปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ธรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2541). คู่มือมัคคุเทศก์. กรุงเทพฯ:อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. รวีวรรณ โปรรุจโรจน์. (2550). มัคคุเทศก์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์. ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม: ศิลปากร. สุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2554). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว หน่วยที่ 9 – 15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สุภัทรดิศ ดิศกุล, ม.จ. (2546). ศิลปะในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ธรรมศาสตร์. สุภาพร มากแจ้ง. (2554). หลัкмัคคุเทศก์". (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. ปัญหาที่พบจากรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. ประเด็นที่ปรับปรุงในครั้งนี

-

3. การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์ข้อสอบ วิเคราะห์ผลสอบ วิเคราะห์การตัดเกรด มีการทวนสอบโดยภาควิชาฯ