

2025학년도 1학기 강의계획서

기본정보

강좌명	한국어학개론	교강사명	박정아(외국어대학 한국어학과)
학수번호	KO110200	사무실/연구실	
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	외국어대학 한국어학과 한국어학		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	박정아 금12:00-13:15 외306, 박정아 금 13:30-14:45 외306	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부		면담시간	수업 종료 후 10분-15분

선수과목

조회된 데이터가 존재하지 않습니다.

수업개요 및 목표

수업개요	한국어학개론 수업에서는 국어학의 기본이 되는 한국어 음운론, 형태론, 통사론, 의미론, 담화론 등을 개괄적으로 다루어지며 한국어 연구 및 교수를 위한 한국어에 대한 전반적이고 체계적인 이해를 도모하는 기초를 다진다.
수업목표	한국어 음운, 단어, 어휘, 문장의 형식적 특성을 개략적으로 이해한다. 한국어의 의미 전달 방식을 개략적으로 이해한다. 한국어와 한국 문자의 역사적 변화 과정을 개략적으로 이해한다. 한국어의 지역적, 사회적 변이를 개략적으로 이해한다.

수업운영방식

대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
	실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+content)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면 +contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면 +zoom+content)

수업 운영방식						○	
	추가설명	대면 수업이 원칙이며, 보강이나 전염병의 상황에서는 비실시간 녹화 동영상 강의로 진행됩니다.					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	수업유형 추가설명	본 수업은 학생들의 적극적인 참여로 진행되며 즐겁게 토론할 수 있는 수업입니다. 학습할 주제의 개괄적인 설명과 이해는 교수가 설명합니다. 그리고 개인 또는 팀별로 각 주제에 대해 발표합니다.(오리엔테이션 시간에 발표를 지원한 사람들만 발표를 합니다.) 주제별로 발표하는 팀에서는 그날 발표한 내용을 바탕으로 가장 중요하다고 생각되는 Keypoint를 뽑고, 3가지~5가지 정도의 쉬운 퀴즈를 만들어 옵니다. 함께 발표를 듣고, 서로 질문하며 퀴즈를 풀어봅니다.					

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○		○		○		○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○			○		
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
교재 및 참고자료	1	한국어학 개론	구분관, 박재연, 이선 웅, 이진호	집문당	20200620
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

	9				
	10				
추가문헌 및 자료	교재 외의 추가 자료(handout)가 있을 경우는 교수자가 E-campus에 업로드할 예정입니다.				

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	30%	교실에서 지필고사로 진행됩니다. 학습한 범위 내에서 객관식, 주관식으로 나올 예정입니다.
기말고사	30%	교실에서 지필고사로 진행됩니다. 학습한 범위 내에서 객관식, 주관식으로 나올 예정입니다.
과제보고서	0%	
발표	10%	발표는, 오리엔테이션 시간에 발표를 지원한 사람들만 발표를 합니다. 각자 발표를 맡은 부분을 개인 발표 또는 팀 발표로 진행할 예정입니다. 발표자는 준비한 발표 자료(PPT)를 반드시 발표 하루 전날 <문의게시판>에 꼭 올려야 합니다.
출석	10%	출석은 엄격하게 관리할 예정입니다. 수업 시작 후 3분이 넘어가면 지각으로 처리되며 3회 지각 시 1시간 결석으로 처리합니다. (매주 연속적으로 지각하거나 지각이 잦은 사람은 경고를 받습니다.) 공결의 경우 반드시 교수자에게 사전에 미리 알려야 하며, 출석 인정을 받으려면 증빙서를 지참하시기 바랍니다.
기타	20%	수업 참여도 및 수업 태도를 평가할 예정입니다. -수업 시간에 수업 내용과 관련 없는 내용으로 휴대폰을 사용한다거나, 잠을 자거나, 수업 자료를 미리 준비하지 않는 것, 수업에 집중하지 않는 경우 모두 평가됩니다.

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법, 과제 등)
1주	3/4 ~ 3/10	3/7 강의 오리엔테이션, 수강 신청 확인, 설문조사	
2주	3/11 ~ 3/17	3/14 1) 한국어의 특징, 한국어의 연구 분야, 한국어의 계통 2) 제2장 음운론(1) 2.1절 발음 기관 ~ 2.2절 음운 체계 P.31~ 42	교수자 강의 handout 준비(E-campus)
		3/21	

3주	3/18 ~ 3/24	음운론(2) 2.3절 음절 ~ 2.5절 형태소의 교체 P.42~ 65 1) 학생 발표1(2.3. 음절~2.4.1. 음운의 대치) 2) 학생 발표2(2.4.2. 음운의 탈락~2.5. 형태소의 교체p.55-65)	발표 +교수자 강의
4주	3/25 ~ 3/31	3/28 제3장 형태론(1) 3.1절 형태소와 단어 p.69~78 1) 학생 발표3(3.1.1. 형태소 p.69-72) 2) 학생 발표4(3.1.2. 단어 p.72-78) 제3장 형태론(2) 3.2절 단어 형성론 p.79~92 3) 학생 발표5(3.2.1.단어 형성 방법과 유형~3.2.2.파생 p.79-92)	발표 +교수자 강의 handout 준비(E-campus)
5주	4/1 ~ 4/7	4/4 제3장 형태론(3) 3.3절 품사론 p.106~115 1) 학생 발표6(3.2.3. 합성 p.93-101) 2) 학생 발표7(3.2.4. 한자어 단어 형성 p.102-105) 3) 학생 발표6(3.3.1. 품사 분류 p.106-111) 4) 학생 발표7(3.3.2. 특징적인 한국어 품사 p.111-115)	발표 +교수자 강의
6주	4/8 ~ 4/14	4/11 제4장 통사론(1) 4.1절 문장 구조와 어순~4.2절 문장 성분 p.119-137 1) 학생 발표8(4.1. 문장 구조와 어순 p.119-126) 2) 학생 발표9(4.2. 문장성분~4.2.3. 보어p.126-130) 3) 학생 발표10(4.2.4. 서술어~4.2.7.독립어 p.131-137)	발표 +교수자 강의 handout 준비(E-campus)
7주	4/15 ~ 4/21	4/18 4장 통사론(1) 4.3절 서술어 자릿수와 문형~4.4절 문장의 확장 p.138-153 1) 학생 발표11(4.3. 서술어 자릿수와 문형 p.138-140) 2) 학생 발표12(4.4. 문장의 확장~4.4.3.2.관형사절을 안은 문장 p.140-146) 3) 학생 발표13(4.4.3.3.부사절을 가진 안은 문장~4.4.4. 복문의 문법적 특성 p.146-153) 중간고사 프리뷰	발표 +교수자 강의
8주	4/22 ~ 4/28	중간고사	
9주	4/29 ~ 5/5	5/2 제5장 통사론(2) 5.1절 문장의 유형~5.2절 높임 표현 p.157-174 1) 학생 발표14(5.1. 문장의 유형 p.157-164) 2) 학생 발표15(5.2. 높임 표현 p.165-174) 제5장 통사론(4) 5.3절 시제와 상~ 5.4절 양태 p.174~187 3) 학생 발표16 (5.3.1. 절대 시제와 상대 시제~5.3.3. 과거 시제 p.174-178) 4) 학생 발표17 (5.3.4. 미래 시제~5.3.7. 상과 동사의 연관성 p.178~181)	발표 +교수자 강의 handout 준비(E-campus)

		5) 학생 발표18 (5.4 양태 p.182~187)	
10주	5/6 ~ 5/12	5/9 제5장 통사론(5) 5.5절 피동과 사동 p.188~195 1) 학생 발표19 (5.5. 피동과 사동~5.5.2. 피동의 특성 및 제약 p.188~191) 2) 학생 발표20 (5.5.3. 사동의 종류~5.6. 부정문 p.192~199) 제5장 통사론(6) 5.6절 부정문 p.195~199 3) 학생 발표20 (5.5.3. 사동의 종류~5.6. 부정문 p.192~199) 제6장 의미론(1) 6.1절 의미의 뜻과 종류 ~ 6.2절 단어의 의미 p.203~217	발표 +교수자 강의 handout 준비(E-campus)
11주	5/13 ~ 5/19	5/16 제6장 의미론(2) 6.2절 단어의 의미(어휘 관계) ~ 한국어의 어휘체계 p.217~232 1) 학생 발표21 (6.2.3. 어휘 관계 p.217~227) 2) 학생 발표22 (6.2.4. 한국어의 어휘 체계 p.227~232) 제6장 의미론(2) 6.2.5.어휘 변이~6.3.3.문장의 종의성과 모호성 p.232~244 3) 학생 발표23 (6.2.5. 어휘 변이~6.3.2. 문장의 진리치 p.232~238) 4) 학생 발표24 (6.3.3. 문장의 종의성과 모호성 p.239~244)	
12주	5/20 ~ 5/26	5/12 제7장 담화론(1) 7.1절 담화의 개념과 구성 요소 ~ 7.2절 의사소통의 원리 p.247-261 1) 학생 발표25 (7.1. 담화의 개념과 구성 p.247~251) 2) 학생 발표26 (7.2. 의사소통의 원리 p.251~261) 제7장 담화론(2) 7.3절 담화의 성립 요건 ~ 7.4절 화행 p.261~275 3) 학생 발표27 (7.3. 담화의 성립요건 p.261~266) 4) 학생 발표28 (7.4. 화행 p.266~275)	발표 +교수자 강의 handout 준비(E-campus)
13주	5/27 ~ 6/2	제10장 방언학(1) 10.1 방언의 개념 p.379~383 1) 학생 발표29 (10.1. 방언의 개념 p.379~383) 제10장 방언학 11절 사회 방언 p. 405-411, 2) 학생 발표30 (10.4. 사회 방언 p.405~411) 제9장 한글맞춤법(1) 9.3절 한글 맞춤법 p.350~361, 9.4절 표준어 규정 p.361-365 3) 학생 발표31 (9.3.2. 한글맞춤법~9.3.2.4. 형태에 관한 것 p.350~359) 4) 학생 발표32 9.3.2.5. 띄어쓰기~9.3.3.2. 표준 발음법 p.359~366 5) 학생 발표33 9.3.4. 외래어 표기법 p.366~371, 로마자 표기법 p.371-376 기말고사 프리뷰	

14주	6/3 ~ 6/9	6/6 현충일	
15주	6/10 ~ 6/16	[보강]한국어어문규범_학습자오류사례 한국인과 외국인 학습자의 한글맞춤법 지식 정도 차이 연구	비대면 비실시간 수업으로 보강 Online 녹화 수업
16주	6/17 ~ 6/23	기말고사	
기타	*강의계획은 실제 강의 진도에 따라 유동적으로 변경될 수 있습니다. *예비군 훈련 등으로 결석하는 경우에는 교수자에게 최소 일주일 전에 알려야 하며, 요청하면 현장 강의를 녹화해서 제공할 수 있습니다.		
과제	*학습 과제는 수업 시간 안에 이루어집니다.		
수업 안내사항			

장애학생지원내용

강의수강관련	시각장애: 디지털교재, 확대교재, 강의 녹취, 대필도우미 허용 지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용 학습장애: 대필도우미 허용 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용
과제 및 평가관련	과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시 과제 및 평가관련 : *장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음
비고	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.

COPYRIGHT © KYUNG HEE UNIVERSITY. ALL RIGHT RESERVED.