

## 2025학년도 1학기 [한국어 중급 1] 강의계획서

■ 수업 정보					
교과목	한국어 중급 I				
시간/강의실	월, 화, 수, 목(1) 교양관 406호				
학점(시수)	3(6)	학수번호(분반)	IFLS110(01)		
이수구분	선택교양				
■ 강의담당자					
성명	이소현	소속	교양교육원		
E-mail	lilliput01@korea.ac.kr				
연구실호실		연락처	010-2045-2140		
면담 시간					
■ 조교정보					
성명		소속			
E-mail		연락처			
■ 수업 방법					
활동 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 발표	<input checked="" type="checkbox"/> 토론	<input type="checkbox"/> 실험	<input type="checkbox"/> 실습
	<input checked="" type="checkbox"/> 협동학습	<input checked="" type="checkbox"/> 개별지도	<input checked="" type="checkbox"/> 집단지도	<input checked="" type="checkbox"/> 퀴즈	<input checked="" type="checkbox"/> Q&A
출석확인자율화	<input type="checkbox"/> 예	<input checked="" type="checkbox"/> 아니요			
무감독시험	<input type="checkbox"/> 예	<input checked="" type="checkbox"/> 아니요			
■ 평가방법					
출석 및 태도	20점	중간고사	30점		
기말고사	30점	퀴즈	20점		
합계	100점				
평가점수 공개여부	<input type="checkbox"/> 공개	<input checked="" type="checkbox"/> 비공개			
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% 이상 결석시 F 처리됨</li> <li>- 정해진 날짜에만 시험을 볼 수 있음</li> <li>- 시험 부정행위와 대리 출석을 하는 경우, 성적과 관계없이 F 처리됨</li> </ul>				

### ■ 강의 개요

읽고 쓰기, 듣고 말하기를 통합하여 배우는 통합 강의입니다. 초급 단계의 학습을 마친 학습자가 일상적인 상황 및 친숙한 사회적 상황에서 자주 접하는 의사소통 과제를 수행하는 데에 필요한 언어 항목을 학습합니다. 어휘, 문법 및 담화 표현을 학습한 후, 연습과 기능 통합 활동을 통해 정확하고 유창한 한국어 사용에 도달하는 것을 목표로 합니다.

### ■ 학습목표

듣기, 말하기, 읽기, 쓰기에 대한 한국어 의사소통 능력을 키워 다음과 같이 수행할 수 있습니다.

- 개인적, 사회적 주제에 대해 이해하고 단락 단위로 표현할 수 있다.
- 사회적 관계를 맺거나 사회적 맥락에서의 의사소통 기능을 수행할 수 있다.
- 구어와 문어의 차이를 알고 맥락에 따라 표현할 수 있다.

※ 구체적인 학습 내용을 알고 싶은 학생은 <https://kupress.com/books/19475/> 또는 인터넷 서점에서 「고려대 한국어 3A」의 목차를 미리 보기 바랍니다.

### ■ 추천 선수과목 및 수강요건

- 한국어능력시험(TOPIK) 및 한국어센터 2급 이상 학습자 수강 권장

### ■ 수업자료

- 「고려대 한국어 3A, 3B」, 고려대학교 한국어센터. 각 17,000원  
(고려대학교 중앙광장 B1 유니스토어에서 구입할 수 있습니다.)

### ■ 수업 진행 방식

주차	차시	활동	
1주차	1차시	어휘 및 표현, 문법	언어 지식 학습 및 확장 활동
	2차시	어휘 및 표현, 문법	
	3차시	듣고 말하기	이해 및 표현 활동
	4차시	읽고 쓰기	이해 및 표현 활동
퀴즈 및 과제			성찰 활동

### ■ 평가 및 과제물

- (1) 퀴즈(20%): 총 2회, 각각 중간시험과 기말시험 이전에 실시.
- (2) 중간 시험(30%): 어휘, 문법, 읽기, 쓰기, 말하기(인터뷰)
- (3) 기말 시험(30%): 어휘, 문법, 읽기, 쓰기, 말하기(발표)
- (4) 출석 및 태도(20%)



■ 주별 학습내용					
주차	기간	회차	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1	3/4 ~ 3/10	1	강의 소개		
		2	학습목표 확인 및 요구조사		
		3	[말하기 특별] 첫 주 말하기 활동		
		4	[말하기 특별] 첫 주 말하기 활동		
2	3/11 ~ 3/17	1	1과 모임 관련 어휘, -(으)면서		
		2	1과 격식체		
		3	1과 격식을 갖추 자기소개하기, 꿈 말하기		
		4	1과 활동		
3	3/18 ~ 3/24	1	2과 날씨 관련 어휘		
		2	2과 -아지다, -(으)르 것 같다		
		3	2과 -(으)르까요		
		4	2과 활동		
4	3/25 ~ 3/31	1	3과 사는 곳 관련 어휘, -거든요		
		2	3과 -ㄴ 지 되다		
		3	3과 식사 방법과 음식 관련 어휘, -게 되다		
		4	3과 활동		
5	4/1 ~ 4/7	1	[쓰기 특별] 조사 바르게 쓰기		
		2	4과 성격과 성향 어휘		
		3	4과 -(으)ㄴ/는 편이다		
		4	4과 반말(-자, -아/어/여)		
6	4/8 ~ 4/14	1	4과 걱정/고민, 조언, -(으)려면		
		2	4과 활동		
		3	5과 여행 준비 관련 어휘, (이)나/-거나		
		4	5과 -기로 하다, 여행지의 특징 관련 어휘		
7	4/15 ~ 4/21	1	5과 -아도/어도/여도		1차 퀴즈
		2	5과 활동		
		3	[문화 특별] 한국 여행과 한국 지리		
		4	시험 대비 복습 세션		
8	4/22 ~ 4/28		중간고사		



9	4/29 ~ 5/5	1	[문화 특별] 한국의 전통 놀이			
		2	중간고사 피드백, 6과 생활용품 어휘			
		3	6과 제품의 특징 관련 어휘, -(으)르 줄 알다/모르다			
		4	6과 -더라고요, -(으)니까			
10	5/5 ~ 5/12	1	6과 활동			
		2	7과 인간관계 관련 어휘, -(으)ㄴ 적이 있다/없다			
		3	7과 만남과 헤어짐 관련 어휘, -다 보 니까			
		4	7과 좋아하는 사람의 특징			
11	5/13 ~ 5/19	1	7과 -대요			
		2	7과 활동			
		3	8과 외적 변화 관련 어휘, -던			
		4	8과 변화의 느낌 관련 어휘, -아/어/여 보이다			
12	5/20 ~ 5/26	1	8과 -아/어/여 있다			
		2	8과 활동			
		3	[말하기 특별] 그림 보고 말하기			
		4	9과 당황스러운 일 관련 어휘			
13	5/27 ~ 6/2	1	9과 -다가, 고장 관련 어휘			
		2	9과 -나 보다/(으)ㄴ가 보다			
		3	9과 -(으)르 뻔하다			
		4	9과 활동			
14	6/3 ~ 6/9	1	10과 수입과 지출 관련 어휘		2차 퀴즈	
		2	10과 생활비 항목 관련 어휘, -느라고			
		3	10과 한국어의 문어(-다)			
		4	10과 한국어의 문어(-다)			
15	6/10 ~ 6/16	1	10과 소비 습관 관련 어휘			
		2	10과 활동			
		3	[문화 특별] 한국어로 어떻게 말해요?			
		4	시험 대비 복습 세션			
16	6/17 ~ 6/23	기말고사				