

Session 2025-3

École de langues, Faculté de communication

Vendredi 9h30-12h30

Local: [V-2445](#) (209, Ste-Catherine Est)

ANG2055 – Conversation I

Nom	Jaime Demperio
Local	V-2300 (209, Ste-Catherine Est)
Disponibilités	sur rendez-vous
Courriel	demperio.jaime@uqam.ca
Site Internet	www.langues.uqam.ca/ang
Soutien technique Moodle	(514) 987-3000, poste 0428# ; moodle-etudiants@uqam.ca

La meilleure façon de me joindre est par courriel. Je vais répondre dans un délai de 24 heures.

Sujet : ANG2055

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension et d'expression orales en anglais. Les activités en classe visent la compréhension et la production de messages oraux et l'interaction communicationnelle. Le contenu du cours s'appuie sur des thèmes sociaux et culturels. Ce cours permet notamment aux étudiants de suivre avec aisance une conversation portant sur des thèmes personnels et d'intérêt général. Ils pourront aussi s'exprimer à l'aide de vocabulaire approprié. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de participer à des conversations simples dans des contextes familiers et prévisibles.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire (B1)

Crédits : trois (3)

Discipline : Communication orale (communicationnel)

PRÉALABLES AU COURS

- Les étudiants ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire I (B1)' dans *Conversation* au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Les étudiants qui ont déjà suivi ANG3055 ou ANG4055 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Il n'est pas permis de prendre ce cours, le cours ANG3055 ou ANG4055, pendant la même session.

OBJECTIFS DU COURS

- Participer activement à une **conversation simple et improvisée** (de 2 à 3 personnes) sur des sujets **concrets et familiers** de **3 à 5 minutes** ;

- **Poser et répondre à des questions** sur des sujets courants et prévisibles ;
- **Transmettre** des informations simples dans une conversation ;
- **Exprimer et justifier son point de vue** selon le contexte dans un échange ;
- Utiliser les registres **formels et informels** ;
- Reconnaître les **attentes culturelles** (distance sociale, langage corporel, tour de parole, structures typiques) ;
- Élargir son **vocabulaire** ;
- Développer une compréhension et une appréciation de la culture anglophone.

CONTENU DU COURS

Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours :

- Discussion sur des sujets de façon spontanée et improvisée dans une conversation simple ;
- Utilisation des structures de conversation de base telles que: se présenter, demander de l'aide et des renseignements, faire une invitation ainsi que faire des plans, interrompre, s'excuser, et raconter une expérience personnelle ;
- Communication des informations recueillies lors d'une conversation ;
- Utilisation des stratégies pour initier, avancer, mener et clore une conversation ;
- Expressions d'accord ou de désaccord et clarification ;
- Identification et utilisation des mots charnières (*transition and signal words*) et des expressions usuelles d'une conversation ;

Apprentissage et évaluation dans ce cours

Ce cours suit un modèle sans notes, fondé sur la réflexion. Votre parcours d'apprentissage est unique, et votre réussite sera définie par **vosre engagement, vos efforts, votre curiosité et votre souci des autres**.

Cette session, je vous invite à :

- Vous fixer des objectifs d'apprentissage personnels.
- Participer régulièrement à des réflexions entre pairs et à l'auto-évaluation.
- Rester présent-e, préparé-e et curieux-se.
- Favoriser la collaboration, la prise de risque et le développement personnel.

MATÉRIEL REQUIS

Obligatoire: Photocopies (distribuées en classe) **\$2.00**



Recommandé: Longman Dictionary of Contemporary English, 6e Edition. ISBN 9781447954200; Oxford Advanced Learner's Dictionary, 9th edition, ISBN 9780194798792

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Travaux et devoirs	Fréquence	Pondération
1. Travail en classe et devoirs	ch. semaine	-/+ 30
2. Participation (c.-à-d. présence physique et mentale)	ch. semaine	-/+ 30
3. Raconter une histoire, prendre des notes	10 oct.	-/+ 5
4. Parler de soi, des qualités personnelles, des objectifs	14 nov.	-/+ 5
5. Faciliter une discussion; savoir écouter	28 nov.	-/+ 5
6. Discussion de clôture en groupe	6-12 déc	-/+ 5
Auto-Réflexion		
Auto-réflexion - Engagement → Participation active - Preparedness → Préparation aux cours - Progress → Progrès personnel	ch. semaine (i.e. -/+ 10)	-/+ 20

Politiques du cours

1. Par respect de l'environnement d'apprentissage, **l'usage des appareils électroniques personnels est interdit pendant les heures du cours.**
2. Tous les travaux remis doivent être **clairement lisibles.**
3. L'étudiant est responsable d'obtenir les documents et les travaux manquants à cause d'absences au cours.
4. L'étudiant est responsable **de garder tous les travaux corrigés** durant la session.
5. Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions : (Voir le Règlement n° 18).
6. Il est interdit d'enregistrer ou de filmer les cours.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

	Date	Contenu du cours	%
1	05 sept.	Introduction to the course, conversational norms, group agreements, setting personal goals	
2	12 sept.	Follow-up Conversation, Being a "Good" Conversationalist; Asking questions	
3	19 sept.	Topic choices, course contract, offering and explaining opinion, polite dialogue	
4	26 sept.	Making, Accepting and Refusing Requests/Invitations	
5	03 oct.	What is storytelling? Taking note of stories.	
6	10 oct.	Storytelling 'workshop' (Listening to and recounting a story.)	5%

7	17 oct.	Interrupting, Acknowledging, Validating & Refuting	
8	24 oct.	No class : Away on conference	
9	31 oct.	No class : Away on conference	
10	07 nov.	Offering & Accepting Apologies/Condolences	
11	14 nov.	No class: Local conference	
12	21 nov.	Talking about Employment, Self, Interests	5%
13	28 nov.	Discussing Issues (i.e.diplomacy, Interrupting, Paraphrasing, Turn-taking)	5%
14	05 déc.	Offering & Accepting Compliments/Criticism	
15	12 déc.	Final group discussion	5%

Barème de notation

A +	A	A-	B +	B	B –	C +	C	C –	D +	D	E
95 -	90 -	85 -	82 -	78 -	75 -	72 -	68 -	65 -	62 -	60 -	0 - 59
100	94	89	84	81	77	74	71	67	64	61	

Ce que représente un « A » dans ce cours

Un « A » reflète un effort constant, une progression visible et une contribution positive à notre communauté d'apprentissage.

Ce n'est pas une question de perfection, mais de démontrer un engagement sérieux, une réflexion personnelle et une volonté d'apprendre et de s'améliorer.

- **Présence et participation** : Vous êtes présent-e régulièrement et à l'heure, prêt-e à participer activement. En cas d'absence, vous prenez l'initiative de rattraper le contenu manqué.
- **Implication dans les discussions** : Vous contribuez de façon réfléchi et régulière — en parlant, en écoutant, et en construisant sur les idées des autres. Vous osez prendre des risques, poser des questions et explorer vos compétences linguistiques.
- **Préparation et effort** : Vous arrivez préparé-e, que ce soit pour diriger ou pour participer. Votre préparation va au-delà du minimum, par exemple en apportant des exemples, des questions ou de nouvelles perspectives.
- **Réactivité face aux commentaires** : Tout au long de la session, je partagerai mes observations — parfois par écrit, parfois à l'oral. Lorsque vous recevez un commentaire, vous montrez que vous en tenez compte, que ce soit en ajustant votre approche, en essayant une nouvelle stratégie ou en posant des questions pour mieux comprendre. Même de petits changements visibles comptent : l'essentiel est de démontrer que vous prenez les commentaires au sérieux et que vous agissez en conséquence.
- **Collaboration et climat de classe** : Vous contribuez à créer un espace respectueux et encourageant. Les autres remarquent vos efforts et votre volonté de soutenir vos pairs.

- **Réflexion personnelle et croissance** : Vous définissez des objectifs personnels au début du cours et vous les réévaluez régulièrement. À la fin de la session, vous êtes capable d'identifier des preuves concrètes de vos progrès — que ce soit en vocabulaire, en aisance à l'oral, en confiance ou dans d'autres domaines qui vous tiennent à cœur.

Note importante :

Tout au long de la session, je vous ferai part de mes impressions sur vos forces et sur les aspects à développer. Si je vous donne une rétroaction, c'est parce que je crois que vous avez la capacité d'y répondre et de l'utiliser pour progresser.

Un « A » ne dépend pas seulement de ce que vous avez accompli, mais aussi de la manière dont vous avez grandi au fil du cours.

Nous déciderons ensemble de ta note à la fin. J'ai confiance que tu prendras cela au sérieux. Mais si ce n'est pas le cas, je devrai intervenir.

Centre d'aide en langues modernes (CALM)

<https://uqam-ca.libcal.com/appointments/langue-anglais>

Bien-être !

Prenez un moment pour découvrir les services ci-dessous. Vous pouvez toujours vous tourner vers le **BIRÉ** — que ce soit pour de l'aide à concilier le travail, les études et la vie de famille, ou pour du soutien psychologique. Bref, un endroit où trouver un peu d'aide, de soin, d'écoute... et tout ce qu'il faut pour prendre soin de vous.

<https://bire.uqam.ca/services-offerts/soutien-reussite/>

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être	
De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailletudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aide pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	

Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	
--	--

Intégrité académique	
L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel	
L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcèlement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcèlement/

Respect de la liberté académique universitaire	
Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/