

Plan de cours: ANG2051 - 020 Listening I

RESPONSABLE DU COURS

Enseignant : Christine Phillips

Disponibilités : par rendez-vous

Courriel : phillips.christine@uqam.ca (sujet ANG 2051)

Moodle : www.moodle.uqam.ca

Site Internet : www.langues.uqam.ca/ang

Soutien technique Moodle : (514) 987-3000, poste 5050; moodle-etudiants@uqam.ca

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Intermédiaire I qui désirent améliorer leurs habiletés de compréhension orale en anglais. Le cours aborde un grand éventail de thèmes sociaux et culturels d'intérêt général, s'appuyant sur des documents audiovisuels de sources académiques et authentiques. Ce cours permet notamment aux étudiants d'enrichir leur vocabulaire passif (connu mais non utilisé) et de se familiariser avec différents styles de discours oral impliquant un ou deux locuteurs. À l'issue de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre, à l'aide de connaissances socioculturelles, linguistiques et de stratégies d'écoute, des messages oraux élémentaires dans des contextes relativement prévisibles.

Les habiletés d'écoute sont très variables ! Dans ce cours, vous aurez de nombreuses occasions d'apprendre une variété de vocabulaire, de structures syntaxiques, de perception du discours et d'organisation des idées grâce à différents types de source audio (la plupart provenant de sources authentiques). Interagissez avec les fichiers audio et vidéo ! Prenez des notes ; gardez une trace des idées principales et du nouveau vocabulaire. Utilisez le forum général du cours pour toute question concernant le contenu du cours et les devoirs. Et surtout, soyez respectueux avec tous les participants au cours (y compris la professeure). Dans les travaux de groupe, veillez également à tenir compte du temps que les autres étudiants doivent consacrer à leur travail. J'ai hâte de vous accueillir dans le cours !

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Niveau : Intermédiaire I (B1)
Crédits : trois (3)
Discipline : Compréhension orale (communicationnel)

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

- Les étudiants ayant obtenu un niveau supérieur à 'Intermédiaire I (B1)' dans *Listening* au test de classement ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Les étudiants qui ont déjà suivi ANG3051 ou ANG40514 ne sont pas autorisés à s'inscrire à ce cours.
- Il n'est pas permis de prendre ce cours et ANG3051 ou ANG4051 pendant la même session.

OBJECTIFS DU COURS

- Développer la compréhension du langage parlé dans des dialogues, reportages, ou documentaires d'une durée de 20 minutes;
- Comprendre des idées implicites simples;
- Développer une compréhension du langage parlé clair et standard;
- Approfondir la compréhension de vocabulaire utilisé dans le langage parlé;
- Apprendre les stratégies d'écoute pour bien comprendre, après une ou deux écoutes, les informations faisant partie d'un message oral;
- Réfléchir sur ses propres difficultés au niveau de la compréhension orale;
- Développer une compréhension et une appréciation de la culture anglophone.

CONTENU DU COURS

Le contenu suivant sera développé pour satisfaire aux objectifs de ce cours:

- Identification des idées principales, des idées secondaires et des détails (*main ideas, supporting ideas, and details*);
- Identification des mots charnières (*transition and signal words*);
- Anticipation du contenu d'un message oral, selon le contexte;
- Déduction des idées implicites d'un message oral (*making inferences*);
- Identification de l'objectif du locuteur (*speaker's purpose*);
- Organisation et classification des informations;
- Identification des structures suivantes dans un message oral telles que : définition, comparaison, classification, cause et effet, et séquence (*time sequence*);
- Identification du sens du vocabulaire en utilisant le contexte.

COURSE POLICIES AND EXPECTATIONS

1. Rôle de l'enseignant

Ma responsabilité est de guider votre apprentissage en vous présentant des stratégies qui renforceront votre capacité à comprendre et à suivre l'anglais académique authentique. Ensemble, nous examinerons comment les auditeurs efficaces abordent différentes situations, et je vous inviterai à réfléchir à votre propre processus d'écoute afin de gagner en confiance. De plus, je vous accompagnerai dans l'enrichissement de votre vocabulaire tout en travaillant sur une variété de thèmes actuels et stimulants.

2. Rôle de l'étudiant

Votre responsabilité est de participer activement à toutes les activités du cours. Cela implique de pratiquer régulièrement vos compétences de compréhension orale et d'expression orale — individuellement, en binômes et en petits groupes — à la fois en classe et à l'extérieur dans le cadre des projets. Comme il s'agit d'un cours hybride, certaines séances auront lieu sur Zoom. Lors de ces séances, veuillez garder vos caméras ouvertes et participer comme vous le feriez dans une classe en présentiel.

Matériel obligatoire – disponible en personne au COOP BERRI-UQAM (505, rue Ste. Catherine est, à la sortie du métro Berri-UQAM) ou en ligne : –

<https://www.coopuqam.com/materiel-obligatoire-recherche.html>

• **Leap 1B : Listening and speaking / Book + eText + My eLab STUDENT (12 months)**

Auteur : Beatty, Ken

Éditeur : PEARSON (ERPI)

ISBN papier: 9782766102297

• **LEAP 2A : Listening and Speaking | eText + My eLab STUDENT (12 months)**

Auteur : Beatty, Ken

Éditeur : PEARSON (ERPI)

ISBN papier : 9782761397247

• Un dictionnaire unilingue (anglais-anglais)

-Suggéré: *Oxford Advanced Learner's Dictionary* OU *Longman Dictionary of Contemporary English*

MODALITÉS D'ÉVALUATION

EXAMENS	DETAILS	Échéance
EXAMENS (16%)	○ Examen Finale (16%)	16 dec.
TRAVAUX ET DEVOIRS (84%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vocabulary & Grammar = 8 X 1% (8%) ○ Listening Comprehension: = 8 X 3% (24%) ○ Focus on Listening = 8 X 2% (16%) ○ Focus on Speaking = 8 X 2% (16%) ○ Participation au forum = 5 X 4% (20%) 	Voir plan de cours

***Veuillez consulter le portail des étudiants de l'UQAM pour voir vos notes (cliquer sur ' notes et résultats') :** <https://portailétudiant.uqam.ca/>

Barème de notation

A+:	A:	A-:	B+:	B:	B-:	C+:	C:	C-:	D+:	D:	E:
100-95	94-90	89-85	84-82	81-78	77-75	74-72	71-68	67-65	64-62	61-60	59-0

Centre d'aide en langues modernes (CALM)

L'École de langues offre un service gratuit de soutien académique (tutorat) aux étudiantes, étudiants inscrits dans les cours et programmes en anglais (ANG). À l'automne 2020, ce service sera offert à distance via Zoom. Un(e) auxiliaire d'enseignement y est disponible pour répondre à vos questions sur l'anglais, pour aider avec les travaux, ou pour devenir un partenaire de conversation. Pour en savoir plus ou pour prendre rendez-vous, visitez la page <https://langues.uqam.ca/soutien-academique-anglais>

Politiques générales

Travaux

1. Aucun devoir ou travail remis en retard ne sera pas accepté. L'étudiant(e) doit présenter un document légitime pour justifier ce retard (papier du médecin ou de l'employeur). Sans document, l'étudiant(e) recevra zéro.
2. Un devoir ou travail manquant recevra la note "0" à moins que l'étudiant(e) ne fournisse une excuse valide et documentée couvrant son absence pendant la durée totale de la disponibilité du devoir, dans quel cas une autre entente pourrait être conclue selon les circonstances.
3. L'étudiant(e) est responsable de garder tous les travaux corrigés durant la session.
4. Le comité disciplinaire sera informé de tout acte soupçonné d'infraction académique, et l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs sanctions : ([Règlement no 18 sur les infractions de nature académique.](#))
5. L'étudiant(e) est responsable d'assurer que ses notes sont correctement inscrites dans le logiciel RESULTATS, accessible ici : <https://portailétudiant.uqam.ca/>

6. Tous les étudiants.es qui veulent suivre des cours d'anglais (crédités) à l'École des langues doivent passer le Test de Classement d'anglais et respecter les résultats de cette évaluation. Pour en savoir plus: <http://langues.uqam.ca/classement.html>
7. Tous les étudiants.es de l'UQAM doivent avoir pris connaissance des règlements et des procédures de l'université. Pour en savoir plus : <https://instances.uqam.ca/reglements-politiques-et-autres-documents/reglements/>
8. Tous les étudiants.es des cours ANG doivent avoir pris connaissance des règlements généraux des programmes d'anglais. Pour en savoir plus : <https://etudier.uqam.ca/programme?code=4729> OU <https://etudier.uqam.ca/programme?code=6007>
9. Chaque étudiant(e) a une adresse de courriel «UQAM» qu'il doit consulter régulièrement pour les informations transmises par l'institution ou par l'École de langues.
10. Une auxiliaire d'enseignement peut offrir du soutien pendant le cours.

Examens

11. Une vérification de l'identité peut être exigée pour les examens.
12. Les dates et plages horaires des examens sont fixées tel que stipulé dans le plan de cours et ne peuvent pas être changées.

Critères de correction

La plupart des corrections sont objectives. Pour les forums, consultez les informations complémentaires à ce sujet.



Final Exam = December 16th

Entente to be signed by two class reps.

Échéancier (*peut être modifié en séance*)

Class / Date	Modules and Assignments
<p>1</p> <p>Sept. 2nd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Introduction & Moodle ▪ Buy the textbooks (either at the UQAM coop or online at coopuqam.com, see above) ▪ Complete the Academic Integrity quiz in Moodle ▪ Introduction to Forums ▪ Listening Diagnostic Activity
<p>2</p> <p>Sept. 9th</p> <p>4%</p>	<p><i>Leap 1B: Chapter 5: Where Will You Live?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening for Opinion (vs. facts) ▪ Critical Thinking: Understanding Non-Verbal Clues ▪ Academic Survival Skill: Tips For Working In Groups <p>➔ HW: Forum 1 (4%) Due Sept.16th</p>
<p>3</p> <p>Sept.16th</p> <p>8%</p>	<p><i>Leap 1B: Chapter 5: Where Will You Live?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening for Opinion (vs. facts) ▪ Critical Thinking: Understanding Non-Verbal Clues ▪ Academic Survival Skill: Tips For Working In Groups <p>📎 Moodle: Listening Review Ch.5 Assessments A, B, C, D (8%) Due: Sept. 23rd</p>
<p>4</p> <p>Sept. 23rd</p> <p>8%</p>	<p><i>Leap 1B: Chapter 6 Earth, Your Home</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening To Infer Meaning of Words ▪ Critical Thinking: Connecting New Ideas to What You Know (Giving instructions) ▪ Academic Survival Skill: When/How To Ask Questions In A Lecture <p>📎 Moodle: Listening Review Ch.6 Assessment A, B, C, D (8%) Due: Oct. 7th</p>
<p>Sept. 30th</p>	<p><i>Congés</i></p>
<p>5</p> <p>Oct. 7th</p> <p>4%</p>	<p><i>Leap 1B: Chapter 7 Be A Perfect Human</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening For Details/Charts ▪ Critical Thinking: Predicting To Listen Effectively (Identify the topic/think of questions as you listen) <p>▪ HW: Forum 2 (4%) Due: Oct. 14th</p>
<p>6</p> <p>Oct. 14th</p> <p>8%</p>	<p><i>Leap 1B: Chapter 7 Be A Perfect Human</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening For Details/Charts ▪ Critical Thinking: Predicting To Listen Effectively (Identify the topic/think of questions as you listen)

	<p>🗑️ Moodle: Listening Review Ch.7 Assessments A, B, C, D (8%) Due: Oct. 21st</p>
<p>7 Oct. 21st</p> <p>4%</p>	<p>Leap 1B: Chapter 8 <i>The Sixth Extinction</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening For Sequence ▪ Critical Thinking: Paraphrasing to Understand (strategies to paraphrase) ▪ <u>Academic Survival Skill: Taking Part In A Panel Discussion Preparation Panel Discussion Next Week</u> <p>➔ HW: Forum 3 (4%) Due Oct. 28th</p>
<p>8 Oct. 28th</p> <p>8%</p>	<p>Leap 1B: Chapter 8 <i>The Sixth Extinction</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening For Sequence ▪ Critical Thinking: Paraphrasing to Understand (strategies to paraphrase) ▪ <u>Academic Survival Skill: Taking Part In A Panel Discussion</u> <p>🗑️ Moodle: Listening Review Ch.8 Assessments A, B, C, D (8%) Due Nov. 4th</p>
<p>9 Nov. 4th</p> <p>8%</p>	<p>Leap 2A: Chapter 1 <i>Thinking Business</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening For Main Ideas ▪ Critical Thinking: Identify Advantages/Disadvantages (Listen For Keywords) ▪ Academic Survival Skill: Different Ways to Take Notes <p>🗑️ Moodle: Listening Review Ch.1 Assessments A, B, C, D (8%) Due: Nov. 11th</p>
<p>10 Nov. 11th</p> <p>4%</p>	<p>Leap 2A: Chapter 2 <i>A New World Of Work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening For Compare and Contrast ▪ Critical Thinking: Use Active Listening Strategies <p>➔ HW: Forum 4 (4%) Due: Nov. 18th</p>
<p>11 Nov. 18th</p> <p>8%</p>	<p>Leap 2A: Chapter 2 <i>A New World Of Work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening For Compare and Contrast ▪ Critical Thinking: Use Active Listening Strategies <p>🗑️ Moodle: Listening Review Ch.2 Assessments A, B, C, D (8%) Due:</p>

<p>12</p> <p>Nov. 25th</p> <p>8%</p>	<p><i>Leap 2A: Chapter 3 People In Motion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening To Evaluate ▪ Critical Thinking: Identify Slang and Jargon (Use strategies to know when to use slang/jargon) <p>▪ Moodle: Listening Review Ch.3 Assessments A, B, C, D (8%) Due: Dec.2nd</p>
<p>13</p> <p>Dec. 2nd</p> <p>4%</p>	<p><i>Leap 2A: Chapter 4 The Business of Space</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening to Infer Meaning From Context ▪ Critical Thinking: Ask Critical Thinking Questions (Analyze a speaker's ideas and messages) <p>📎 HW: Forum 5 (4%) Due: Dec. 9th</p>
<p>14</p> <p>Dec. 9th</p> <p>8%</p>	<p><i>Leap 2A: Chapter 4 The Business of Space</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening Skill: Listening to Infer Meaning From Context ▪ Critical Thinking: Ask Critical Thinking Questions (Analyze a speaker's ideas and messages) <p>📎 Moodle: Listening Review Ch.4 Assessments A, B, C, D (8%) Due: Dec. 16th</p>
<p>15</p> <p>Dec. 16th</p> <p>16%</p>	<p>📎 Final Exam (16%)</p>

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<p>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</p> <p>De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.</p>	
Ensemble des services offerts	https://portailletudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique

L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.

Site du Règlement 18 de l'UQAM<https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html>**Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel**

L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.

Sexisme et violences à caractère sexuel<https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/>**Harcèlement**<https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-lintervention-en-matiere-de-harcelement/>**Respect de la liberté académique universitaire**

Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.

Liberté académique universitaire<https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/>