

※為保護與尊重他人之智慧財產權，請勿於合理使用範圍外，非法引用、影印或重製書籍以免觸法。

Please respect intellectual property rights when making handouts for students.

學科代號 Subject Code	960101		
科目名稱 Course Title	入門華語-讀寫課程(1) Chinese for Beginners - Reading & Writing (I)	課程簡碼 Course No.	LANG-010-51-A1
開課系級 Dept	外語類共同選修-北 A-LANG-9	學分數 Credit(s)	2
選別 Required or Elective	7-選修	時數 Hour(s)	2
授課教師 Instructor	劉佳欣		
授課教師學術專長 the Instructor's Areas of Specialization	華語文教學		
缺曠課規定 Attendance Policy	缺曠課時數(含事/病假)達授課總時數三分之一(12小時)以上者,學期成績以零分計。 Student will receive a semester grade of zero for a course if absences from class exceed one third (12hrs) of total class hours.		
中文課程概要 Chinese Course Description	本課程授課對象是以沒有任何華語文學習基礎的學生為主。目標是讓學生能看懂生活上常見的字詞,並且能透過電腦或手機拼打出中文,讓學生可透過網路與華語母語者溝通。		
英文課程概要 English Course Description	This course is provided for the students have never learned Mandarin before. The purpose of this course make students realize the meaning of the characters in the live and can type Chinese through laptop and mobile, communicating to the mandarin native speaker on the internet.		
基本核心能力 / 系核心能力 Core Competency	『註:該課程之核心能力以紅色表示。』		
教學目標 Course Objectives	1. 可以寫出短篇故事。2. 熟悉華語的句型結構,一方面熟悉合乎語法的句型、一方面了解網路用語。3. 理解臺灣華語及其背後的文化底蘊。4. 透過師生互動、實際練習、課外活動等方式帶領學生在與臺灣母語者聊各式話題時所需要的網路文字訊息。5. 辨析常見且易錯的漢字。1. Be able to write short essays. 2. Familiarize with Chinese sentence structures, including grammatically correct forms and internet slang. 3. Understand Taiwanese Mandarin and its cultural background. 4. Guide students to engage in online text communication with Taiwanese native speakers on various topics through teacher-student interaction, practice, and ex-tracurricular activities. 5. Distinguish commonly confused or easily miswritten Chinese characters.		
授課方式 Approach to Instruction	講述、小組討論		
課程授課語言 Course language	本國語		
是否自編教材 Whether self-edited textbooks	否		
成績評定 Grading	平時評量 40% : 出席/課堂表現/作業 Attendance/in-class performance/assignments 期中評量 30% : 期中報告 midterm presentation 期末評量 30% : 期末報告 fina project		
參考書目 Textbooks and References	《時代華語一》正中書局 出版 Modern Chinese Book 1, published by Cheng Chung Book Co., Ltd.		
聯絡方式 Contact Info	jiaxinsiaofu@gmail.com		
備註 Remark	授課語言: 英語、華語 此課程的TOCFL等級: 準備級到入門基礎級, 對應CEFR A1等級。 TOCFL level for this course: novice to basic level, corresponding to CEFR A1. 教師email: jiaxinsiaofu@gmail.com		

週次 Week	進度內容 Syllabus
第1週 (09/07-09/13)	課程介紹 Course Introduction 發音 Pronunciation 認識同學 Icebreaker
第2週 (09/14-09/20)	漢字筆順介紹 Basic stroke introduction and practice L1: 新同學 The New Classmate 語法練習、生詞解說 Grammar practice and Vocabulary explanation
第3週 (09/21-09/27)	L1: 新同學 The New Classmate 語法練習、生詞解說 Grammar practice and Vocabulary explanation
第4週 (09/28-10/04)	L2: 你幾點去學校 What time do you go to school 語法練習、生詞解說 Grammar practice and Vocabulary explanation
第5週 (10/05-10/11)	L2: 你幾點去學校 What time do you go to school 語法練習、生詞解說 Grammar practice and Vocabulary explanation
第6週 (10/12-10/18)	L3: 買生日禮物 Buying Birthday Gift 語法練習、生詞解說 Grammar practice and Vocabulary explanation
第7週 (10/19-10/25)	L3: 買生日禮物 Buying Birthday Gift 語法練習、生詞解說 Grammar practice and Vocabulary explanation
第8週 (10/26-11/01)	L4: 你要咖啡還是茶 Would you like to have coffee or tea? 語法練習、生詞解說 Grammar practice and Vocabulary explanation
第9週 (11/02-11/08)	L4: 你要咖啡還是茶 Would you like to have coffee or tea?

	短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices
第8週 (10/26~11/01)	L4：你要咖啡還是茶 Would you like to have coffee or tea? 短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices
第9週 (11/02~11/08)	L4：你要咖啡還是茶 Would you like to have coffee or tea? 短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices 錄音作業一：至 Tronclass 教學平台閱讀短句，並回答問題。 Recording Assignment I: Read and finish the assigned report on Tronclass.
第10週 (11/09~11/15)	期中報告:自我介紹 Mid-term presentation : self-introduction - 流暢連貫: Fluence and coherence 25% - 詞彙豐富度: Lexical resource 25% - 文法正確性: Grammatical range and accuracy 25% - 發音: pronunciation 25%
第11週 (11/16~11/22)	L5：我的錢包在哪裡 Where is my wallet 短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices
第12週 (11/23~11/29)	L5：我的錢包在哪裡 Where is my wallet 短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices
第13週 (11/30~12/06)	L6：週末去打網球吧 Let's play tennis this weekend 短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices
第14週 (12/07~12/13)	L6：週末去打網球吧 Let's play tennis this weekend 短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices 錄音作業二：至 Tronclass 教學平台閱讀短句，並回答問題。 Recording Assignment II: Read and finish the assigned report on Tronclass.
第15週 (12/14~12/20)	L7：怎麼到飯店去 How do we get to the hotel 短文與對話練習 Short Texts and Dialogue Practices
第16週 (12/21~12/27)	國定假日：行憲紀念日 National Holiday: Constitution Day
第17週 (12/28~01/03)	國定假日：元旦 National Holiday: Happy New Year
第18週 (01/04~01/10)	彈性教學：於第15週~第17週期間至 Tronclass 教學平台完成指定報告（我的台灣生活，2-3分鐘短片）。 Flexible: Finish the assigned oral report on Tronclass during the period from week15 to week17. (My Life in Taiwan , 2-3-minute video).

課程與專門議題之關聯性 Relationship between Courses and Specific Issues
課程學習融入下列議題的程度 The degree to which specific issues are integrated into courses

議題 Issue	關聯性 Relevance	議題 Issue	關聯性 Relevance
性別平等教育 Gender Equality	無關聯性(No Relevance)	環境與能源教育 Environment, Energy and Resources	無關聯性(No Relevance)
品德教育 Character Education	無關聯性(No Relevance)	職業安全衛生教育 Occupational Security and Hygiene	無關聯性(No Relevance)
生命教育 Life Education	無關聯性(No Relevance)	保護智慧財產權 Copyright Protection	無關聯性(No Relevance)
法治教育 Law-Related Education	無關聯性(No Relevance)	個人資料保護 Personal Information Protection	無關聯性(No Relevance)
公民教育 Civic Education	無關聯性(No Relevance)	資訊安全 Information Technology Security	無關聯性(No Relevance)
人權教育 Human Rights	無關聯性(No Relevance)	生涯規劃 Career Planning	無關聯性(No Relevance)
服務學習 Service Learning	無關聯性(No Relevance)	多元文化學習 Multi-Cultural Learning	直接相關(Direct Relevance)
生活防災教育 Disaster Prevention Education	無關聯性(No Relevance)	食品安全教育 Food Safety Education	無關聯性(No Relevance)
長期照護 Long-Term Care	無關聯性(No Relevance)	媒體素養 Media Literacy	無關聯性(No Relevance)
家庭與婚姻 Family and Marriage	無關聯性(No Relevance)	勞動權益教育 Labor Rights	無關聯性(No Relevance)

聯合國永續發展目標(SDGs)

