

강의계획서(Syllabus) [2026-1학기 [U71871302]한국의역사(외)(Korea History)]

학수번호 (Course No.)	[U71871-3] U71871302	교과목명 (Course Title)	한국의역사(외) (Korea History)
이수구분 (Course Classification)	외국인을위한한국학	학과 (Department)	미네르바대학(서울) (Minerva College)
학년(기) (Year)		학점/강의시간 (Credits/Hours)	2/2
교수 (Instructor)	문영철 (Moon-yeongcheol)	연구실 (Instructor's Office)	
강의시간(강의실위치) Time (Location)	화 7 8 (1602) (Tue 7 8 (1602))	Tel/E-mail Contact Information (Telephone/e-mail)	종합정보시스템 로그인을 통해 확인하시기 바랍니다, Please log-in to HUFS Portal to access this information.
강의유형 (Class Type)			
제한인원 (Maximum Enrollment)	70	면담가능시간 (Office Hours)	매주 수요일 수업 전후
교과목개요 및 학습목표 (Course Description & Objectives)	<p>본 수업은 외국인 학생들을 대상으로 '한국의 역사'를 전반적으로 소개하고 설명할 것이며, 한국의 역사를 통해 궁극적으로 외국인 학생들이 한국의 사회와 문화에 대해 이해력을 향상시키는 것에 목표를 두고 있다.</p> <p>본 수업은 크게 두 가지 흐름으로 나눌 수 있다. 첫 번째로 최초의 국가인 고조선부터 오늘날 대한민국의 역사까지 전반적인 한국 역사의 흐름을 소개하고 가르칠 것이며, 주로 전쟁과 외교적인 측면에서 한국 역사를 설명할 것이다. 두 번째로 각 주제를 선정하여 주제와 관련된 한국의 역사를 고대부터 현대까지 설명하고자 한다.</p>		
교재 (Required Texts)	교재 없이 매주 e-class를 통해서 강의 자료를 업로드		
참고문헌 (Reference Books)	<p>전국역사모임, 2021, 『외국인을 위한 한국사』, 휴머니스트</p> <p>한국역사연구회, 2022, 『시민의 한국사』 1~2, 돌베개</p> <p>한국역사연구회, 2022, 『삼국시대 사람들은 어떻게 살았을까』 1~2(개정판), 현북스</p> <p>한국역사연구회, 2022, 『고려시대 사람들은 어떻게 살았을까』 1~2(개정판), 현북스</p> <p>한국역사연구회, 2022, 『조선시대 사람들은 어떻게 살았을까』 1~2(개정판), 현북스</p> <p>한국역사연구회, 2024, 『우리는 지난 100년동안 어떻게 살았을까』 3~4(개정판), 현북스</p> <p>국사편찬위원회 한국사 데이터베이스 - http://db.history.go.kr/</p>		
수업운영방식 (Teaching Methods)	<p>※ 한국어로 수업이 진행됩니다.</p> <p>※ 학교 규정에 따라서 강의실 대면 수업으로 진행합니다.</p>		

학습평가방법 (Evaluation)	(1)중간시험 (Midterm Exam)	(2)기말시험 (Final Exam)	(3)출석 (Attendance)	(4)과제물 (Assignment)	(5)기타 (발표 및 토론, 프로젝트, 수업참여도 등) (Etc. (Presentation, discussion, project, participation))	(6)학생 본인 부담 (Cost Paid by Students)	
	35%	35%	30%	0%	0%	비용 (Cost)	설명 (Descriptions)
※ 추가설명 : . - 절대평가 실시 - 결석 1회 = 지각 2회 = 무단 조퇴 1회 - 수업시간의 1/4을 초과하여 결석한 경우 자동으로 F학점 처리 - 학교 규정에 의해 1주차 수업부터 출석 점수에 포함됨 - 재수강 경우 학교 규정에 따라 최대 점수는 A0까지 - 유고결석, 유고결시는 학교 규정에 의해 허용되는 범위만 인정하며, 7일 이내에 이메일 제출 - 부적절한 유고결석 신청은 제한할 수 있음(수업시간에 별도 공지)							
기타안내 및 유의사항 (Other Information and Notices)							
장애학생 지원 (Support for Students with Disabilities)	- 강의 : 대필도우미 지원가능 - 과제 : 제출기한 연장(교수재량) - 평가 : 대필도우미 지원가능, 시험시간 연장(교수재량)						

주차(Week)	내용(Contents)
1st	[03.03] 오리엔테이션
2nd	[03.10] 한국인의 역사 인식과 정체성
3rd	[03.17] 고조선 ~ 원삼국시대
4th	[03.24] 삼국시대
5th	[03.31] 남북국시대 ~ 고려시대
6th	[04.07] 조선시대
7th	[04.14] 일제강점기 ~ 대한민국

8th	[04.21] 중간시험
9th	[04.28] 한국 사냥의 역사
10th	[05.05] 어린이날 (휴강) - 보강 주간에 보강 수업 진행
11th	[05.12] 한국 음식의 역사
12th	[05.19] 한국 복식의 역사
13th	[05.26] 한국 교통의 역사
14th	[06.02] 한국 건축의 역사
15th	<15th> [06.09] 보강 수업 - 서울의 역사 <16th> [06.16] 기말시험

제1과제 (Assignment1)	Title	
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	
제2과제 (Assignment2)	Title	
	Due Date	
	Objective	
	Guidance & Notice	
	Reference	
제3과제	Title	
	Due Date	
	Objective	

(Assignment3)	Guidance & Notice	
	Reference	

목표 핵심역량 (Target Core Competency)	(1) 자기주도적 학습역량(Self-directed Learning Competency) - 학습전략 선택 및 활용 능력(Strategic Learning Ability)
	(2) 지식.정보.기술 활용역량(Knowledge, Information & Technology Utilization Competency) - 정보수집능력(Information Gathering Ability)
	(3) 세계시민역량(Global Civic Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(4) 의사소통역량(Communication Competency) - 수용과 이해능력(Receptive Communication Skills)
	(5) 창의.혁신역량(Creativity & Innovation Competency) - 연관성 없음(N/A)
	(6) 대인관계역량(Interpersonal Competency) - 연관성 없음(N/A)
핵심역량 추진 전략 (Strategy for Core Competency-Within 1000 characters)	