



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

19483 - ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 1 (CONTEXTOS INFORMALES)

Información de la asignatura

Código - Nombre: 19483 - ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL 1 (CONTEXTOS INFORMALES)

Titulación: 592 - Asignaturas transversales

Centro: 101 - Facultad de Filosofía y Letras

Curso Académico: 2025/26

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Lengua española

1.2. Carácter

Optativa

1.3. Nivel

Grado

1.4. Curso

XX

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos ECTS

3.0

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

La asignatura se imparte en español

1.9. Recomendaciones

Se recomienda tener un buen conocimiento operativo del español, ya que trabajaremos sobre esa base.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/09/2025	1/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	1/6	

La asistencia es muy recomendable.

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Ana Estrada Arraez

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

-

1.12.2. Resultados de aprendizaje

-

1.12.3. Objetivos de la asignatura

COMPETENCIAS:

- G2 Conocer los fundamentos disciplinares de la lengua española
- G3 Adquirir instrumentos científicos que favorezcan una lectura reflexiva y crítica.
- G4 Saber redactar.
- G5 Saber llevar a cabo una exposición oral.
- G6 Saber buscar y utilizar bibliografías especializadas.
- G7 Saber utilizar las nuevas tecnologías.
- G8 Saber transmitir conocimientos, competencias y destrezas.
- G9 Respetar con el habla a las demás personas.
- G10 Respetar las distintas variedades de las lenguas.
- G11 Respetar otras lenguas y otras culturas.
- G12 Aspirar a trabajar en otros contextos culturales.
- G13 Adquirir gradualmente autonomía en el proceso de aprendizaje.
- E14 Analizar los discursos orales y escritos.
- E16 Corregir el estilo, la ortografía y la tipografía de un texto en español.
- E24 Cultivar el rigor en el uso del español.
- T1 Tener capacidad de análisis y síntesis.
- T2 Poseer capacidad de organización y planificación.
- T4 Tener el conocimiento de otras culturas y costumbres.
- T5 Aplicar conocimientos teóricos a la vida diaria.
- T6 Saber comunicarse con personas no expertas en una materia.
- T7 Desarrollar destrezas para la vida académica.
- T8 Acrecentar habilidades en las relaciones interpersonales.
- T9 Aprender a apreciar la diversidad humana y la multiculturalidad.
- T12 Saber trabajar en equipo.

El **objetivo de esta asignatura** es ofrecer a los estudiantes internacionales, que no tienen el español como primera lengua, estrategias de comunicación en español en contextos informales. Para ello se abordarán aspectos que afectan tanto a la expresión como a la comprensión en la oralidad y en la escritura. El contenido de la asignatura se presenta desde un punto de vista eminentemente práctico y, por tanto, el uso del sistema lingüístico y la valoración de los factores pragmáticos significativos se tratarán como medios imprescindibles para conseguir que los intercambios comunicativos sean productivos y, al mismo tiempo, eficaces y adecuados.

1.13. Contenidos del programa

Tema 1: Introducción. La comunicación en contextos informales. El español coloquial. El uso de estrategias en la comunicación cotidiana.

Tema 2: Estrategias y actividades de comprensión y expresión oral.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/09/2025	2/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	2/6	

Tema 3: Estrategias y actividades de interacción oral. Tipos de conversaciones. Descripción y narración en contextos informales. El lenguaje no verbal.

Tema 4. Estrategias y actividades de comprensión y expresión escrita.

Tema 5. Estrategias y actividades de interacción escrita. El uso de la lengua en el correo electrónico, mensajería instantánea y redes sociales.

1.14. Referencias de consulta

Bibliografía recomendada

- Aleza Izquierdo, M. *et al.* (2010): *Normas y usos correctos en el español actual*, Valencia: Tirant Lo Blanch. [Tema 4]
- Briz, Antonio (1996): *El español coloquial: situación y uso*, Madrid, Arco/Libros. [Tema 1]
- Briz, Antonio (2001): *El español coloquial en la conversación. Esbozo de una pragmatología*, Barcelona, Ariel. [Temas 2 y 3]
- Briz, Antonio (2002): *El español coloquial en la clase de E/LE. Un recorrido a través de los textos*, Madrid, SGEL. [Temas 3 y 5].
- Briz, Antonio (coord.) (2008): *Saber hablar*, Madrid, Instituto Cervantes/ Aguilar. [Temas 2 y 3]
- Bustos Gisbert, J. M. (1996): *La construcción de textos en español*, Salamanca, Universidad de Salamanca. [Tema 4]
- Cassany, D. (1995): *La cocina de la escritura*, Barcelona, Anagrama. Segunda edición, 2009. [Tema 4]
- Instituto Cervantes (2012): *El libro del español correcto*. Madrid: Espasa. [Temas 3, 4 y 5]
- Duque, E., Martín De León, C. y García Hermoso, M. C. (2019): *Palabras Clave para organizar textos en español: recursos pragmáticos y discursivos*, United Kingdom, Routledge. [Tema 5]
- Laborda Gil, X. (2014): *Inteligencia comunicacional. El orador sexy*, Barcelona, Plataforma Editorial. [Tema 5]
- Moreno García, C. y Tuts, M. (2007): *Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español*, Salamanca, SGEL. [Temas 2 y 4]
- Parodi, G. (coord.) (2010): *Saber leer*, Instituto Cervantes / Aguilar. [Tema 4]
- Pascual, E. y Etxabe Díaz, R. (eds.) (1999): *Expresión oral: Manual práctico*, Barcelona, Larousse. [Tema 2 y 3]
- Poyatos, F. (1994): *La comunicación no verbal*, Madrid, Istmo. [Tema 3]
- Ramos, A. y Serradilla Castaño, A. (2000): *Diccionario Akal del español coloquial*, Madrid, Akal. [Temas 2 y 4]
- Real Academia Española (2010): *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa. [Temas 3 y 4]
- Regueiro Rodríguez, M. L. y Sáez Rivera, D. M. (2013): *El español académico. Guía práctica para la elaboración de textos académicos*, Madrid, Arco Libros. [Temas 4 y 5]
- Reyes, G. (1999): *Cómo escribir bien en español*, Madrid, Arco/Libros. [Temas 4 y 5]
- Rodrigo, V. (2019): *La comprensión lectora en la enseñanza del español LE / L2: de la teoría a la práctica*, Nueva York, Routledge. [Tema 4]

Recursos electrónicos

- *Diccionario de lengua española*, RAE <<http://www.rae.es>>
- *Diccionario panhispánico de dudas*, RAE <<http://www.rae.es>>
- *Diccionario de partículas discursivas del español* <<http://www.dpde.es>>
- *Fundación del español urgente* <www.fundeu.es>
- *EscribirEnInternet* <<http://www.fundeu.es/escribireninternet/>>

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/09/2025	3/6
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	3/6	

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	24	33% = 30 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2	
	Seminarios	2	
	Realización del examen final	2	
No Presencial: Trabajo autónomo del estudiante		45	67% = 45 horas
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75 h	

2.2. Relación de actividades formativas

1. **Clases teóricas.** Explicación por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada unidad.
2. **Clases prácticas.** Realización de las actividades prácticas propuestas por el profesor (ejercicios, trabajos, presentaciones, etc.).
3. **Tutorías programadas.** Sesiones programadas de asesoramiento individual y/o en grupo.
4. **Seminarios.** Sesiones monográficas sobre aspectos del temario.
5. **Estudio personal**

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Convocatoria ordinaria:

Parte 1. Examen (y/o trabajo práctico) en que el estudiante deberá mostrar los conocimientos adquiridos durante el curso= 50%

Parte 2. Otros métodos de evaluación: participación en clase, exposiciones en clase, ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal, realización de prácticas... = 50%

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/09/2025	4/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	4/6	

Nota. En todo caso, el profesor especificará a comienzo de curso los métodos de evaluación concretos que se aplicarán en la asignatura.

Observaciones sobre la **convocatoria ordinaria:**

Las notas del examen escrito y de las prácticas promediarán para la calificación (tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria), siempre y cuando se alcance en cada uno de esos dos apartados (examen escrito / prácticas) al menos un 40% de la nota máxima posible.

En el caso de que el estudiante haya superado en la convocatoria ordinaria cualquiera de los apartados en los que esta se divide, se le conservará la nota para la convocatoria extraordinaria y solo tendrá que aprobar aquellos apartados que no haya logrado superar en dicha convocatoria ordinaria.

Nota importante: Cualquier trabajo de curso que incluya plagio será inmediatamente desestimado por colisionar con el código de buenas prácticas de la UAM. No está permitido utilizar inteligencia artificial para la realización de las prácticas o los trabajos y, en caso de detección de uso no permitido ni informado de la misma, se aplicarán los mismos criterios que para el plagio.

3.1.1. Relación actividades de evaluación

Convocatoria ordinaria:

Parte 1. Examen (y/o trabajo práctico) en que el estudiante deberá mostrar los conocimientos adquiridos durante el curso = 50%

Parte 2. Otros métodos de evaluación: participación en clase, exposiciones en clase, ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal, realización de prácticas... = 50%

Nota. En todo caso, el profesor especificará a comienzo de curso los métodos de evaluación concretos que se aplicarán en la asignatura.

Observaciones sobre la **convocatoria ordinaria:**

Para que el estudiante supere la asignatura, las dos partes tendrán que estar aprobadas: Parte 1 (Examen) y Parte 2 (Otros métodos de evaluación).

3.2. Convocatoria extraordinaria

Convocatoria extraordinaria:

Parte 1. Examen (y/o trabajo práctico) en que el estudiante deberá mostrar los conocimientos adquiridos durante el curso mediante la descripción y análisis de muestras de lengua oral y escrita = 50%

Parte 2. Otros métodos de evaluación: trabajos escritos, ejercicios u otro tipo de actividades = 50%

Observaciones sobre la **convocatoria extraordinaria:**

Las notas del examen escrito y de las prácticas promediarán para la calificación, siempre y cuando se alcance en cada uno de esos dos apartados (examen escrito / prácticas) al menos un 40% de la nota máxima posible.

En el caso de que el estudiante haya superado en la convocatoria ordinaria cualquiera de los apartados en los que esta se divide, se le conservará la nota para la convocatoria extraordinaria y solo tendrá que aprobar aquellos apartados que no haya logrado superar en dicha convocatoria ordinaria.

Nota importante: Cualquier trabajo de curso que incluya plagio será inmediatamente desestimado por colisionar con el código de buenas prácticas de la UAM. No está permitido utilizar inteligencia artificial para la realización de las prácticas o los trabajos y, en caso de detección de uso no permitido ni informado de la misma, se aplicarán los mismos criterios que para el plagio.

3.2.1. Relación actividades de evaluación

Convocatoria extraordinaria:

Parte 1. Examen (y/o trabajo práctico) en el que el estudiante deberá mostrar los conocimientos

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/09/2025	5/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	5/6	

adquiridos durante el curso mediante la descripción y análisis de muestras de lengua oral y escrita = 50%

Parte 2. Otros métodos de evaluación: trabajos escritos, ejercicios u otro tipo de actividades = 50%

Observaciones sobre la **convocatoria extraordinaria:**

Si alguna de las dos partes está aprobada, se mantendrá la calificación obtenida y solo será necesario superar la parte suspensa.

4. Cronograma orientativo

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	2	2
2	Tema 1	2	2
3	Tema 2	2	3
4	Tema 2	2	3
5	Tema 2	2	3
6	Tema 3	2	2
7	Tema 3	2	3
8	Tema 3	2	2
9	Tema 3	2	3
10	Tema 4	2	3
11	Tema 4	2	3
12	Tema 5	2	3
13	Tema 5	2	3
14	Tema 5	2	3
15 o 16	Examen final	2	7

Nota. El cronograma tiene un valor orientativo.

CLÁUSULAS

- Cualquier trabajo de curso que incluya plagio será inmediatamente desestimado por colisionar con el código de buenas prácticas de la UAM. El uso de cualquier inteligencia artificial no está permitido y su uso tendrá las mismas consecuencias que el plagio.
- No está autorizado grabar las clases.
- No está permitido comer durante las clases.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	22/09/2025	6/6
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	6/6	