

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
LICENCIATURA EN HISTORIA

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA:
MATERIA: HISTORIA DE LA MUJERES (HI260, 54 HORAS, 7 CRÉDITOS)

PROGRAMA DE LA MATERIA

(Fecha de elaboración 6 de enero de 2024)
(Fecha de actualización 04 de agosto de 2025)

Dra. María Guadalupe García Alcaraz.

Profesora investigadora titular C,
adscrita al Departamento de Estudio en Educación,
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores
Profesora perfil PRODEP.

Considerando que el Plan de Estudios de la carrera establece que:

- El objetivo general de esta licenciatura es formar profesionales en el oficio de historiar capacitados para investigar, enseñar, difundir, rescatar y preservar nuestro conocimiento y patrimonio.
- Los alumnos aceptados poseen gusto por la disciplina y la lectura, tolerancia a la diversidad de ideas y pensamiento, capacidad de razonamiento, interés por el conocimiento del pasado.
- En el perfil de egreso se señala que un licenciado en historia será: crítico, reflexivo, propositivo y abierto a la discusión, hábil para investigar, enseñar y difundir el conocimiento histórico; tendrá los conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan analizar el pasado, proponer nuevas formas para enseñar y difundir la historia, así como establecer programas para la organización y planeación de archivos y bibliotecas.

Sobre estas bases [en este curso](#) planteamos el siguiente **objetivo general, los, los y les estudiantes:**

Ubican los conocimientos teóricos y metodológicos que cruzan los debates del campo de la historia de las mujeres y los usan para analizar situaciones concretas sobre el lugar de la mujer en la historia; muestran capacidad para buscar información, proponen y usan estrategias de análisis histórico que visibilicen a las mujeres; muestran capacidad crítica, reflexiva y argumentativa.

1

Objetivos específicos, los, las y les estudiantes:

- Leen y comprenden los principales postulados teóricos y metodológicos de la historia de las mujeres.
- Analizan situaciones del pasado colocando en el centro a las mujeres, como sujetos, actores y agentes, dilucidan sus contextos, las ubican en la compleja red interseccional que conforma sus condiciones de vida y su subjetividad, reconocen la desigualdad entre géneros, así como las luchas y conquistas que han emprendido las mujeres por el espacio público y por la equidad en diferentes escalas y tiempos.
- Escriben textos que muestran su capacidad crítica y reflexiva.
- Muestran habilidades de argumentación académica y lógica; reestructuran y transforman sus ideas previas.
- Escuchan, dialogan y respetan, entendiendo que son disposiciones básicas para aprender.
- Trabajan en equipo de forma organizada y empática, aportan y colaboran en la construcción del conocimiento.

EVALUACIÓN:

1. Prerrequisito: contar con el 80% de las asistencias.
2. Participación en clase: **10%**
3. Evidencias de aprendizaje a lo largo del curso: **40%**
4. Dos trabajos integradores: **25% c/u**